

>>>目次

学校長挨拶	- 1
研究構想・概要	- 2
視点①ESDカレンダーの作成を通した	
カリキュラム・マネジメント	- 13
第2学年の研究	- 14
第4学年の研究	- 20
コラム①他教科との連携	- 26
視点②外部人材・地域資源等を活用した	
単元づくり～SDGsの視点を生かして～	- 27
第3学年の研究	- 28
第5学年の研究	- 34
コラム②地域との連携	- 40
視点③子供の学びの広がりを見つめる	
～価値観の育成を通して～	- 41
第1学年の研究	- 42
第6学年の研究	- 48
終わりに	- 54



研究の経過

回	月日	内容
1	4月 5日	校内研全体会①:今年度の研究構想・研究計画について ESDカレンダー作成(3年、4年、6年)
2	4月 25日	校内研全体会②:研究の視点について 研究授業の予定 ESDカレンダー作成(1年、2年、5年)
3	5月 9日	検証授業① 6年 講師 自由学園最高学部 特任教授 成田喜一郎氏
4	6月 20日	検証授業② 5年 講師 学習院大学文学部教授 諏訪哲郎氏
5	7月 10日	検証授業(他教科関連) 4年
6	7月 12日	検証授業③ 1年 講師 自由学園最高学部 特任教授 成田喜一郎氏
7	8月 28日	校内研全体会③:研究発表に向けて
8	9月 28日	検証授業(他教科関連) 2年
9	9月 19日	検証授業④ 3年 講師 学習院大学文学部教授 諏訪哲郎氏
10	10・11月	研究発表準備
11	12月 6日	研究発表
12	1月 23日	まとめの授業⑤ 4年 講師 自由学園最高学部 特任教授 成田喜一郎氏
13	2月 20日	校内研全体会④:今年度の成果と課題について