

	12日 火	13日 水	14日 木	15日 金	18日 月	
健康観察(朝、ねる前)	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	
教科	国語・わかば	国語・どきん	国語・日記を書こう	国語・きつつきの商売①		
学習1	学習内容	①P1「わかば」を3回音読する。 ②「わかば」をノートにそっくり書き写す。(行をかえる・1文字空ける) ③「いつ」「どこで」「だれが」「どんな気持ちで」書いたのかをそぞうして書く。 ④「わかば」についての、自分の感想(思ったこと・気づいたこと)を書く。	①P12、13「どきん」を3回音読する。 ②「どきん」をノートにそっくり書き写す。(行をかえる・1文字空ける) ③「いつ」「どこで」「だれが」「どんな気持ちで」書いたのかをそぞうして、ノートに書く。 ④読み終えて、自分の感想(思ったこと・気づいたこと)を書く。	①教科書P14を3回読む。 ②「いつ・どこで・なにが・どうした」「そのときのようす」「感じたこと・思ったこと」の3つを文章にして、日記をノートに書く。 ③「3行日記」として、毎日ノートに書く。	①1の場面(P16~19)を音読する。教科書P26「せいりするときのれい」を見本にして、ノートにまとめる。 ②2の場面(P19~25)を音読する。教科書P26「せいりするときのれい」を見本にして、ノートにまとめる。 ③1と2を通して音読する。	今までにくばった かだいのやりのこしや、 かん字、音読の学習を 進めましょう。
学習2	学習内容	① 東西南北を「現在の杉並区」を見て確かめる。 ② 地図記号カードを見て、記号の意味を確かめる。 ③ 地図「現在の杉並区」を見て「杉並区の位置」「まわりの区と市」「西田小の位置」をプリント①に書く	①P6を読む。 ②P10の点とりゲームをする。 •おはじきをスタートからゆびではじいて、止まったところの数字だけ点数をもらえる。(お家人としても楽しいですね) •10回おはじきをはじく。 ④ P11のゆうやさんの表を教科書に書きこむ。 ⑤ P12を読み、□に書きこむ。 ⑥ P12、□をとく。	①P13を読み、九九を使わずに 7×6 の答えを考え、ノートに自分の考えを書く。 ②P14の表に答えを書きこむ。 ③P14を読み、△2、□をとく。 ★とくに、「かける数と答えの関係」「交かんのきまり」はしっかりと読みましょう。	①「現在の杉並区」P18~19を読む。 ②地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の川」を3つ、色えんぴつの青でなぞり、名前を書く。(プリント②) ③地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の公園やみどり」を色えんぴつで緑色にぬる。(プリント②) ④プリント②の()をうめる。	
学習3	学習内容	理科	体育・なわとび	音楽	算数・かけ算の決まり③	
毎日やろう		①NHK for school 「ふしきエンドレス」1話「不思議を見つけるには?」を見る。 ②思ったことを3つより多くノートに書く。	①しっかりじゅんびたいそうをする。 ②なわとびけんていにちょうどせんする。 ★自分のできるわざからちょうどせんしてみる。	①教科書を1ページずつ読んで、どのような歌と出会うのか知る。 ②鍵盤ハーモニカで2年生のとき、れんしゅうしていない曲にちょうどせんする。	①P15ページ△1のみなどさんの考えを読み、 7×6 の答えのもとめ方を考える。 ②△2を読み、教科書に書き込む。 ③分配のきまりを読む。 ④□をとく。	

