

6年生

「世界に向けて羽ばたこう」

How is your school life?



成果
と
課題

<成果>

- 児童の知りたいことや興味のあることから国際理解を進めるために、外国語を皮切りにカリキュラムマネジメントをすることができた。
- 教科書の画像からイメージすることだけでなく、様々な資料を合わせて見ることで、今までもっていたイメージや価値観を見直すことにつながった。
- ストリートビューでその国の様子を見せることで、児童に関心をもたせたり、街の様々な面に気付かせたりすることができた。

<本時の様子>

自分たちとの共通点や相違点、世界の現状を知り、国際的な課題について気付き、考えていこうとする姿勢を身に付ける授業

ロシアではどんな生活をしているのかな？
教科書に載っていたスノーモービルが本当に使われているね！



<課題>

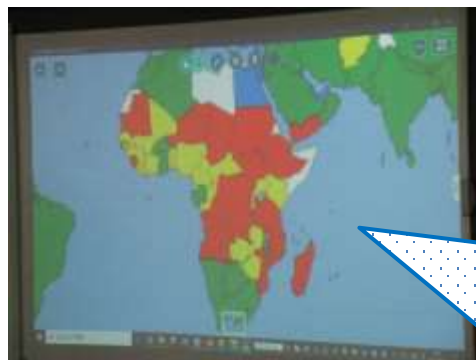
- 総合と外国語では達成したい目標が違うため、すみわけを明確にするとうい。
- どんな視点で調べたらよいか、どこまで調べたらよいか、調べ学習の指針となるものがあるとよい。
- 「ワークシートを埋めなくては」という意識が強い児童が多かった。それよりも、自分で探したり考えたりした表現が書けるとよい。
- 外国語の音声をよく聞かせる活動があるとよい。

あまりよく知らないけれど、カンボジアではどんな生活をしているんだろう…？

What is your treasure?



My treasure is my family!



水不足の国を示す世界地図を見てみると、マラウイは緑色で、周りの国々の方が危機的な状況にあるのかも…。教科書の写真だけだと分からなかったね。

