

6年 スケジュール表 (各家庭の生活リズムに合わせてご活用ください)

5月12日～18日

	12日 火	13日 水	14日 木	15日 金	18日 月	
朝の健康観察	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	
学習準備	★8:30～9:00 東京 MX テレビ「TOKYO おはようスクール」(9チャンネル)					
学習1	教科 学習内容	国語 ①漢字「我」「承」(ドリルとノート) ②★「帰り道①」のワークシートに取り組む。	算数 ★杉並算数ドリル1(p10～12を参考に)	国語 ①漢字「就」「干」 ②★「漢字の形と音・意味①」のワークシートに取り組む。	算数 ①★杉並算数ドリル2(p13を参考に) ②計算ドリル④(ドリルノートに)	国語 ①漢字「裁」「律」 ②★「春のいぶき①」のワークシートに取り組む。
学習2	教科 学習内容	社会(5年の教科書) わたしたちの生活と環境 ★P100～113を読みながら、ワークシートに取り組む。	国語 ①漢字「蒸」「処」 ②★「帰り道②」のワークシートに取り組む。	算数 文字を使った式 教科書p13を読んで、算数ノートに問題を解く。 (ノート見本を参考に)	国語 ①漢字「層」「恩」 ②★「漢字の形と音・意味②」のワークシートに取り組む。	総合 世界に向けてはばたこう ★ワークシートに自分の考えをまとめること。
学習3	教科 学習内容	算数 文字を使った式 教科書P10～12を読んで、算数ノートに問題を解く。 (ノート見本を参考に)	理科(5年の教科書) ふりこの動き ★P150～163を読みながら、ワークシートに取り組む。	図工 ★自己紹介カード (「図工だより」参照)	保健 けがの防止 ①★教科書 P16～19を読んで、ワークシートに考えを書く。	算数 文字を使った式 教科書 P14、15を読んで、算数ノートに問題を解く。 (ノート見本を参考に)
学習4	教科 学習内容	音楽 ★音楽プリント 教科書を見ながら、プリントに取り組む。	道徳 「1.心を形に」 ★p10～12を読んで、ワークシートに自分の考えを書く。	社会(5年の教科書) わたしたちの生活と環境 ★P114～123を読みながら、ワークシートに取り組む。	理科(5年の教科書) ふりこの動き ①NHK for school の「ふしきワールド(ふりこのきまり)」、「ふしきエンドレス(ゆれかたがちがうのは)」を見て、学習内容を確かめる。 ②★確かめプリント	外国語 ①★アルファベットプリント裏表1枚 ②「PictureDictionary」のP4、5の発音練習をする。(QRコードで読み取ると発音が聞けます。)
毎日やろう	「なわとび(なわとびカードを活用)」か「家でチャレンジ! お布団マット(学校HP参照)」 パソコンローマ字打ち練習(Wordなどで教科書の文書を打つ、言われた単語をすばやく打つなど)					
夜の健康観察	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	

※「★」の付いているものは、次の月曜日に提出します。

※プリントの裏面に解答のあるものは、答え合わせをして確かめましょう。算数の教科書問題の答えは学校のホームページに載せておりますので、答え合わせをしましょう。

【5月18日(月)に提出するもの】

- ・健康記録カード
- ・15日(金)までの課題

(国語4枚、算数2枚、社会2枚、理科2枚、道徳1枚、保健1枚、図工1枚、音楽1枚)