

		1 2 日	1 3 日	1 4 日	1 5 日	1 8 日
		火	水	木	金	月
健康観察(朝、ねる前)		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。
学 習 1	教科	国語・わかば	国語・どきん	国語・日記を書こう	国語・きつつきの商売①	今 まで に く ば っ た か だ い の や り の こ し や、 か ん 字、音 読 の 学 習 を 進 め ま し ょ う。
	学習 内容	①P 1「わかば」を3回音読する。 ②「わかば」をノートにそっくり書き写す。(行をかえる・1文字空ける) ③「いつ」「どこで」「だれが」「どんな気持ちで」書いたのかをそうそうして書く。 ③「わかば」についての、自分の感想(思ったこと・気づいたこと)を書く。	①P 1 2、1 3「どきん」を3回音読する。 ②「どきん」をノートにそっくり書き写す。(行をかえる・1文字空ける) ③「いつ」「どこで」「だれが」「どんな気持ちで」書いたのかをそうそうして、ノートに書く。 ④読み終えて、自分の感想(思ったこと・気づいたこと)を書く。	①教科書P14を3回読む。 ②「いつ・どこで・なにが・どうした」「そのときのようす」「感じたこと・思ったこと」の3つを文章にして、日記をノートに書く。 ・「3行日記」として、毎日ノートに書く。	①1の場面(P16~19)を音読する。 教科書P26「せいりするときのれい」を見本にして、ノートにまとめる。 ②2の場面(P19~25)を音読する。 教科書P26「せいりするときのれい」を見本にして、ノートにまとめる。 ③1と2を通して音読する。	
学 習 2	教科	社会・わたしたちの杉並区①	算数・かけ算のきまり①	算数・かけ算のきまり②	社会・わたしたちの杉並区②	
	学習 内容	① 東西南北を「現在の杉並区」を見て確かめる。 ② 地図記号カードを見て、記号の意味を確かめる。 ③ 地図「現在の杉並区」を見て「杉並区的位置」「まわりの区と市」「西田小の位置」をプリント①に書く	①P 6を読む。 ②P 10の点とりゲームをする。 ・おはじきをスタートからゆびではじいて、止まったところの数字だけ点数をもらえる。(お家の人としても楽しいですね) ・10回おはじきをはじく。 ④ P 1 1のゆうやさんの表を教科書に書きこむ。 ⑤ P 1 2を読み、□に書きこむ。 ⑥ P 1 2、 1 をとく。	①P 1 3を読み、九九を使わずに7×6の答えを考え、ノートに自分の考えを書く。 ②P 1 4の表に答えを書きこむ。 ③P 1 4を読み、△2、 2 をとく。 ★とくに、「かける数と答えの関係」「交かんのきまり」はしっかりと読みましょう。	①わたしたちの杉並区」P18~19を読む。 ②地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の川」を3つ、色えんぴつの青でなぞり、名前を書く。(プリント②) ③地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の公園やみどり」を色えんぴつで緑色にぬる。(プリント②) ④プリント②の()をうめる。	
学 習 3	教科	理科	体育・なわとび	音楽	算数・かけ算の決まり③	
	学習 内容	①NHK for school「ふしぎエンドレス」1話「不思議を見つけるには？」を見る。 ②思ったことを3つより多くノートに書く。	①しっかりじゅんびたいそうをする。 ②なわとびけんていにちょうせんする。 ★自分のできるわざからちょうせんしてみる。	①教科書を1ページずつ読んで、どのような歌と出会うのか知る。 ②鍵盤ハーモニカで2年生のとき、れんしゅうしていない曲にちょうせんする。	①P 1 5ページ△1のみなとさんの考えを読み、7×6の答えのまとめ方を考える。 ②△2を読み、教科書に書き込む。 ③分配のきまりを読む。 ④ 3 をとく。	
毎日やろう		① 4 月に出した、かん字のかだい、音読 ・毎日自分のペースですすめましょう。さいごまですすめてもだいじょうぶです。 ② なわとび、マットうんどう ・体育の時間だけではなく、毎日ちょうせんして体力をつけましょう。なわとびカードに毎日記録しましょう。(マット運動のしかたは西田小学校のホームページにのっています。お家の人といっしょにちょうせんしましょう) ③ 毎日3行日記 ・一日のできごとをノートに3行くらいで書きましょう。(14 日木曜から、教科書 14 ページを見本に)				

