

はじめのいっぽ

NO.3

令和2年5月11日(月)

杉並区立西田小学校



緊急事態宣言の延長により、休校や外出自粛が続いています。まずはお子さん、そして保護者の方も命を守り、健康第一で過ごせますよう、お気を付けください。学校では、お子さんの学習を支え、登校後スムーズに学びを積み上げていくことができるよう、できる限りご家庭にお伝えします。そして「おうちでできる学習・登校準備」をご家庭ごと、できる範囲で、少しずつ始めていきましょう。ご協力、よろしくお願いいたします。

4月・5月の1年生の学習について（小文字は6月以降に指導する予定）

教科	4 月	5 月	おうちで	
国語	※学校での生活リズムづくり・人間関係づくり・集団生活の決まりと約束を知る。 ○授業の受け方・学習ルールを知る。 ○姿勢・話し方・聞き方・鉛筆の持ち方・ノートの書き方 ○持ち物の管理・道具の正しい使い方 ○並び方・集合の仕方 などなど…	みんなではなそう・じこしょうかい・みつけたよ (6 月へ) ひらがなれんしゅうプリント うたにあわせてあいいうえお(口の形・発音) どくしょ	ききたいな(6 月へ) ことばあそび ひらがなれんしゅう はなのみち(おんどく)どくしょ としょかんへいこう(6 月へ)	○ひらがなプリント ※練習の仕方参照 ○教科書の音読(口を開け声に出して読む) ○名前・言葉を見て写し書き ○はみ出さないように絵を塗る。
算数		なかよしあつまれ いくつかな (かずをかぞえる・すうじのれんしゅう)	なんばんめ(6 月へ) いまなんじ いくつといくつ (6 月にも学習します)	○数える・数字・図に色を塗るプリント ※練習の仕方参照 ○時計の読み方
生活		1ねんせいになったよ がっこうたんけん はるをさがそう (→登校後、時期に合わせて)	あさがおをそだてよう	○あさがおのたねまき・かんさつ・せわ ※学年だより番外参照 ○散歩で季節を感じる・Eテレ番組視聴等
図工		おりがみ・おえかき 道具の正しい使い方	おりがみ・おえかき・かみこうさく・ねんど 絵の具の使い方(6 月へ)	○おえかき(色鉛筆・クレパス) おりがみ ○粘土遊び ○簡単工作など
音楽		校歌 歌遊び・リズム遊び	歌遊び・リズム遊び ※鍵盤ハーモニカ(6 月へ)	○知っている歌を歌う、Eテレ番組視聴 ※鍵盤ハーモニカ 5 月中に準備
道徳		あいさつ やくそく・なかよく	まわりのひとにかんしゃ おてつだいをしよう	○おてつだい ○がんこちゃん視聴
体育	なかよくあそぼう	たのしくおどろう・かけっこ 固定遊具遊び(→登校後)	○いろいろな運動プリントから挑戦	
学活	とうこう・げこう・がっこうのやくそくやきまり 食事のマナー きゅうしょくとうばん・そうじのしかた	みんなであそぼう とうばんのしごと	○着替え・片付け ○ぬれぶきんで机をふく(そうきんしぼり) ○しゃもじやお玉を使って食べ物を盛り付ける	

5月11日～15日 こんしゅうの がんばるめあて

せいかつ ◎きまったじかに、じぶんで おきる。
かぞくの めを みて げんきに「おはよう！」をいう。
○じぶんの ふくを たたむ。



がくしゅう◎おうちで あさがおを そだてる。
○えんぴつを ただしく もって ひらがなの れんしゅうをする。

本日お配りしているもの



○お子さんの名前入り大封筒（中身を確認ください）

- ・学校だより（5月号） ・学年だより3号
- ・健康記録カード ・あさがお観察カード「たね」「め（ふたば）」の2枚

・今週の学習プリント（課題） ・2年生の育てたアサガオの種

2年生から1年生へのプレゼント。観察用です。

- ・鍵盤ハーモニカ購入希望封筒（提出は希望者のみ）

500mlの空ペットボトルを1本用意してください。

○アサガオセット（5点）

- ・土（1袋） ・植木鉢 ・支柱 ・ペットボトルじょうろの口
- ・種と肥料のセット袋（実際に蒔くのはこちらの種）

■課題について

- ・今週より「課題」（宿題）として学習プリントを配布します。1週間の学習時間割表を見て、☆の付いている課題は次回提出できるよう、おうちで取り組んでください。（時間割はご家庭の都合に合わせて、入れ替えていただいて結構です。）
- ・ひらがな、数字練習プリントは「練習のやり方」プリントをご確認ください。

■「健康記録カード」

- ・毎日必ず記入し、お子さんの健康管理をお願いします。次回の課題配布日に、本日の課題配布した名前付き封筒に入れ、提出してください。

■鍵盤ハーモニカの購入希望封筒について

- ・音楽の授業で使用します。5月中にご用意ください。（メーカーはどこでも可。鍵盤数32）
- ・学校での一括購入を希望される方は、購入希望封筒に記入し、お金を入れて18日にお持ちください。
- ・兄弟のものをを使う場合、ホースだけの購入もできます。その場合は型番をよく確認してからご購入ください。

■アサガオの種まきについて

- ・朝顔セットに油性ペンで「クラス・名字」を書いてください。（登校が始まったら、鉢を保護者の方に持ってきていただき、お子さんは学校で、自分の鉢の世話を続けます。）
- ・お子さんと一緒に観察、種まき、カードの記入をお願いします。種まきは遅くとも17日（日）までに済ませてください。撒き方、世話の仕方はお便りでお知らせしていきます。
- ・毎朝の水やり（自分でする「お世話」）と、日々の成長（変化の気づき）を、親子で楽しんでください。

1ねん じかんわり (5がつ12にち～5がつ18にち)

☆は提出物です

	12にち(か)	13にち(すい)	14にち(もく)	15にち(きん)	18にち(げつ)
あさ	あいさつ	あいさつ	あいさつ・みずやり	あいさつ・みずやり	あいさつ・みずやり
ごぜん	【せいかつ】 ○あいさつのれんしゅう ○といれのつかいかた ・汚さないように使う。服をすぐ整える ○てのあらいかた ○きがえのれんしゅう ・脱いだ服をたたんで袋にしまう。出して一人で着る。 ・安全ピンを左胸に付ける、外す練習	【こくご】 ○しよしゃたいそう(書写の教科書2～3ページ) ○ひらがなぶりと「つ」 ・やり方プリントを確認しながら進める ※表のみ取り組む 【せいかつ】 ○あさがおのたねをよくみて かあどにえをかこう ○おもったことをことばにして おうちのひとに めもしてもらおう。 ☆観察カード「たね」	【せいかつ】 ○おうちのひとと あさがおの たねまきを しよ(学年だよりを参考に) ○おもったことをことばにして おうちのひとに めもしてもらおう ☆観察カード「たね」 【こくご】 ○しよしゃたいそう ☆ひらがなぶりと「く」	【こくご】 ○うたにあわせてあいうえお(きょうかしよ22～24ぺえじ)を くちをおおきくあけてよむ。 ○しよしゃたいそう ☆ひらがなぶりと「し」 【さんすう】 ○すうじのれんしゅう ☆すうじ5(A4) ☆5までのかずプリント⑤⑥	【こくご】 ○しよしゃたいそう ☆ひらがなぶりと「て」 ○うたにあわせてあいうえお(教科書22～24ページ)を くちをおおきくあけてよむ。
	【こくご】 ○えんぴつのもちかた、じをかくしせい、えんぴつのもちかた、てのうごかししかた、しよしゃたいそう ・書写の教科書2～9ページ(QRコードで動画も見られます) ☆せんぷりと(裏表)	【さんすう】 ○1から10まで かずをかぞえられるかな。 ・お家にあるものを数えてみよう。 ・お箸で小さいものを数えてつまんでみよう。 ☆すうじ1と2(A4) ☆5までのかずプリント①②	【たいいく】 ○いろいろな うごきをしてみよう ・「こんしゅうのたいいく」を見ながら、できそうな運動からチャレンジしてみよう	【ずこう】 ○おえかき ・クレパスで 画用紙に好きなものを いっぱいかいてみよう。 ※画用紙の提出はありません。	【たいいく】 ○いろいろないうごきをしてみよう ・「こんしゅうのたいいく」を見ながら、できそうな運動からチャレンジしてみよう
ひる	【せいかつ】 ○ただしおはしのもちかたれんしゅう ・細いもの丸いものつまめるかな	【せいかつ】 ○しせいよく ごはんをたべる	【せいかつ】 ○おさががきれいになるように たべよう。	【せいかつ】 ○おさががきれいになるようにたべて、おさをながしに はこぼう。	【せいかつ】 ○おさががきれいになるようにたべて、おさをながしに はこぼう。
ごご	【さんすう】 ○いくつかな えのかずだけ、まるをぬってみよう。 ☆いくつかなプリント①②	【こくご】 ○うたにあわせてあいうえお(教科書22～24ページ) ・口を大きく開けて読む。	【さんすう】 ○すうじのれんしゅう ☆すうじ3と4(A4) ☆5までのかずプリント③④	【さんすう】 ○すうじのれんしゅう ☆すうじ6と7(A4) ☆10までのかずプリント①②	【さんすう】 ○すうじのれんしゅう ☆すうじ8と9(A4) ☆10までのかずプリント③④

☺あさがおは あさ みずを たっぶり あげましょう。

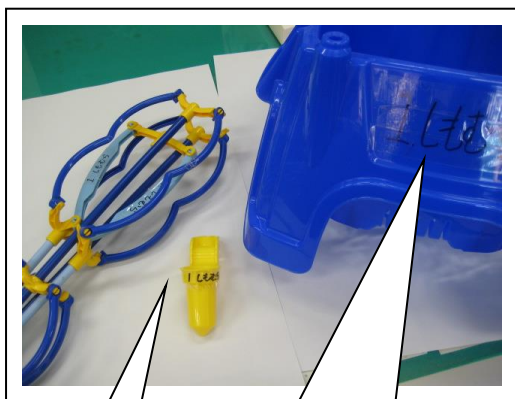
☺いちにちの べんきょうが おわったら えんぴつをけすてふでばこにしまいます。

おわったら。。。

- ・えんぴつをけする
 - ・いろえんぴつをけする
 - ・☆のぷりんとをふうとうにいれる
- いっしゅうかん がんばりましたね！！

あさがおをそだてよう（別紙）

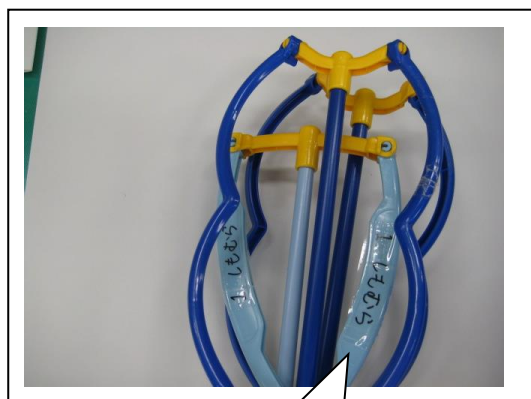
アサガオセットの 名前を書くところ



ふちに書く

鉢の広いところにクラス・名字

1. しもむら



支柱の真ん中から出ている幅広部分に、（表裏4か所）名前を入れてください。