

4年 スケジュール表

5月19日～25日

		19日	20日	21日	22日	25日	次週提出
		火	水	木	金	月	
朝の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	
学習1	教科	国語	国語	国語	国語	国語	
	学習内容	① 漢字 好・印・要 ②「春の楽しみ」教科書を音読し、二つの俳句を暗唱する。	① 漢字 的・必 ②「思いやりのデザイン」を音読して、大切なことを書きぬく。ワークシート★	① 漢字 初・析 ②「思いやりのデザイン」を音読して、対比しながら整理する。ワークシート★	① 漢字 群・埼 ②「アップとルーズで伝える」を音読して、段落に分けて整理する。ワークシート★	① 漢字 渦・井 ② 書写（硬筆）文の組み立ての教科書を見ながら丁寧に書く。ワークシート★	
学習2	教科	理科	算数	社会	算数	算数	
	学習内容	① ★教科書P20の観察の仕方を参考にしてツルレイシの種を観察カードに記録しよう。 ② 教科書 P25の種のまき方を見て種をまく。※牛乳パックの底に穴をいくつか空けておくと水はけが良い。	①「折れ線グラフ」教科書 P.45、46、47の問題をそのまま教科書に記入しよう。線は、じょうぎでひきましよう。 ②計算ドリル⑩の問題を計算ドリルノートに取り組もう。※自分で丸付け。	①都道府県の名前確認テスト★できるだけ漢字で書こう。※先生が丸をつけます！！ ②地図帳 P.117「地図マスターへの道」に取り組む。できるところまで進めましよう。	①教科書 P.48、49、50の問題をそのまま教科書に記入しよう。線は、じょうぎでひきましよう。 ②計算ドリル⑩の問題を計算ドリルノートに取り組もう。※自分で丸付け。	①教科書 P.51、52、53の問題をそのまま教科書に記入しよう。線は、じょうぎでひきましよう。 ②計算ドリル⑪の問題を計算ドリルノートに取り組もう。※自分で丸付け。	
学習3	教科	図工	道徳	音楽	理科	音楽	
	学習内容	① 色から感じるイメージ（色えんぴつ） ワークシート★（画用紙）	①2ほくのへんしん P.14～ ★音読して、自分の考えをワークシートに書こう。	No.3 日本の音楽でつながろう 🎵「さくらさくら」★ プリントを見ながら取り組みましよう。	① NHKforSchool ワークシート★ 4年理科ふしぎエンドレス「春の一日の変化」を視聴してワークシートに取り組もう。教科書 P6～15 も読んで参考にする。	No.4 目指せリコーダー名人 プリントを見ながら取り組みましよう。	
毎日やろう		① 健康記録カード ②生活チェックシート ③音読カード ④体力づくりカード ⑤チャレンジ100					
夜の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	

★の付いているものは、次の月曜日に封筒に入れて提出をします。

※訂正があります。申し訳ありませんでした。

漢字の「好、印、要、的、必、初」が抜けていたので追加しました。18日の漢字（誤）財→（正）材