

インターネットやスマートフォンなどを使うときは、
おうちの方との約束を守り、使いましょう。

5年 スケジュール表

5月19日～25日

| | | 19日 | 20日 | 21日 | 22日 | 25日 |
|---------------------------------|------|--|--|---|--|--|
| | | 火 | 水 | 木 | 金 | 月 |
| 朝の健康観察 | | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 |
| 学習 1 | 教科 | 学活・国語 | 国語 | 国語 | 国語 | 国語 |
| | 学習内容 | 学活 ① 今週のやることをたしかめる。 ② 前回の課題の直し、解き直しをしよう。 国語 ★ p.44「漢字の広場①」プリント | ① 漢字「因・述」 ② ★漢字テスト②プリント ③ p.58「和語・漢語・外来語」を2回音読しよう。言葉の読み方を調べて、すらすらと読めるようにしよう。 | ① 漢字「在・支」 ② p.58「和語・漢語・外来語」を2回音読しよう。 ③ p.46「見立てる」の文章から、漢語・外来語を探して書き出そう。 | ① 漢字「留・適」 ② ★漢字テスト③プリント ③ p.293,294「言葉のたから箱」の中から、使ったことのない言葉を10こ選んで、それを使った文を書こう。 | ① 漢字「構・接」 ② ★p.18～27「なまえつけてよ」を読み、①のワークシートに当てはまる言葉を、教科書から探して書こう。 |
| 学習 2 | 教科 | 理科 | 社会 | 算数 | 理科 | 算数 |
| | 学習内容 | ① 教科書 p.8,9 を読んで、観察の方法を理解する。 ② p.9,10 を参考に観察カードに雲の観察をする。(4日間続けて行う。)写真でも、絵でも可。絵の場合は色をつけて雲を見やすくしよう。 | ① 教科書 p.18,19 や資料集 p.14,15 をすみずみまですらすら読めるまで音読しよう。 ② ★社会科作業帳のp.6「日本の地形を調べよう」(答え合わせも) | 教科書 p.16～19 を読み、学習内容をノートにまとめよう。(自分の考えを書いてから、教科書の先のページを見よう!) ノートの手本を真似して、ノートに書きます。 | ① p.9,10 を参考に観察カードに雲の観察をしよう。(最終日。) ② ノートに4日間の観察を振り返り、考察を書く。p.10を見て、結論を書き写す。 | 教科書 p.19～21 を読み、学習内容をノートにまとめよう。ノートの手本を真似して、ノートに書きます。 |
| <div>※雲の観察カードを1日1枚、4日間行う。</div> | | | | | | |
| 学習 3 | 教科 | 算数 | 外国語 | 図工 | 音楽 | 道徳 |
| | 学習内容 | ① 教科書 p.15 の問題をノートに取り組もう。 ② 計算ドリル④・⑤の問題に取り組む。(式も書く。) | 「Picture Dictionary」の表紙の裏と裏表紙の裏「こんなときどう言うの?①②」をジェスチャー付きで発音しよう。(QRコードから発音が聞けます。) | ★「色から感じるイメージ」ワークシート (絵の具使用) | ★プリント(「音楽家庭学習No.2」参照) | ① 「心たくましく」p.66～69 を読もう。(話の内容が分かるまで読む) ② ★「二枚の絵」ワークシートに取り組もう。 |
| 毎日 やろう | | ラジオ体操第1・第2 なわとびカード お布団マットカード パソコンローマ字打ち練習 (Wordなどで教科書の文書をつつ 「寿司打」WebGL版などのタイピングゲームがおすすめです) | | | | |
| 夜の健康観察 | | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 | 体温をはかる。 |

★の付いているものを、月曜日に提出をします。 は、楽習ノートに行うというマークです。

〇25日に提出するもの

- ・★のついたもの ・楽習ノート ・漢字ノート ・理科観察カード(4枚) ・音読カード
- ・健康記録カード ・児童個人票、引き渡しカード、地域班カード(おうちの方に書いてもらう)