

6年 スケジュール表（各家庭の生活リズムに合わせてご活用ください）

5月12日～18日

		12日	13日	14日	15日	18日
		火	水	木	金	月
朝の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。
学習準備		★8:30～9:00 東京 MX テレビ「TOKYO おはようスクール」（9チャンネル）				
学習1	教科	国語	算数	国語	算数	国語
	学習内容	①漢字「我」「承」（ドリルとノート） ②★「帰道①」のワークシートに取り組む。	★杉並算数ドリル1（p10～12を参考に）	①漢字「就」「干」 ②★「漢字の形と音・意味①」のワークシートに取り組む。	①★杉並算数ドリル2（p13を参考に） ②計算ドリル④（ドリルノートに）	①漢字「裁」「律」 ②★「春のいぶき①」のワークシートに取り組む。
学習2	教科	社会（5年の教科書）	国語	算数	国語	総合
	学習内容	わたしたちの生活と環境 ★P100～113を読みながら、ワークシートに取り組む。	①漢字「蒸」「処」 ②★「帰道②」のワークシートに取り組む。	文字を使った式 教科書p13を読んで、算数ノートに問題を解く。 （ノート見本を参考に）	①漢字「層」「恩」 ②★「漢字の形と音・意味②」のワークシートに取り組む。	世界に向けてはばたこう ★ワークシートに自分の考えをまとめる。
学習3	教科	算数	理科（5年の教科書）	図工	保健	算数
	学習内容	文字を使った式 教科書P10～12を読んで、算数ノートに問題を解く。 （ノート見本を参考に）	ふりこの動き ★P150～163を読みながら、ワークシートに取り組む。	★自己紹介カード（「図工だより」参照）	けがの防止 ①★教科書P16～19を読んで、ワークシートに考えを書く。	文字を使った式 教科書P14、15を読んで、算数ノートに問題を解く。 （ノート見本を参考に）
学習4	教科	音楽	道徳	社会（5年の教科書）	理科（5年の教科書）	外国語
	学習内容	★音楽プリント 教科書を見ながら、プリントに取り組む。	「1.心を形に」 ★p10～12を読んで、ワークシートに自分の考えを書く。	わたしたちの生活と環境 ★P114～123を読みながら、ワークシートに取り組む。	ふりこの動き ①NHK for schoolの「ふしぎワールド（ふりこのきまり）」、「ふしぎエンドレス（ゆれかたがちがうのは）」を見て、学習内容を確認する。 ②★確かめプリント	①★アルファベットプリント裏表1枚 ②「PictureDictionary」のP4、5の発音練習をする。（QRコードで読み取ると発音が聞けます。）
毎日やろう		「なわとび（なわとびカードを活用）」か「家でチャレンジ！お布団マット（学校HP参照）」 パソコンローマ字打ち練習（Wordなどで教科書の文書を打つ、言われた単語をすばやく打つなど）				
夜の健康観察		体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。	体温をはかる。

※「★」の付いているものは、次の月曜日に提出をします。

※プリントの裏面に解答のあるものは、答え合わせをして確かめましょう。算数の教科書問題の答えは学校のホームページに載せていますので、答え合わせをしましょう。

【5月18日（月）に提出するもの】

・健康記録カード

・15日（金）までの課題

（国語4枚、算数2枚、社会2枚、理科2枚、道徳1枚、保健1枚、図工1枚、音楽1枚）