

令和4年度

第9号

## 荻窪中学校学校便り

令和5年 1月31日発行

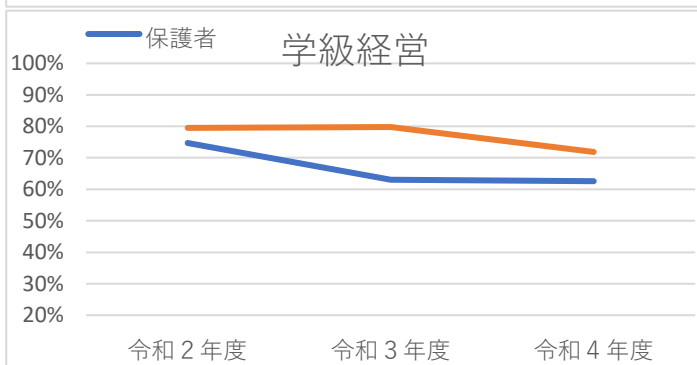
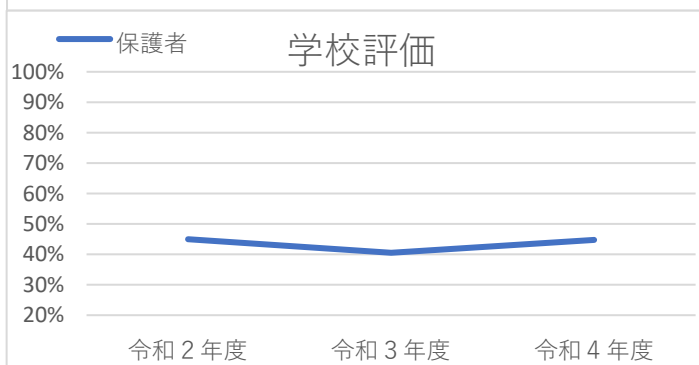
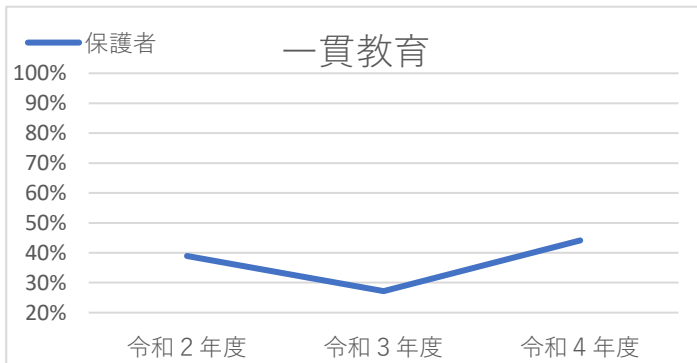
## 令和4年度教育調査結果

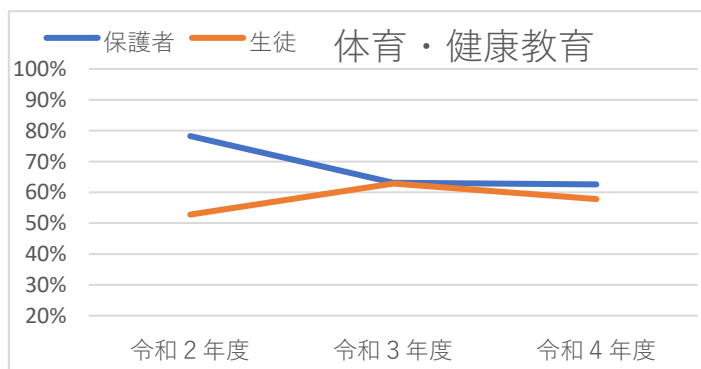
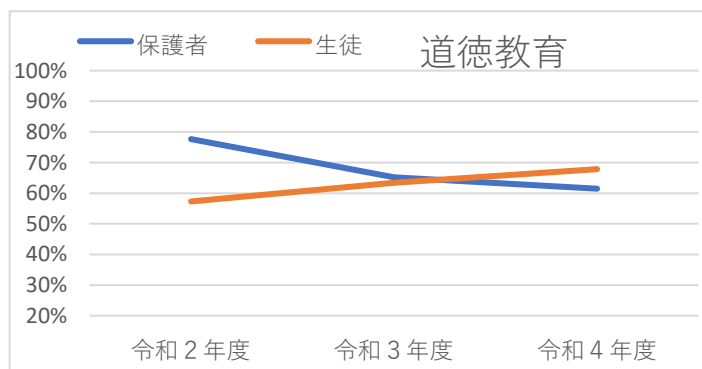
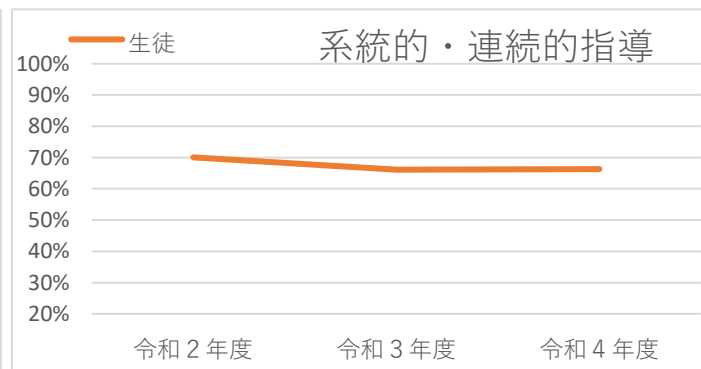
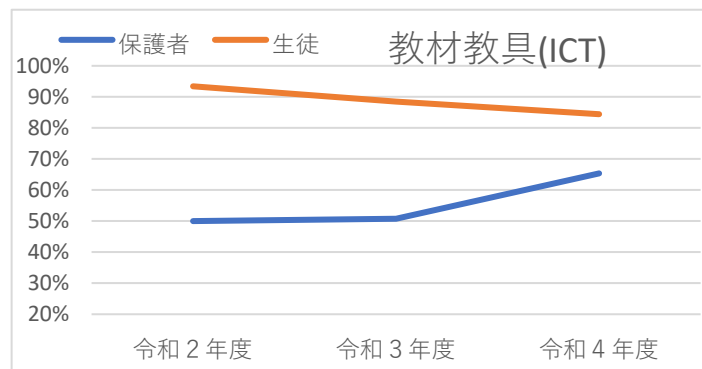
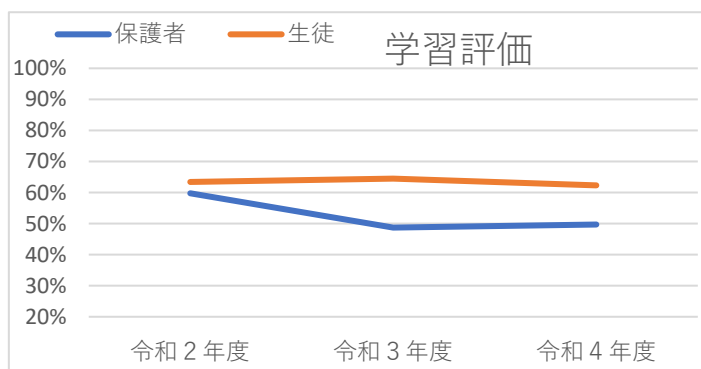
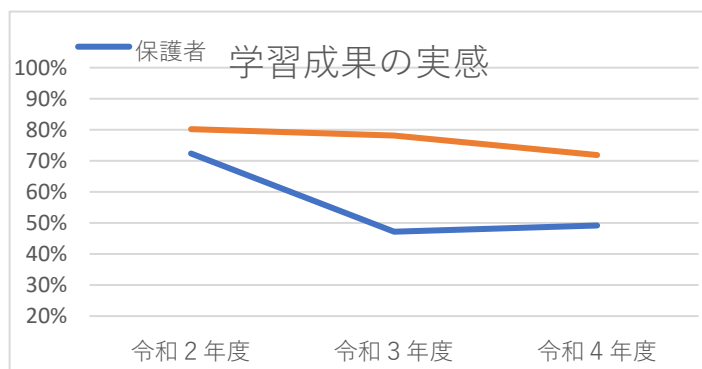
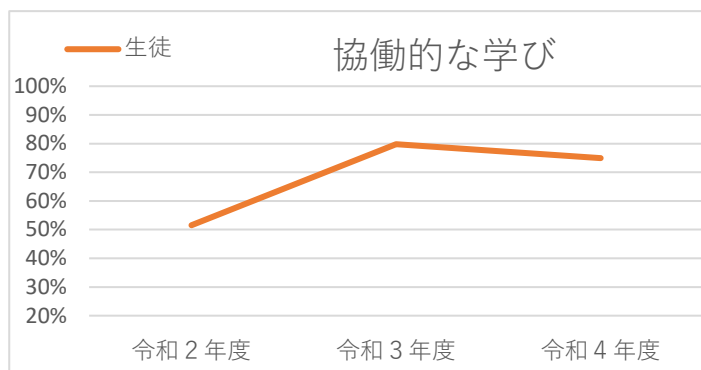
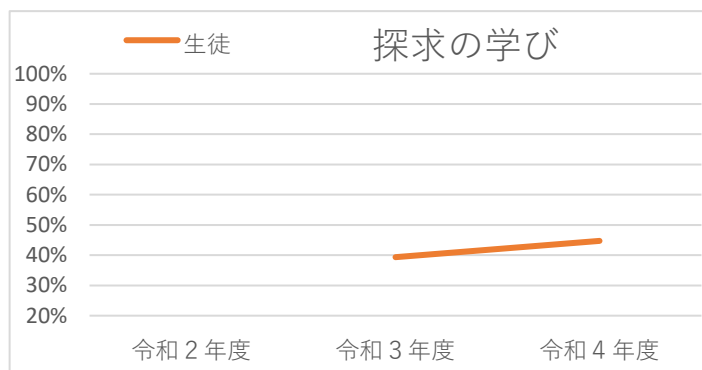
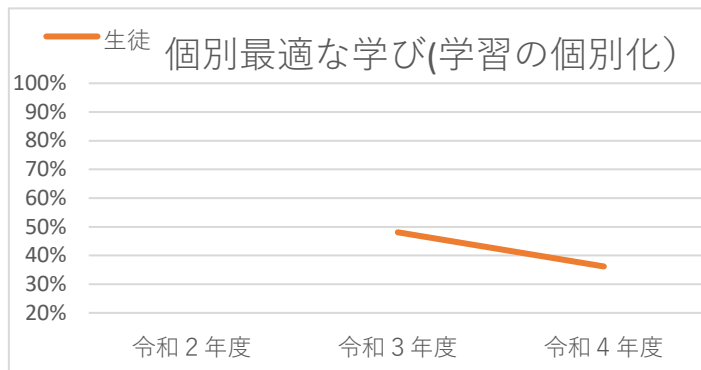
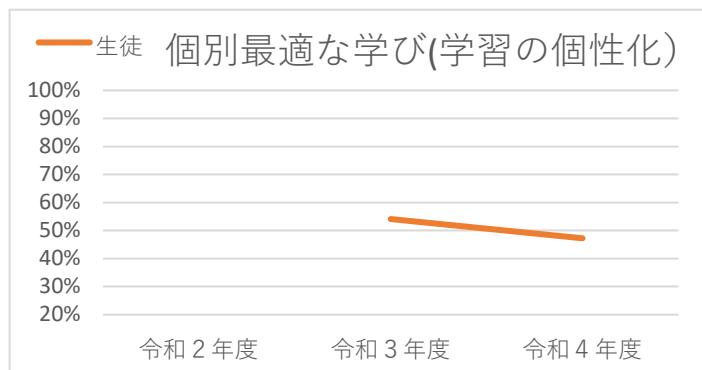
副校長 池田和幸

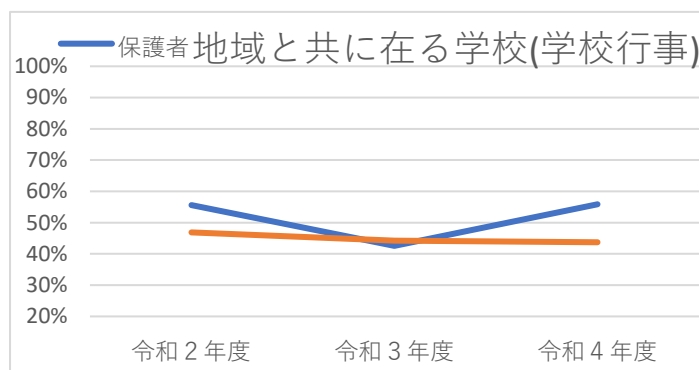
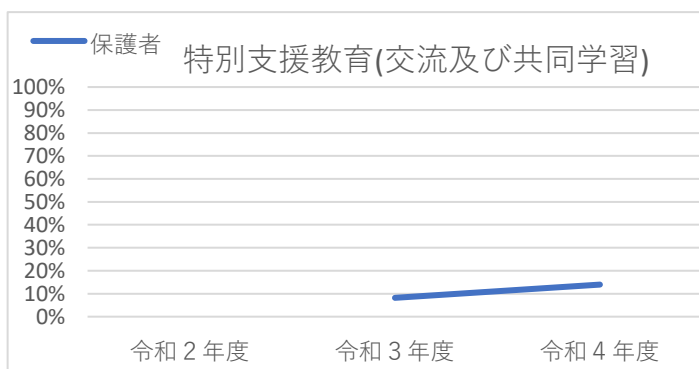
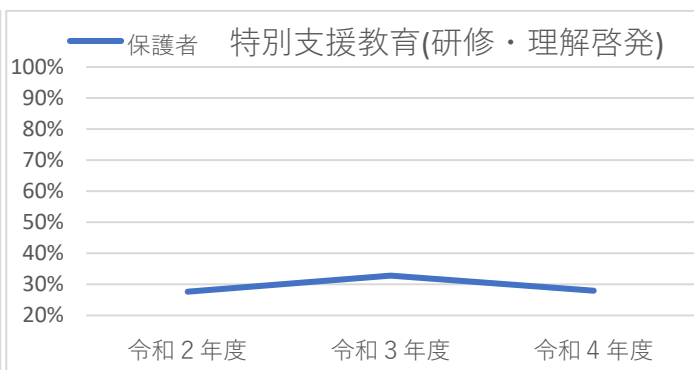
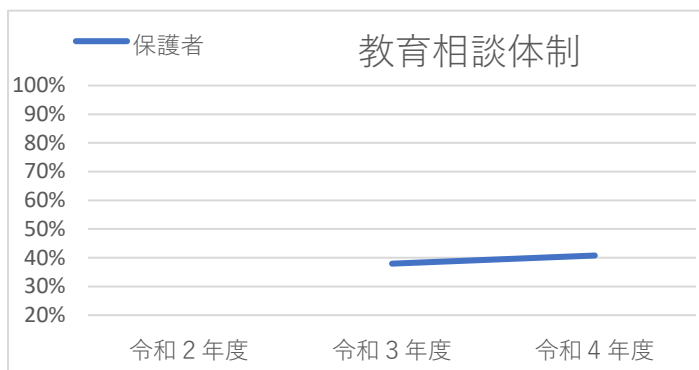
1	学校生活全般	子どもの学校生活は全体として満足できるものである。	62.57%	↑		
2	一貫教育/異校種との協働	連携する小中学校による小中一貫教育(小中学校の教員による協働授業、児童・生徒の交流など地域活動への参加等)が進められている。	44.13%	↑		
3	学校評価	学校は、自校の教育活動に関する評価結果とそれに基づく改善策等の情報を提供している。	44.69%	↑		
4	学級経営	学校では、子どもが安心・安全な学校生活を送ることができる学級づくりを行っている。	62.57%	—	71.86%	↓
5	個別最適な学び(学習の個性化)	授業では学習を進める方法やペースを自分で決めながら学んでいる。			47.24%	↓
6	個別最適な学び(学習の個別化)	授業では、自分の得意なところを伸ばしたり、苦手なところを少なくしたりできるように、個別に教えてくれている。			36.18%	↓
7	探求の学び	授業では自分の興味に基づいて問いや課題を立てて学んでいる。			44.72%	↑
8	協働的な学び	授業では自分が必要な時に必要な仲間と協力しながら学んでいる。			74.87%	↓
9	学習成果の実感	子どもは、学校の授業を通して、わかることやできることが増えている。	49.16%	↑	71.86%	↓
10	学習評価	学校は、子どもの学習状況を適正に評価している。	49.72%	↑	62.31%	↓
11	教材教具 (ICT)	学校は、ICT 機器(電子黒板やデジタル教科書等)を活用した授業を行っている。	65.36%	↑	84.42%	↓
12	系統的・連続的指導	先生は、今の授業で学習していることが、前の授業や今後の授業とどのようにつながっているか教えてくれている。			66.33%	—
13	道德教育	子どもは、学校での生活を通して、他者と共によりよく生きるための力が育まれている。	61.45%	↓	67.84%	↑
14	体育・健康教育	子どもは、学校での生活を通して、体力や食、生活習慣をはじめ健康な生活を送る力が育まれている。	62.57%	—	57.79%	↓
15	教育相談体制	子どもが人間関係や自分自身の心の問題で悩んだとき、学校はその解決をきめ細やかに支援してくれている。	40.78%	↑		
16	特別支援教育(研修・理解啓発)	学校は、子どもたちの発達に関する課題など、障害理解を深め情報を提供している。	27.93%	↓		
17	特別支援教育(交流及び共同学習)	子どもは、特別支援学校や特別支援学級の子どもと交流したり、一緒に活動したりする機会がある。	13.97%	↑		
18	地域と共に在る学校(地域行事)	地域の行事に参加している。			30.15%	↑
19	地域と共に在る学校(学校行事)	学校は、家庭や地域と連携・協力して教育活動を行っている。	55.87%	↑	43.72%	—

※↑=前年度より1%以上上昇 ↓=前年度より1%以上マイナス —=前年度と±1%未満

## 保護者・生徒の肯定率の推移





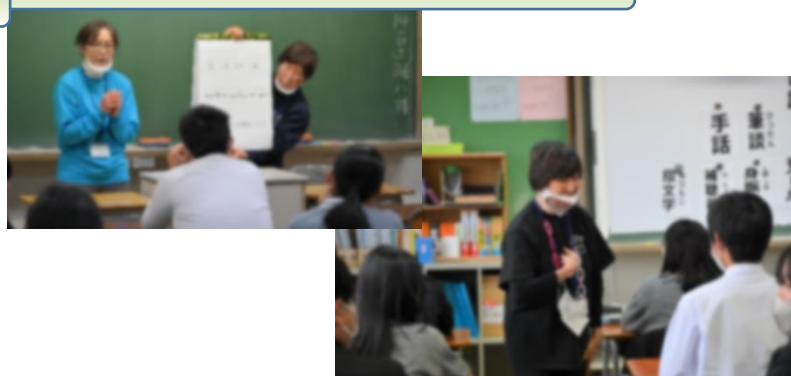


今年度は保護者からの評価が高まった項目が多くなりました。特に小中一貫教育については、今年度は部活動体験や学芸発表会の学年練習見学を実施し、コロナ禍で止まっていた小中一貫教育を再開することができました。コロナ禍前の評価に近づくことができました。小学校との連携だけでなく、地域とも連携を深め、様々な機関と協力しながら

教育活動を充実していきたいと考えています。

保護者の皆様からは、昨年度を上回る評価をいただいた項目が多くありましたが、生徒からの評価は昨年を若干下回る評価が多くなりました。学習の個別化や個性化、協働的な学習といった項目について評価が大きく下がっていますので、各教科の授業において、個別最適な学習を進めると同時に、協働的に学ぶ場面を多く設定していけるようにしていきます。道徳教育については、各学年でローテーション授業を導入し、指導の充実につながったことが、生徒からの評価の高まりにつながったと考えます。よりよい生き方について考えを深められるように、道徳教育の一層の充実を目指していきます。

## 福祉教育 DAY



1月14日(土)に杉並区にある手話サークル「杉の会」の方に来校いただき、全学年で手話体験を行いました。

難聴や手話について説明と体験の指導をしていただきました。自己紹介や会話を事前に調べてから参加している生徒がいるなど、とても意欲的に取り組んでいる様子が見られました。

## 絵本の読み聞かせ会



1月14日（土）に図書委員会の有志の生徒が西荻北図書館で絵本の読み聞かせ会を行いました。楽しそうに聞いている様子が、参加した幼児の表情からうかがうことができました。

## 令和5年度新入生保護者説明会

「令和5年度新入生保護者説明会」を以下のとおり実施いたします。

- (1) 日時 令和5年 2月 11日（土）  
開場 午前 9時30分  
説明会 午前10時00分～午前11時00分(予定)
- (2) 場所 本校体育館（予定）
- (3) 内容 ①校長あいさつ  
②中学校の学習・生活、入学までの準備、学校納付金等の説明

※必ずマスクの着用をお願いいたします。当日体調不良や体温が37.5℃以上といった症状がある場合には、参加をご遠慮ください。

※12月に杉並区から就学通知書と一緒に発送されている「アレルギー調査書」を必ずお持ちください。（びわ色の用紙です）

※この日に参加できない方も、必ず右QRコードを使用し参加申し込みフォームからご連絡ください。ご連絡いただければ資料をお渡しします。

詳細は小学校を通じて配布した文書をご確認ください。

### 【栄光の記録】

杉並区中学校書き初め展覧会出品	3年A組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	3年B組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	2年B組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	2年B組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	1年B組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	1年C組	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### 2月の主な行事予定

2月 1日（水）	菅平移動教室（2年）	2月13日（月）	生徒会朝会
2月 2日（木）	菅平移動教室（2年）	2月14日（火）	専門委員会・評議執行委員会
	都立推薦発表・手続き日	2月21日（火）	都立一次・前期学力検査日
2月 3日（金）	菅平移動教室（2年）	2月22日（水）	定期考査Ⅳ(社会・理科・美術)
2月 6日（月）	全校朝会・安全指導	2月24日（金）	定期考査Ⅳ(国語・数学・音楽)
2月10日（金）	私立一般入試日	2月25日（土）	定期考査Ⅳ(英語・技家・保体)
2月11日（土）	土曜授業(ICT活用教育 DAY)		震災救援所訓練(3年)
	新入生保護者説明会	2月27日（月）	休業日
	私立一般入試日		
2月12日（日）	私立一般発表・手続き日		