

6年 スケジュール表（各家庭の生活リズムに合わせてご活用ください）

5月19日～25日

		19日	20日	21日	22日	25日
		火	水	木	金	月
朝の健康観察		 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。
学習準備		★8:30～9:00 東京 MX テレビ「TOKYO おはようスクール」（9チャンネル）				
学習1	教科	国語	算数	家庭	算数	国語
	学習内容	①漢字「脳」「臓」（ドリルとノート） ②★「春のいぶき②」のワークシートに取り組む。	文字を使った式 教科書P16を読んで、算数ノートに問題を解く。 （ノート見本を参考に）	クリーン大作戦 ①教科書P76、77とプリントを読んで、そうじの手順や工夫を確認する。 ②家の中でそうじする場所を考えてそうじをし、プリントにまとめる。 （★5月29日までに）	文字を使った式 教科書P17を読んで、算数ノートに問題を解く。 （ノート見本を参考に）	①漢字「幕」「補」（ドリルとノート） ②★「文の組み立て①」のワークシートに取り組む。
学習2	教科	社会（5年の教科書）	国語	算数	書写	総合
	学習内容	わたしたちの生活と環境 ★P128～137を読みながら、ワークシートに取り組む。	①漢字「肺」「胃」（ドリルとノート） ②★「話し言葉と書き言葉」のワークシートに取り組む。	①★杉並算数ドリル4（P16を参考に） ②計算ドリル⑥（ドリルノートに）	①★こう筆プリント 教科書P8を参考に、ていねいに書く。 ②毛筆「快晴」 教科書P8、9を参考に、筆順と点画のつながりに気を付けて書く。 （お手本プリント等を活用して） ★清書1枚提出 ③漢字「腸」「映」（ドリルとノート）	世界に向けてはばたこう ★ワークシートに自分の考えをまとめる。
学習3	教科	算数	理科	図工		算数
	学習内容	①★杉並算数ドリル3（P14,15を参考に） ②計算ドリル⑤（ドリルノートに）	私たちの生活と環境 ★P6～9を見ながらワークシートに取り組む。	色から感じるイメージ ★ワークシートをよく読んで、ていねいに取り組む。（絵の具使用）		①★杉並算数ドリル5（P17を参考に） ②計算ドリル⑦（ドリルノートに）
学習4	教科	音楽	道徳	社会	理科	保健
	学習内容	★音楽プリント 教科書を見ながら、プリントに取り組む。	「2. あこがれのパティシエ～好きな道を歩む」 ★P13～17を読んで、ワークシートに自分の考えを書く。	わたしたちの生活と政治 ★P6～10を読みながら、ワークシートに取り組む。	体のつくりとはたらき ★P36～43を読みながら、ワークシートに取り組む。	けがの防止 ★教科書P20,21、26,27を読んで、ワークシートに考えを書く。
毎日やろう		「なわとび（なわとびカードを活用）」や「家でチャレンジ！お布団マット（学校HP参照）」 パソコンローマ字打ち練習（Wordなどで教科書の文書を打つ、言われた単語をすばやく打つなど）				
夜の健康観察		 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。	 体温をはかる。

※「★」の付いているものは、次の月曜日に提出をします。

※プリントの裏面に解答のあるものは、答え合わせをして確かめましょう。算数の教科書問題の答えは学校のホームページに載せていますので、答え合わせをしましょう。

【5月25日（月）に提出するもの】

・健康記録カード ・児童個人票 ・地域班カード ・引き渡しカード

・22日（金）までの課題

（国語3枚、算数2枚、社会2枚、理科2枚、道徳1枚、外国語1枚、総合1枚、
図工1枚、音楽1枚、書写〈こう筆1枚、毛筆1枚〉）