

第 1 学年  
生活科

## もりとなかよし (単元計画/全 35 時間)

平成 28 年 10 月 19 日(水) 第 5 校時

杉並区立西田小学校 第 1 学年 82 名

授業者 / 小林武 (1 組) 山口ゆうき (2 組) 高野麻奈美 (3 組)

**秋の森と仲良し**

**学習活動①:** OISCA 主催「積み木のシャワー」プログラムで木と触れ合う。(2 時間)

**学習活動②:** 自分の周りにある自然に気付き、善福寺川緑地公園へ行く計画を立てる。(3 時間)

**学習活動①**  
T: 積み木シャワーを浴びて、木のぬくもりやにおいに触れましょう。

**木のいいにおいがするよ。**

**少し痛いけど、気持ちがいいね。**

**学習活動③:** 善福寺川緑地へ行き、森にある木の実や葉を使って遊ぶ。(2 時間)

**学習活動③**  
T: 森と仲良くなるために、森にある物を使って遊びましょう。

**どんぐりがたくさんおちているね!**

**はっぱのお面ができるよ!**

**留意点**

- おにごっこやかくれんぼなど、普段遊んでいることではなく、森にあるものを活用して遊ぶよう指導する。
- 木の実が落ちる(9月下旬)頃の時期を選んで、秋探しに出かける。

**学習活動④:** 森遊びの名に、教室で森のお店屋さんを開く計画を立てる。(3 時間)

**学習活動⑤:** 善福寺川緑地へ行き、森のお店屋さんを開くために必要な物を集める。(2 時間)

**学習活動⑥:** 森のお店屋さんを開く準備をする。★(8 時間)

★内 6 時間図工カウント

**留意点**

- 学年全体でお店の種類を出し合い、各クラスでお店のグループを作る。グループ作成後は、クラスごとではなく、同じ種類のお店に分かれ、秘密で準備を進める。

**学習活動⑦:** 森のお店屋さんを開いて、森の遊びを紹介し、遊ぶ。(2 時間) **本時**

**学習活動⑧:** 森のお店屋さんで興味をもったものを使ったり、作ったりして遊ぶ。(2 時間)

**学習活動⑨:** 森の贈り物を使って、未就学児へのプレゼントを作る。(1 時間)

**学習活動⑩:** 森と遊んだことを思い出し、森や自然の良さを振り返る。(2 時間)

**留意点**

- 言語活動として、説明や感想の内容を、分かりやすく相手に伝えられるよう、指導する。

**冬の森と仲良し**

**学びに火をつける**

**学習活動⑪:** ネイチャーゲームをして、森以外の自然に触れる。(1 時間)

**学習活動⑫:** 冬に外で遊んでみたいことを考える。(1 時間)

**お花の中に、お花があるよ!**

**こっちはおなじ形が隠れているよ。**

**留意点**

- 色々な写真を見て、木以外の自然への関心を高める。
- 秋との森の違いから季節の変化に気付かせる。

**遊ぶ・体験する**

**学習活動⑬:** 風の力をを使ったおもちゃを作って遊ぶ。(4 時間)

**学習活動⑭:** 日光を使って、遊ぶ。(2 時間)

**学習活動⑮:** 善福寺川緑地公園へ行き、秋の森との違いを、霜や氷に触れたり、冬芽を探し写真を撮る。(2 時間)

**留意点**

- 霜がついたり、氷が張ったり、冬芽が目立ち出す(2月中旬頃)森へ出掛ける。
- カメラを持ち、冬の姿を撮影することで、自然に対するに関心をさらに持たせる。

**まとめる**

**学習活動⑯:** 森で撮影した写真を選び、自分が伝えたい「森のすてき」を考える。(2 時間)

**冬の森に行ってみたら、岩の隙間から、たけのこのように元気な芽がいっぱいできることに驚いたよ!**

**留意点**

- 写真を選んだ理由などのメッセージを付ける。

**伝え合う**

**学習活動⑰:** ESD 子供報告会で、これまで学んだ「森のすてき」を友達や地域の人に伝える。

**森さんありがとう!これからも遊びにいくね**

**みなさんも森でびっくりすることを探してみてください!**

**留意点**

- 学習で学んだことや、伝えたいことを思い出し、紙芝居形式にしてグループごとに発表する。