

課題設定 (体験・気付く)	ステージ1 (体験・気付く)	ステージ2 (考える・工夫する)	ステージ3 (まとめる)
<p>みんな なかよし ともだちと なかよし</p> <p>①新しい友達、上級生などと楽しく遊ぶことを通して、学校生活でかかわる人たちに親しみをもつ。</p> <p>がっこうと なかよし</p> <p>②学校探検を通して、学校の施設やその生活を支えている人に対する愛着をもつ。</p> <p>いきものとなかよし</p> <p>③校内の自然と触れ合うことで、動植物の命やその大切さに気付く。【春探し、野遊び】</p> <p>はなや やさいと なかよし (1)</p> <p>④育てている植物の観察や水やりを通して、植物の成長の変化に気付き、継続的に世話をする。</p> <p>がっこうにくる みち かえる みち</p> <p>⑤通学路の様子に関心をもち、自然のよさや自分たちの安全を守ってくれる人に気付く。</p>	<p>なつと なかよし はなや やさいと なかよし (2)</p> <p>①育てている植物の成長を感じるとともに、継続して世話をすることへの意欲をもつ。</p> <p>②アサガオの花を使っての色水遊びを通して自然に親しみ、自分たちの生活を工夫して楽しむ。</p> <p>③校内の自然と触れ合うことで、季節の変化や夏のよさに気付く。【自然ビンゴ】</p> <p>おもしろい あそびが いっぱい</p> <p>④水遊びや砂遊び、シャボン玉あそびなどの季節の遊びを通して、夏への気付きを深め、友達とかかわりながら楽しく遊ぶ。</p> <p>なつはたのいいことがいっぱい</p> <p>⑤自然、遊び、着るものや使うもの、食べ物の4観点から夏のイメージを膨らませる。</p> <p>⑥夏の思い出や楽しみ方について思い出し、初めての夏休みを迎えることをみんなで話しかう。</p>	<p>あきと なかよし いきものとなかよし</p> <p>①校内の自然と触れ合ったり、虫探しをしたりして、季節の変化とともに生き物のすみかやえさ、体の様子などに関心をもつ。【自然ビンゴ】</p> <p>はなや やさいと なかよし (3)</p> <p>②育ててきた草花の種とりや収穫などを通して、自然の不思議さや命のつながりに気付く。</p> <p>あきとあそぼう</p> <p>③公園などに行き、落ち葉や木の実、草花を見付け、諸感覚を使って秋を感じ身近な自然に親しむ。</p> <p>おいでよ あきの テーマパーク</p> <p>④拾い集めたものを使っておもちゃや飾りなどを作り、作ったものを使って友達と楽しく遊ぶために、相手のことを考えて準備をしたり、自分の成長に気付いたりする。</p>	<p>ふゆとなかよし ふゆとあそぼう</p> <p>①秋に比べて校庭や町の様子が変化してきたことに気付く。【自然ビンゴ】</p> <p>②昔遊びや風や影を使った遊び、雪や氷を使った遊びなどを通して、冬のよさを全身で感じ取る。</p> <p>かぞくはなかよし</p> <p>③家庭生活にかかわる活動を通して、自分のできることを考えて進んで取り組む。</p> <p>もうすぐ 2年生</p> <p>④1年間の生活や学習を振り返る活動を通して、自分の成長に喜びを感じるとともに2年生への見通しをもつ。</p> <p>はるを さがそう</p> <p>⑤春の訪れを感じ、季節の変化に気付くとともに、友達や先生と共に過ごしてきた1年間のまとめをする。</p>
情報収集力		表現力、発信・伝達力	
郷土愛、コミュニケーション能力			
<p>国語 「どうぞ よろしく」</p> <p>道徳 「ようこそ、一ねんせい」 (よりよい学校生活、集団生活の充実) 「がっこうにはね」(感謝)</p>	<p>国語 「はなのみち」</p> <p>道徳 「ほくのあさがお」(自然愛護)</p>	<p>国語 「わけをはなそう」 「しらせたいな、みせたいな」</p> <p>図工 「のってみたいな いきたいな」</p> <p>道徳 「みつけてみよう」 (伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度)</p>	<p>国語 「ともだちのこと、しらせよう」 「ものの名まえ」 「ききたいな、ともだちのはなし」 「これは、なんでしょう」 「いいこといっぱい、一年生」</p> <p>道徳 「もうすぐ二ねんせい」 (よりよい学校生活、集団生活の充実)</p>

整理・比較力

表現力、発信・伝達力

郷土愛、コミュニケーション能力