

		1 9日	2 0日	2 1日	2 2日	2 5日
		火	水	木	金	月
健康観察(朝、ねる前)		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。
学 習 1	教科	国語・きつつきの商売③	社会・わたしたちの杉並区③	国語・きつつきの商売⑤	図工・クラスの旗（はた）	国語・漢字の広場 1
	学習 内容	①1の場面（P16～19）を2回音読する。 ②きつつきや野うさぎの気持ちをそうそうして「ワークシート①②」に書く。書き終わったら、ノートにはる。 ③1の場面を、気持ちをこめて1回音読する。	①「わたしたちの杉並区」P20～21 を読む。 ②地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の鉄道」を5つ、色えんぴつの赤でなぞり、名前を書く。（プリント③） ③プリント③の()をうめて、杉並区の鉄道のようにすをまとめる。	①1と2の場面を、気持ちをこめて1回音読する。 ②P27「まとめよう」と③「ノートのれい」をよく読み、あなたが3の場面を作るなら、どのような物語にするか考え、③「ノートのれい」を見て、ノートに表を書く。	①クラスの旗を作るとしたら、どんな絵やもようがよいか考える。 ②旗には「クラス名」をかならず入れる。 例（3－1）うらに自分の名前を書く（「〇〇なクラス」などの言葉は入れてもよいが、長くならないように） ③色えんぴつで、ていねいにぬる。（画用紙① よこにしておく）	①教科書 P35 の絵「動物園のようす」を見て、絵の中の言葉を使って、文をノートに7つ書く。 ②書いた文を声に出して読み、主語と述語がおかしくないか、文の意味がおかしくないかをかくにんする。 ◎7文より多く書けたら good
学 習 2	教科	道徳・やさしい人大さくせん	国語・きつつきの商売④	国語・きつつきの商売⑥	理科・しぜんのかんさつ	社会・わたしたちの杉並区④
	学習 内容	① <u>やさしい人</u> とはどんな人か、考えてノートに3つ書く。 ②教科書 10～12 ページを読む ③「やさしい人大さくせん」がせいこうした理由を考えて、ノートに書く。 ④あなたが「やさしい人大さくせん」をするとしたら、どんなことをしますか。考えてノートに書き、お家の人に話しましょう。	①2の場面（P19～25）を2回音読する。 ②きつつきや野ねずみの家族の気持ちをそうそうしてワークシート③④に書く。書き終わったら、ノートにはる。 ③2の場面を、気持ちをこめて1回音読する。	①前の時間にノートに書いた表をもとにして、自分が考えた3の場面をノートに書く。 ②自分で3の場面を音読する。 ③直すところがあったら直す。 ◎お家の人に読んでもらおう。 ◎みなさんが考えた3の場面を読むのを楽しみにしています！	①教科書 P6～7 ページの絵を見て、知っている生き物の名前をノートに書く ②教科書 P8～13、184 ページをよく読み、P14 の「たしかめよう」を教科書に書きこむ。	①「わたしたちの杉並区」P20～21 を読む。 ②地図「現在の杉並区」を見て、「杉並区の道路」を7つ、色えんぴつの黄色でなぞり、名前を書く。（プリント④） ③プリント④の()をうめて、杉並区の道路のようにすをまとめる。
学 習 3	教科	算数・かけ算のきまり④	体育・なわとび	算数・かけ算のきまり⑤	算数・かけ算のきまり⑥	◎計算ドリル②、③、④をドリルノートにとく ◎今週のかだいのやりのこしや漢字などを進めましょう。
	学習 内容	①教科書 P16 を読み 13×4の答えのもとめかたを考える。 ②はる、ゆき、みなとの考えをよく読み、教科書の口に数字を書きこむ。 ③14×5の答えのもとめ方を、はる・ゆき・みなとの考えからどれか一つをえらんでノートに書く。 ◎3つすべての考え方を使えるとよい ④計算ドリル⑤、⑥をドリルノートにとく。	①しっかりじゅんびたいそうをする。 ◎準備体操はラジオ体操がおすすめです。けがをしないようにストレッチなどもいいですね。 ②なわとびカードを見ながら、なわとびけんていにちょうせんする。 ◎自分のできるわざからちょうせんしよう。	①教科書 P17⑤を読み、問題と式をノートに書く。 ②「はる」の考えを見て、20×3の計算のしかたを考える。口に書く。 ③⑥を見て、200×3の計算のしかたを考える。口に書きこむ。 ④たしかめ④をノートにとく。 ⑤計算ドリル⑦、⑧をドリルノートにとく。	①教科書 18 ページ⑦を読み、問題と式をノートに書く。 ②「はる」「ゆき」の考えを読む。 ③△2の口に書き込む ④結合のきまりをよく読む ◎かけ算はどこから計算しても答えは同じになります。 2×3×4=6×4=24 2×3×4=2×12=24 ⑤たしかめ⑤をノートにとく。 ⑥計算ドリル⑨をドリルノートにとく	
毎日やろう		① 4月に出した、かん字のかだい ・毎日自分のペースですすめましょう。さいごまですすめてもよいです。 ② <u>なわとび、マットうんどう・ストレッチ・ダンス</u> など ・体育の時間だけではなく、毎日ちょうせんして体力をつけましょう。なわとびカードに毎日記録しましょう。（マット運動の仕方は西田小学校のホームページに載っています。おうちの人と一緒に挑戦しましょう） ③ 毎日3行日記 ・一日のできごとをノートに3行くらいで書きましょう。（教科書 14 ページを見て） ※算数ドリルはご家庭でまる付け、まちがい直しをお願いいたします。				ふうとうに入れて出すもの ・課題ノート ・社会科のプリント③と④ ・図工の作品（クラスのはた） ・「どうぞよろしくねカード」（出していない人）

