

身近な自然環境に対する行動

外部人材

他教科との関連

課題設定	ステージ1	ステージ2	ステージ3	
<p>今までの学びを振り返り、学習の計画を立てよう。</p> <p>1) 課題設定</p> <p>①今までの学びを振り返る。</p> <p>②自分たちが今学びたいことを整理する。</p> <p>2) 収集</p> <p>③昨年度の6年生の学びを知る。 子供報告会の動画、卒業論文、外部連携リスト、活動実績 など</p> <p>④ワークショップ「世界がもし120人の村だったら」から、自分問題意識に関連する情報を集める。</p> <p>3) 整理・分析</p> <p>⑤今年度の総合の学習の計画を立てる。</p> <p>4) まとめ・表現</p> <p>⑥今後の学習のために、日頃から実践できることを考え、宣言する。</p>	<p>世界の諸問題の現状と、それにかかわる人たちについて調べる。</p> <p>1) 課題設定</p> <p>①関心のある事柄を課題として設定する。</p> <p>2) 収集</p> <p>①本、年鑑、新聞記事、資料を用いて世界の諸問題について情報を集める。</p> <p>②外部の方の講話を聞く。</p> <p>3) 整理・分析</p> <p>③課題について、現状・原因・対策や問題解決への行動などを整理し、パンフレットにまとめる。</p> <p>4) まとめ・表現</p> <p>①世界の諸問題について、自分たちにできることを考える。</p>	<p>世界に向けて、自分たちにできることを探究し、実践する</p> <p>1) 課題設定</p> <p>①自分なりのSDGsを掲げ、具体的な活動計画を立てる。</p> <p>2) 収集</p> <p>②活動にあたり必要な情報を収集する。</p> <p>3) 整理・分析</p> <p>③目標達成のために行動できることを探究し、実践する。</p> <p>④実践の成果などを記録する。</p> <p>4) まとめ・表現</p> <p>⑤自分の活動について、表現方法を選びまとめる。</p> <p>⑥互いにまとめたものを発表し合い、意見を交流させる。</p>	<p>世界に向けて働きかける人々からヒントを得て、自分の生き方を考える。</p> <p>1) 課題設定</p> <p>①今までの学びを振り返り、どんな生き方をしていきたいか、イメージを広げる。</p> <p>②自分の生き方のテーマを設定する。</p> <p>2) 収集</p> <p>③テーマに関連した人の生き方について、インターネットや資料などを用いて情報を収集する。</p> <p>3) 整理・分析</p> <p>④調べたことを基に、自分の生き方に関する具体的な目標や行動について考える。</p> <p>4) まとめ・表現</p> <p>⑤自分の生き方をまとめる。 卒論、子供報告会、宣言文など</p> <p>⑥互いにまとめたものを発表し合い、意見を交流させる。</p> <p>⑦6年間の学びを振り返り、どんな力がついたか考える。</p>	
<p>他者理解</p>		<p>多様性</p> <p>公平性</p>	<p>社会参画</p> <p>主体性</p>	
<p>世界市民としての意識</p>				
<p>国語 「聞いて、考えを深めよう」【A】 (聞いて、考えを深める)</p> <p>社会 「わたしたちの生活と政治」【C】 (基本的人権の尊重・願いをかなえる政治)</p> <p>外国語 「Unit1~3」【C】 (世界の国々を知り、紹介し合う)</p> <p>道徳 「白旗の少女」(国際理解、国際親善)【B】</p> <p>理科 「わたしたちの生活と環境」【C】</p> <p>理科 「植物の成長と日光の関わり」【C】</p> <p>理科 「植物の生長と水の関わり」【C】</p>		<p>JICA UNHCR</p> <p>国語 「時計の時間と心の時間」【A】 (主張と事例)</p> <p>外国語 「Unit4~6」【C】 (世界と日本のつながりを考える)</p> <p>道徳 「田中正造」(公正、公平、社会主義)</p> <p>道徳 「愛華さんからのメッセージ」【B】 (自然愛護)</p> <p>算数 「データの見方」「比」【A】 (資料を読み取る・グラフで表す)</p> <p>理科 「生物どうしの関わり」【C】</p>	<p>ワールドビジョンジャパン</p> <p>国語 「私たちにできること」【A】 (提案する文章を書く)</p> <p>国語 「みんなで楽しく過ごすために」【A】 (目的や条件に応じて計画的に話し合う)</p> <p>道徳 「心をつなぐ音色」【B】 (希望と勇気、努力と強い意志)</p> <p>理科 「生物と地球環境」【C】</p>	<p>保護者などの協力 (様々な仕事について聞く。)</p> <p>国語 「鳥獣戯画を読む」【A】 (調べた情報の使い方)</p> <p>国語 「メディアと人間社会」【A】 (複数の文章を読んで考えたことを交流する)</p> <p>社会 「世界の中の日本」【C】 (国際社会が抱える問題に目を向ける)</p> <p>外国語 「Unit7~8」【C】 (中学校への扉を開ける)</p> <p>道徳 「あこがれのパティシエ」(個性の伸長)【B】 「夢」(希望と勇気、努力と強い意志)</p>

問題解決の質を高める=A

よりよく価値観を広げる=B

各教科等の学びの質を高める=C