

2 年 時間割表（5 月 12 日～18 日）

※「せつめいプリント」をよんで 学しゅうをすすめましょう。1 しゅうかんで、ぜんぶのかだいが おわるのであれば、このとおりでなくても よいです。

※かけざん九九は、プリントとカードをつかって まい日れんしゅうし、すらすらと言えるようにしましょう。おぼえたら、どどんつぎの「だん」の れんしゅうにとりくんでよいです。

（かけざんは、10 月の学しゅうですが、「かけざん九九」の ^{あんしょう}暗唱 にいまからしたしみ、2 学きには、かんぺきにおぼえおわるようにしていきたいとおもいます。）

		1 2 日 (火)	1 3 日 (水)	1 4 日 (木)	1 5 日 (金)	1 8 日 (月)
1 8 : 50 ～ 9 : 35	教科	体 育 (たいいく)	道徳 (どうとく)・図書 (としょ)	体 育 (たいいく)	道 徳 (どうとく)	国 語 (こくご)
	ないよう 内 容	<からだをうごかそう> なわとび・マット (→カード) ・そのほかにも おうちの人とそ うだんして、ラジオたいそう・ス トレッチ・リズムダンスなど く ふうしてからだをうごかそう。	<プレゼントカードづくり> (2・3くみの人だけ) ・あさがおのたねのプレゼントカ ードに、いろえんぴつで きれい にいろをぬる。 ☆1・4くみの人 は、どくしょ	<からだをうごかそう> なわとび・マット (→カード) ・おうちの人とそうだんして、 くふうしてからだをうごかそう	<じぶんでオッケー> ・教科書 P 10～12 のおはなしを 読んで、じぶんのかんがえを、ワ ークシートにかく。	<かん字のれんしゅう> ・かん字ドリル 8 (書く) の <u>ドリ ル 1 のもんだい (①～⑦)</u> を見て、 かん字ノートに書く。(こたえあ わせ→まちがいなおし→れんし ゅう) ※せつめいプリント
2 9 : 40 ～ 10 : 25	教科	生 活 (せいかつ)	国 語 (こくご)	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)	国 語 (こくご)
	ないよう 内 容	<やさいのかんさつ> ・おうちにあるやさいを 1 つえら び、かんさつカードにかく ※せつめいプリント	<ふきのとう> ・音読する (→音読カード) ・教科書 P 19～22 を読みなが ら、プリント③④ (2まい) をや る。 <かん字>「言・行」	<ふきのとう> ・音読する (→音読カード) ・プリント 1 まい (かくにんテス ト) をやる。 <かん字>「南・書・絵」 ☆字は、ていねいにかくこと	<時こくと時間> ・教科書 P 18・20、せつめいプ リントをさんこうにして、プリン ト⑤～⑧ (2まい) をやる。 <かけざん> ・5 のだんをおぼえる。	<かん字のれんしゅう> ・かん字ドリル 8 (書く) の <u>ドリ ル 2 のもんだい (⑧～⑭)</u> を見て、 かん字ノートに書く。(こたえあ わせ→まちがいなおし→れんし ゅう) ※せつめいプリント
3 10 : 45 ～ 11 : 30	教科	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)	算 数 (さんすう)	国 語 (こくご)	算 数 (さんすう)
	ないよう 内 容	<ふきのとう> ・音読する (→音読カード) ・教科書 P 15～1 8 を読みなが ら、プリント①② (2まい) をや る。 <かん字>「読・雪」 ※せつめいプリント	<かけざん> ・かけざん①～④のプリントをや り、かけざんについてしる。 ・5 のだんのプリントをやり、と なえかたをれんしゅうする。	<時こくと時間> ・教科書 P 16・17、せつめいプ リントをさんこうにして、プリン ト①～④ (2まい) をやる。 <かけざん> ・なんかいもとなえて、5 のだん をおぼえる。(カードをつかって)	<かん字のれんしゅう> ・かん字ドリル 7 (読む) を見て、 かん字ノートに文を書く ・読みがなをふり、読むれんしゅ うをする。 ※せつめいプリント	<かけざん> ・5 のだんをおぼえる。 ・2 のだんのプリントをやり、と なえかたをれんしゅうする。
4 11 : 35 ～ 12 : 20	教科	算 数 (さんすう)	生 活 (せいかつ)	音 楽 (おんがく)	図 工 (ずこう)	音 楽 (おんがく)
	ないよう 内 容	<ひょうとグラフ> ・教科書 P 10～13、せつめいプ リントをさんこうにして、プリン ト①～⑥ (3まい) をやる。	<リボベジにちょうせん> ・せつめいプリントをさんこうに して、やさいのじゅんびをする。 ・かんさつカードにかく。 ※せつめいプリント	<すいかのめいさんち> ・「けんぱんハーモニカ」の本の P 2 のれんしゅう ・おなじ音がつづくときは、ゆび は おいたままで、タンギングを つかってふく。	<にぎにぎねん土> ・教科書 (下かん) P 13・14 を 見て、ねん土をにぎってできたか たちから、いろいろなものを そ うそうしてつくる。	<すいかのめいさんち> ・「けんぱんハーモニカ」の本の P 2 のれんしゅう ・おなじ音がつづくときは、ゆ びは おいたままで、タンギン グをつかってふく。