

国語科 分科会

3年「自然と ともに くらそう」 食べ物のひみつを教えます



成果
と
課題

<成果>

- 情報を整理する、表や図にまとめる、という活動は、国語だけでなく、総合的な学習の時間、社会科、理科、算数などいろいろな学習で行われる。
- 今回は表と図という方法が有効だと知ることができた。
- 与えられた方法で、というだけでなく、自分なりの方法で整理しようとする児童の姿が見られた。
- 分かりやすく説明しようとする姿勢が他教科(算数)の自力解決の時間に見られた。

<本時の様子>

「表現力を高める」～集めた情報を整理しよう～

説明文に必要なものがあるな。



表にしてまとめると、わかりやすい。

表と図のどちらに整理してみようかな。



<課題>

- 集めた情報を図や表を使って整理するという機会を増やしていく必要がある。慣れることが必要。
- 表の項目をつくる際には、児童の思考の流れに沿って行うことが重要。
- 集める情報の元の信頼性に配慮する必要がある。