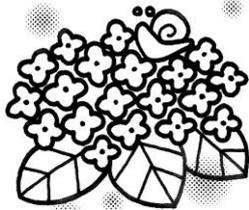


気付き・考え・行動する子



西田の丘

杉並区立西田小学校 学校通信

URL:<http://www.suginami-school.jp/nishitashou>

もくじ

- ・巻頭言 専科より
- ・校内研究について
- ・行事予定
- ・スクールカウンセラーより
- ・生活目標について

創立80周年 西田小は子供たちが創る 校長 鈴木 朝代

創立80周年記念運動会には、多くの保護者の皆様に子供たちの演技をご参観いただき、ありがとうございました。2学年ずつ、3部構成での実施といたしましたが、今年度も、自分たちで創り上げる運動会となりました。全校児童を2チームに分けた赤白の勝敗も、徒競走の着順判定もありませんが、クラス対抗の団体競技、お互いや西田小にエールを送る応援等、様々な工夫にあふれていました。「**80周年の校庭で、最高の思い出を…**」というスローガンの通り、子供たちが自分たちの運動会を思いきり楽しむことができました。行事を通して身に付けた、物事に取り組む際の主体性や意欲を、今後の教育活動においてもさらに高めていってほしいと思っております。

今年度の運動会では、PTAサポーターの皆様や大勢の中学生ボランティアのお力をお借りし、滞りなく実施することができました。ありがとうございました。

★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆ ★☆☆☆☆

令和4年6月1日は、西田小学校80回目の開校記念日です。この記念すべき日を全校でお祝いするため、代表委員と集会委員が開校記念集会を企画してくれています。6月2日の集会の時間に行う予定です。全校児童で西田小学校の歴史等を知り、共にお祝いの意識がさらに高まることでしょう。

私が子供たちに常々話しているのは、『西田小学校は、校長の学校ではありません。あなたたちの学校です。学校を創るのは、あなたたちです。』ということです。ですから、一つ一つの活動の中で、先生や大人に「やらされるのではなく、自分たちでやっていく」姿勢で取り組んでほしいと思っています。先生方には、常にファシリテーターとして活動を支えるように伝えています。教師の想定する枠の中に子供たちをはめ込むのではなく、子供たちの自由で豊かな思考や発想、表現力などをしっかりと受け止めて広げてあげてくれることを日々徹底して行う教師であってほしいと期待しています。

すると、先日、生活委員会の子供たちから、毎週の生活目標を自分たちで考え伝えたいという素晴らしい提案がありました。毎週の生活目標とは、看護当番の先生が子供たちの生活を見守る際に重点的に取り組んでほしい内容を、全校朝会で伝える目標のことです。それを各学級で指導し、1週間の様子を見て週末に振り返り、次週の生活目標を作るという生活指導の取組です。この何十年と変わらない生活指導の方法を、もっと子供たちの実感を伴う取組にならないかと、先生方に話していたところでした。それを実現するべく、生活委員会担当の先生方が委員に呼び掛けたところ、先ほどのような提案があったのです。5月16日の全校朝会で、委員長より趣旨説明があり、「先生や友達と元気にあいさつをしよう」という週目標について呼び掛けてくれました。吹き出しは、生活委員の発表の内容です。

このように、学校で行われる様々な活動を、自分事として受け止め、西田小をよりよくするために関わろうとする子供たちが、80周年の様々な活動を創っていきます。これから子供たちが繰り広げる活動を、皆様も共に楽しんでいただければと思います。

あいさつをすることは、自分の気持ちを相手に伝えることです。そして、言われた側もあいさつをすることでお互いの気持ちが理解できます。そして、あいさつをすることでお互いの中を深めることができます。あいさつをされたらあいさつを返ししましょう。

専科より

◆読書指導◆

図書室では、学年ごとに“おすすめ20冊のリスト”「にしたせレクト」を作り活用しています。読書の幅が広がるよう、自分では手に取りにくい良書を中心に、様々なジャンルの20冊が入っています。今後、学習に合わせ、科学読み物やノンフィクションのテーマ読書も予定しています。知識の森である図書室で、いろいろな世界への関心につながるよう、紹介に努めていきます。

【学校司書】

◆少人数算数◆

算数では、理解や習熟の程度、興味・関心等に応じて、主に単元ごとにクラス編成をしています。授業では、自分の考えをまとめることや友達との交流の機会を取り入れ、自分の言葉で相手に考えを伝えることや友達の考えを聞き、自分の考えと比べる活動を通して、より深い学びになるよう心がけています。

算数は問題を解いて間違えても大丈夫です。大切なことは、「なぜ間違えてしまったのか」自分の考えを振り返り、「どうしたら解けるのか」友達の考えと比べ、理解を深めることだと思います。ご家庭でも、ぜひ一緒に問題を解き、考える姿を見守っていただけると幸いです。

【少人数算数】

◆音楽科◆

耳を澄まして音そのものを味わうことは、音楽の喜びを知る原点です。授業では、心を開放し、歌うこと、楽器を演奏する楽しさを感じてほしいと考えています。

アンサンブルでは音と音が重なり合い、人と人との間にハーモニーが生まれる喜びを味わうだけでなく、友達の声や音に耳を傾けることで、互いに尊重し合い思いやる心、感謝する豊かな心の育成を目指しています。音楽を通して、幸せな毎日を送ってほしいと願っています。

【音楽科】

◆図画工作科◆

図画工作の授業では、自分の思いを色や形で表現することや鑑賞の活動を通して、自分のよさや可能性を見付け、心豊かに楽しく充実した表現活動ができることを目指しています。自分にとって「これがいい感じ。」「こうやってみたら、きれい。楽しい。面白い。」を見付けたり、感じたり、想像したり、工夫する力を付けていきたいと思えます。今年度は、学習発表会で展示をします。作品を見ながら子供の思いを受け止めていただけるとありがたいです。

【図画工作科】

◆外国語科◆

5、6年生の外国語科では、英語による「聞く」「話す」「読む」「書く」といった活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる力の育成を目指しています。英語の授業だから特別に抑揚をつけ、ジェスチャー付きでしゃべり、相手の話にリアクションをするのではなく、普段、日本語でやりとりするときにもこれらを大切にしてほしいことも伝えています。また、世界の国の様子や文化、英語以外の言語にも触れ、国際理解も深めています。英語を家庭で実践するというとハードルが高く感じられるかと思いますが、相手の表情を見ながらやりとりするなど、日頃から気持ちのよいやりとりを意識できる声掛けをしていただけるとありがたいです。

【外国語科】

『校内研究について』

研究主題：『誰一人取り残さない教育の実現』～児童中心の学びを通じた思考力・判断力・表現力の育成～

研究主任

本校は「ユネスコスクールとして ESD を推進し SDGs の達成を実現する人材を育成する」という大きな使命があります。これを実現するため、教員は研究授業を繰り返し、よりよい授業づくりに日夜取り組んでいます。昨年度は研究授業と合わせて、子供たちの学びの成果を動画で共有し合った「ESD 子供報告会」や、6年生が中心となり、この学校や地域のこれからについて提案した「未来の学校」を実施しました。またその中でチームESDを発足するなどの取り組みを行いました。

SDGs とは…戦争や貧困、気候変動などの危機的な状況を踏まえて、2015年に国連が持続可能な社会の実現に向けた人類共通の目標として「持続可能な開発目標（Sustainable Development Goals=SDGs）」を掲げました。2030年までに途上国のみならず先進国も含む世界全体が達成すべきグローバル目標として、17の目標と169のターゲットから構成されています。本校では様々な学びの中でSDGsについて触れたり、考えたり、解決を目指したりしながら、この目標の達成の実現を担う児童の育成に取り組んでいます。

ユネスコスクールとは…1953年に創設されたユネスコ憲章の理念を学校教育で実現するための世界規模の学校間ネットワークの加盟校のことです。パリのユネスコ本部が認定します。

ESD とは…Education for Sustainable Development 「持続可能な開発のための教育」と訳され、地球環境等に関する諸課題を、各人が自らの問題として主体的に捉え、身近なところから取り組むことで、それらの問題の解決につながる新たな価値観や行動等の変容をもたらし、もって持続可能な社会を実現していく人材の育成を目指す教育活動です。

昨年度の研究では…持続可能な社会づくりに不可欠な資質能力である、「情報活用能力」の育成をめざした授業づくりに取り組みました。タブレットの全児童配布の年でもあり、ICTの活用を含め広く「情報活用能力」の育成に関して授業づくりがなされました。成果として、『「情報の収集・整理・分析」の部分でICTの活用方法等に関する知見を得ることができた。』等が挙げられました。また課題として、「まとめや発信での活用に向けた授業開発が求められる。」「ロイロノートの活用に関して、発達の段階に応じた指導の見通し（計画）の作成が必要である。」「研究の視点を焦点化し、明日の授業に生かすことのできる研究をしたい」等が挙げられました。

今年度の校内研究について・・・今年度は『誰一人取り残さない教育の実現』に向けた授業づくりに取り組みます。

昨年度の特定課題調査結果から、本校の児童は「地球的規模の視点」「他者との関わり」「責任性」「地域参画」等に関する肯定的意見の上昇傾向がみられました。一方、教育調査結果の児童の回答では「（先生は）授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように個別に教えてくれる。」が、著しく低い肯定率となりました。

これらの結果を深まえ、職員全体での話し合いを経て、児童一人一人の心と学びに寄り添いながら、子供たち一人一人の考える力を育てていくことを目指すための研究を行うことしました。SDGs4「すべての人により質の高い教育を」を実現するために、学校や教員がなすべきことは、教育技術を高め、子供たち一人一人の学びを見取り、適切な助言を通して、次の学びにつなげつつ、よりよい授業づくりのために授業や指導の改善を行うことです。これまでも生活科や総合的な学習の時間を中心に、子供たち一人一人が立てた学習課題を解決するために、話し合いや発表などを通してESDの学びを深めてきました。さらにこの取り組みを毎日の教科の学習の中で行うには、教員の考え方や学習環境を含めた、大きな意識やしくみの転換が必要です。杉並区ではこれからの時代に必要とされる力を子供たちがつけていく方法として、「学びの個別化・探究化・協同化」を進める「学びの構造転換」を推進しています。そこで今年度は、ESDの推進とともに、「学びの構造転換」について、教職員全員で学びながら、「誰一人取り残されない授業」を目指して、授業研究を積み重ねていきます。

研究授業等については学校だより等で、改めてご報告させていただきます。

「未来の学校」・「チームESD」について

「社会に開かれた教育課程の実現」を目的に学校運営協議会と共催で、4年前から「未来の学校」を開催しています。昨年度は当時の6年生が、「もっと地域の方たちと一緒にESDに取り組みたい。」という思いから、「学期ごとの保護者・地域の方との意見交換の機会を作る。」「子供たちと一緒に学び活動してくれる大人として『チームESD』の結成」の2点が提案されました。詳しくは改めてお知らせします。

ホールスクール（学校全部でESD）からホールコミュニティー（地域みんなでESD）を目指して、これからも取り組んでまいります。研究授業と合わせて、こちらもお支援・ご協力の程、よろしくお願いいたします。



行事予定



6月1日は
開校記念日

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1日(水) 創立80周年開校記念日 | |
| 2日(木) 開校記念集会 安全指導 体力調査始 読書月間始 | |
| 3日(金) A4時程 教育面談① 都質問紙調査(5年) | 20日(月) 全校朝会 委員会 |
| 6日(月) 全校朝会 A5時程 水泳指導始 避難訓練 | 21日(火) 音楽鑑賞教室(5年) |
| 7日(火) A4時程 一斉体力調査(1・2・5・6年) 教育面談② | 22日(水) B4時程 西田英語村(5年) |
| 8日(水) B4時程 歯科検診(2・6年) 一斉体力調査(3・4年) | 23日(木) 児童集会 |
| 9日(木) 遠足(1年) | 24日(金) ハレー教室(4年) |
| 10日(金) クラブ セーフティ教室 教育実習生終 (2校時低学年、3校時中学年、4校時高学年) | 25日(土) A3時程 学校公開 体力調査終 |
| 13日(月) 全校朝会 A4時程 教育面談③ | 27日(月) 全校朝会 理科移動教室プラネタリウム(4年) |
| 14日(火) A4時程 教育面談④ | 29日(水) B4時程 |
| 15日(水) B4時程 教育面談⑤ 歯科検診(1・3年) | 30日(木) 定期健康診断終 読書月間終 |
| 16日(木) 体育朝会 西田英語村(6年) 都質問紙調査(4年) | |
| 17日(金) たてわり遊び(昼) | |

西田英語村が今年もオープン!

外国語科で学んだことを活用する機会として、今年も「西田英語村」を実施します。体育館にお店や飛行機内などのブースを設け、英語を用いてやりとりをします。学んできた表現が「伝わった!」という実感が味わえるといいなと思います。

ぜひ、保護者の皆様もご参観いただければと思います。

5年: 22日(水) 1~4校時

6年: 16日(木) 1~4校時

スクールカウンセラーより

スクールカウンセラー

教育相談室は、火曜日の中休み・昼休みに子供たちが利用できるよう開放をしています。限りある時間ではありますが、子供たちの話に耳を傾けていければ…と考えております。現在、5年生にはスクールカウンセラーの存在を知ってもらうことと、日頃の悩みを話せるきっかけ作りのために全員面接を行っています。西田小の子供たちが毎日楽しく、笑顔で生活できるよう願っています。

また、教育相談室は、保護者の皆様とも一緒にお子様の成長を見守っていただける場でありたいと思います。ぜひ、お気軽にご利用いただければ幸いです。予約の場合は、養護教諭や管理職、担任までご連絡ください。

相談のご予約 直通電話03-3392-7021、または、担任、養護教諭、管理職までご連絡ください。
開室日時: 火曜日(9:00~16:45)

◎6月の生活目標「遊び方のくふうをしよう」

生活保健部

今年は梅雨の時期が例年よりも早く来ることが予想されています。雨が続くと室内で過ごすことが増えます。雨の日の教室での過ごし方、廊下の歩き方、傘をさしての登下校の仕方など安全に過ごすことができるように指導していきます。ご家庭でも、傘のさし方や歩き方などを話題にしてください。

さて、今年度、生活委員会と連携して、子どもたちと学校の様子からどのような生活目標にしていくのかを考え、月曜日の全校朝会で今週の生活目標を伝える活動を取り入れています。今後もよりよい学校生活を送るため、子どもたちが主体的に活動できるよう、指導、支援をしていきます。