

教育目標 心身ともに健康で 主体的に遊びや生活を進める幼児の育成を目指し、次の目標を設定する

げんきで なかよく よくかんがえて 研究テーマ：幼児の”やりたい”を支える環境の工夫～試したり工夫したりして遊ぶ姿に視点を置いて～

育成の基本方針

教育ビジョン2022より

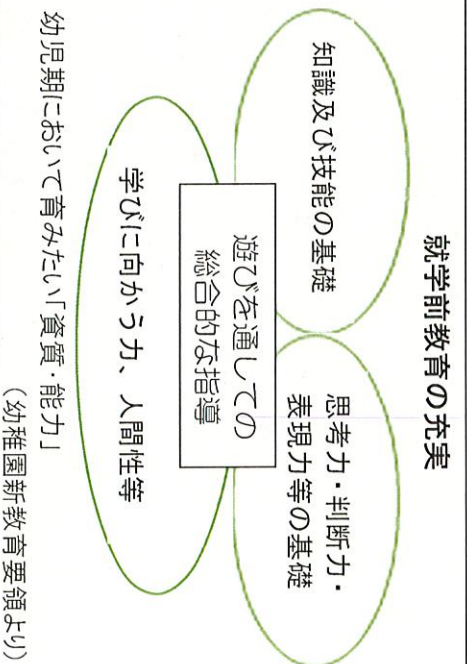
◎みんなのしあわせを創る杉並の教育

- ・学び合い、信頼をつくり、共に生きる
- ・ちがいを認め合い、自分らしく生きる
- ・誰もが社会の創り手として生きる

西荻北子保育園が目指すこと
「子どもが子どもらしく」
一人ひとりが自分らしく力を発揮し育ち合う

- ・幼児一人ひとりが育つ
- ・仲間が育つ
- ・保護者が育つ
- ・保育者が育つ
- ・地域と共に

共感とつながりを大切に



西荻北子保育園 経営計画 (西荻北子保育園の保育者として)

○幼児、一人ひとりの力を伸ばします

- ・一人ひとりの幼児とじっくり向き合い幼児理解を深め、人格を尊重した受容的・応答的な関わりをします。
- ・幼児の発達段階を考慮した適切な環境の設定・保育者の援助を行い、幼児が主体的に遊びや生活に取り組み、様々なことを体験し、学べるようにします。
- ・様々な運動遊びを通して、体を動かして遊ぶ楽しさや心地よさを味わえるようにし、健やかな心と体を育みます。
- ・幼児一人ひとりに適した関わりや指導を行い、安心して園生活を送りながら、学級の一員としてつながりを感じ、共に育ち合える学級づくりを目指し、自分も相手も大切にすることを育てます。
- ・桃井第三小学校との連携・交流を深め、子どもの発達や学びの連続性を踏まえた教育を行います。

○保育者の資質向上を目指します

- ・保育者が学び合い自己研鑽に努めながら保育力の向上に努めます。また、保育者同士が、情報共有・共通理解し、幼児にとつてよりよい関わりができるように努めます。
- ・主体的な遊びを通して、資質・能力が育まれるために、環境の在り方や保育者の援助について園内研究を進めます。

○「安心・安全な園」を目指します

- ・災害時や緊急時の連絡体制を整え、連携を図ります。また、避難訓練や安全指導を行い、幼児自身が危険な場所や物、災害時の行動が分かり、自分で考えて安全に行動できるようにします。
- ・危機管理に関しては、最善の判断を行えるよう、区、近隣施設と連携し、速やかな対応や発信をおこないます。また、安心、安全な園生活になるよう環境を整えます。

○ひびき合い学び合う関係をつくります

- ・保護者との共育を目指し、様々な方法でコミュニケーションを図り、信頼関係を築き、つながりを深めます。
- ・キッズデーや子育て相談、預かり保育を実施し、地域の未就園児の保護者や在園児の保護者の子育て支援をします。

年齢別の指導の重点

～主体的に遊びや生活を進める幼児を育てるために～

3歳児 ・保育者との信頼関係を基に安定して過ごす中で、基本的な生活習慣を身に付けられるようにする。

- ・安心して自分の思いを表し、保育者や周りの幼児と遊ぶ楽しさを感じられるようにする。

4歳児 ・基本的な生活習慣を身に付け、安心して遊びや生活に取り組めるようにする。

- ・遊びや生活の中で、多様な感情を体験し、保育者や友達に自分の思いを表しながら主体的に遊びに取り組めるようになる。

5歳児 ・友達と共通の目的に向かって取り組む中で、一人一人が自分の力を発揮し、充実感や達成感が味わえるようにする。

- ・互いのよさを認め合い、自分たちで遊びや生活を進めていく中で、自信をもって就学に向かえるようにする。