

# 5年 スケジュール表

5月26日～6月1日

		26日	27日	28日	29日	1日	
		火	水	木	金	月	
朝の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	
学習1	教科	学活・国語	国語	国語	国語	<b>学校再開</b>	
	学習内容	<b>学活</b> ①今週のやることを確かめよう。 ②前回の課題の直し、解き直しをしよう。 <b>国語</b> ①漢字「過・幹」 ②★「なまえつけてよ」音読&読み取りカード①に取り組もう。	①漢字「混・雜」 ②★漢字テスト④プリント ③★「なまえつけてよ」音読&読み取りカード②に取り組もう。	①漢字「略・測」 ②★「なまえつけてよ」音読&読み取りカード③に取り組もう。	①漢字「禁・貸」 ②★漢字テスト⑤プリント ③★「なまえつけてよ」音読&読み取りカード④に取り組もう。		
学習2	教科	理科	社会	算数	社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>●2つのグループに分かれます。</li> <li>●グループによって登校する時刻が変わります。</li> <li>●28日の登校日にグループはお知らせします。</li> </ul>	
	学習内容	①教科書p.11～13を読もう。 ②  NHK for School「ふしぎエンドレス『天気の変化に決まりはある?』」を見て、感想(思ったこと・気付いたこと・分かったこと)を書こう。	①教科書p.8～15を、内容をつかみながら読もう。 ②  ①で読んでつかんだことを、p.15下の表のようにノートにまとめよう。 (自分で調べた情報も付け加えるとさらにいいですね。)	<b>★東京ベーシックドリル</b> (プリント)に取り組もう。解答は、解答用紙に書きましょう。 (提出は解答用紙のみ)	①教科書p.16～21を読もう。 ②  ①で読んでつかんだことから、「日本の国土にはこんな特徴があるよ!」と説明する文を書こう。 (100字以内)		
学習3	教科	算数	外国語	図工	音楽		
	学習内容	教科書p.22を読み、学習内容をノートにまとめよう。(自分の考えを書いてから、教科書の先のページを見よう!)ノートの手本を真似して、ノートに書こう。	① WELCOME TO TOKYO について名前を書き、p.2の使い方を読もう。 ② WELCOME TO TOKYO のp.20の課題を確認して、DVD③アニメを見て、p.21の「Let's check」に書きこもう。(日本語でよいです。)	<b>★</b> 「パラパラアニメをつくろう」ワークシート	<b>★</b> プリント(「音楽家庭学習No.3」参照)		
毎日		ラジオ体操第1・第2 なわとびカード お布団マットカード					
やろう		パソコンローマ字打ち練習 (Wordなどで教科書の文書を打つ 「寿司打」 WebGL版などのタイピングゲームがおすすめです)					
夜の健康観察		体温をはかる。		体温をはかる。		体温をはかる。	

★の付いているものを、月曜日に提出をします。 は、練習ノートに行うというマークです。

## ○6月1日に持ってくるもの(マスクを着用してきましょう)

- ・★のついたもの
- ・楽習ノート
- ・漢字ノート
- ・漢字ドリル
- ・先週の課題の直したもの
- ・健康記録カード
- ・児童個人票、引き渡しカード、地域班カード(まだの人)
- ・上げき
- ・防災頭きん
- ・連絡帳、連絡袋
- ・筆記用具