

5年生

国語「資料を用いた文章の効果を考え、それを生かして書こう」

関連：総合「世界を見直して環境を考えよう」



成果 と 課題

<成果>

●図や表から読み取れることを友達と確認し合い、情報を整理していくことは、これからの学習でも生かすことができ、エコな社会について考えていく上でも大事なことだと考えて設定した。
ここで学習したことを他の授業でも使いこなせるようにしたい。

●他教科や領域と関連付けた教科横断的な実践となった。

【1組】分析したデータを見ながら、意見文の構成メモを作ろう。

■単元について

説明文の読み取りから日本の生態系について考え、その後「グラフや表を用いて書こう」でデータや統計資料の読み方を学んだ。これらの学習を生かして、環境に関するデータを自分で選び、エコな社会についての意見文を書いた。

<本時の様子>各学級

- ・環境に興味をもち、よりよい社会を志向する力
- ・環境問題に関するグラフやデータを分析し、課題を発見する力
- ・よりよい社会づくりに対して自分の思いや考えをもち、発信する力



【4組】表やグラフの読み取り方を知り、環境関連のデータを分析しよう。



<課題>

●提示する資料が多かったため、視点が広がりすぎてしまった。

●問題意識をもって取り組むことができるのはよいが、答えにたどり着かない場合もある。その場合の対応も考えておくとうい。

【3組】データを分析するポイントは何かな。表やグラフから読み取れることは何だろう。友達と交流し合おう。



【2組】メモをもとにして、意見文を書こう。