

インターネットやスマートフォンなどを使うときは、
おうちの方との約束を守り、使いましょう。

5年 スケジュール表

5月26日～6月1日

		26日	27日	28日	29日	1日
		火	水	木	金	月
朝の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。
学習1	教科	学活・国語	国語	国語	国語	<div>学校再開</div> <div>●2つのグループに分かれます。</div> <div>●グループによって登校する時刻が変わります。</div> <div>●28日の登校日にグループはお知らせします。</div>
	学習内容	<div>学活</div> <div>①今週のやることを確かめよう。</div> <div>②前回の課題の直し、解き直しをしよう。</div> <div>国語</div> <div>①漢字「過・幹」</div> <div>②★「なまえつけてよ」音読＆読み取りカード①に取り組もう。</div>	<div>①漢字「混・雑」</div> <div>②★漢字テスト④プリント</div> <div>③★「なまえつけてよ」音読＆読み取りカード②に取り組もう。</div>	<div>①漢字「略・測」</div> <div>②★「なまえつけてよ」音読＆読み取りカード③に取り組もう。</div>	<div>①漢字「禁・貸」</div> <div>②★漢字テスト⑤プリント</div> <div>③★「なまえつけてよ」音読＆読み取りカード④に取り組もう。</div>	
学習2	教科	理科	社会	算数	社会	
	学習内容	<div>①教科書p.11～13を読もう。</div> <div>②NHK for School「ふしぎエンドレス『天気の変化に決まりはある?』」を見て、感想(思ったこと・気付いたこと・分かったこと)を書こう。</div>	<div>①教科書 p.8～15 を、内容をつかみながら読もう。</div> <div>②①で読んでつかったことを、p.15 下の表のようにノートにまとめよう。 (自分で調べた情報も付け加えるとさらにいいですね。)</div>	<div>★東京ベーシックドリル(プリント)に取り組もう。解答は、<u>解答用紙に書きましよう。</u> (提出は解答用紙のみ)</div>	<div>①教科書 p.16～21を読もう。</div> <div>②①で読んでつかったことから、「日本の国土にはこんな特ちょうがあるよ!」と説明する文を書こう。 (100字以内)</div>	
学習3	教科	算数	外国語	図工	音楽	
	学習内容	<div>教科書 p.22 を読み、学習内容をノートにまとめよう。(自分の考えを書いてから、教科書の先のページを見よう!)ノートの手本を真似して、ノートに書こう。</div>	<div>① WELCOME TO TOKYO にていねいに名前を書き、p.2の使い方を読もう。</div> <div>② WELCOME TO TOKYO の p.20 の課題を確認して、DVD③アニメを見て、p.21 の「Let's check」に書きこもう。(日本語でよいです。)</div>	<div>★「パラパラアニメをつくろう」ワークシート</div>	<div>★プリント(「音楽家庭学習No.3」参照)</div>	
毎日 やろう		ラジオ体操第1・第2 なわとびカード お布団マットカード				
夜の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。

★の付いているものを、月曜日に提出をします。 は、楽習ノートに行うというマークです。

〇6月1日に持ってくるもの(マスクを着用してきましょう)

- ・★のついたもの ・楽習ノート ・漢字ノート ・漢字ドリル ・先週の課題の直したもの
- ・健康記録カード ・児童個人票、引き渡しカード、地域班カード(まだの人)
- ・上ばき ・防災頭きん ・連絡帳、連絡袋 ・筆記用具