

2年 時間割表 (5月12日~18日)

※「せつめいプリント」をよんで 学しゅうをすすめましょう。1しゅうかんで、ぜんぶのかだいが おわるのであれば、このとおりでなくても よいです。

※かけざん九九は、プリントとカードをつかって まい日れんしゅうし、すらすらと言えるようにしましょう。おぼえたら、どんどんつぎの「だん」の れんしゅうにとりくんでよいです。

(かけざんは、10月の学しゅうですが、「かけざん九九」の ^{あかしゅう}暗唱にいまからしたしみ、2学きには、かんべきにおぼえおわるようにしていきたいとおもいます。)

		12日(火)	13日(水)	14日(木)	15日(金)	18日(月)
1 8:50 { 9:35	教科	体 育 (たいいく)	道徳 (どうとく)・図書 (としょ)	体 育 (たいいく)	道 徳 (どうとく)	国 語 (こくご)
	内 容	くからだをうごかそう なわとび・マット (→カード) ・そのほかにも おうちの人とそ うだんして、ラジオたいそう・ス トレッチ・リズムダンスなど くふうしてからだをうごかそう。	くプレゼントカードつくり (2・3くみの人だけ) ・あさがおのたねのプレゼントカ ードに、いろいろぴつで きれい にいろをぬる。 ☆1・4くみの人は、どくしょ	くからだをうごかそう なわとび・マット (→カード) ・おうちの人とそだんして、 くふうしてからだをうごかそう	くじぶんでオッケー ・教科書P10~12のおはなしを 読んで、じぶんのかんがえを、ワ ークシートにかく。	くかん字のれんしゅう ・かん字ドリル8 (書く) のドリ ル1のもんだい(①~⑦)を見て、 かん字ノートに書く。(こたえあ わせ→まちがいなおし→れんし ゅう) ※せつめいプリント
2 9:40 { 10:25	教科	生 活 (せいかつ)	国 語 (こくご)	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)	国 語 (こくご)
	内 容	くやさいのかんさつ ・おうちにあるやさいを1つえら び、かんさつカードにかく ※せつめいプリント	くふきのとう ・音読する (→音読カード) ・教科書P19~22 を読みなが ら、プリント③④ (2まい) をや る。 くかん字〉「言・行」	くふきのとう ・音読する (→音読カード) ・プリント1まい (かくにんテス ト) をやる。 くかん字〉「南・書・絵」 ☆字は、ていねいにかくこと	く時こくと時間 ・教科書P18・20、せつめいプ リントをさんこうにして、プリ ント⑤~⑧ (2まい) をやる。 くかけざん〉 ・5のだんをおぼえる。	くかん字のれんしゅう ・かん字ドリル8 (書く) のドリ ル2のもんだい(⑧~⑭)を見て、 かん字ノートに書く。(こたえあ わせ→まちがいなおし→れんし ゅう) ※せつめいプリント
3 10:45 { 11:30	教科	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)	算 数 (さんすう)	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)
	内 容	くふきのとう ・音読する (→音読カード) ・教科書P15~18を読みなが ら、プリント①② (2まい) をや る。 くかん字〉「読・雪」 ※せつめいプリント	くかけざん ・かけざん①~④のプリントをや り、かけざんについてしる。 ・5のだんのプリントをやり、と なえかたをれんしゅうする。	く時こくと時間 ・教科書P16・17、せつめいプ リントをさんこうにして、プリ ント①~④ (2まい) をやる。 くかけざん ・なんかいもとなえて、5のだん をおぼえる。(カードをつかって)	くかん字のれんしゅう ・かん字ドリル7 (読む) を見て、 かん字ノートに文を書く ・読みがなをふり、読むれんしゅ うをする。 ※せつめいプリント	くかけざん ・5のだんをおぼえる。 ・2のだんのプリントをやり、と なえかたをれんしゅうする。
4 11:35 { 12:20	教科	算 数 (さんすう)	生 活 (せいかつ)	音 楽 (おんがく)	図 工 (ずこう)	音 楽 (おんがく)
	内 容	くひょうとグラフ ・教科書P10~13、せつめいプ リントをさんこうにして、プリ ント①~⑥ (3まい) をやる。	くリボベジにちょうせん ・せつめいプリントをさんこうに して、やさいのじゅんびをする。 ・かんさつカードにかく。 ※せつめいプリント	くすいかのめいさんち ・「けんばんハーモニカ」の本の P2のれんしゅう ・おなじ音がつづくときは、ゆび は おいたまで、タンギングを つかってふく。	くにぎにぎねん土 ・教科書(下かん) P13・14を 見て、ねん土をにぎってできたか たちから、いろいろなものを そ うぞうしてつくる。	くすいかのめいさんち ・「けんばんハーモニカ」の本の P2のれんしゅう ・おなじ音がつづくときは、ゆ びは おいたまで、タンギン グをつかってふく。