

# 荻窪中学校学校便り

令和5年12月21日発行

## やさしさ

「夕焼け」 吉野 弘  
 いつものことだが  
 電車は満員だった。  
 そして  
 いつものことだが  
 若者と娘が腰をおろし  
 としよりが立っていた。  
 うつむいていた娘が立って  
 としよりに席をゆずった。  
 そそくさと としよりがすわった。  
 礼も言わずとしよりは次の駅で降りた。  
 娘はすわった。  
 別のとしよりが娘の前に  
 横あいから押ってきた。  
 娘はうつむいた。  
 しかし  
 また立って  
 席を  
 そのとしよりにゆずった。  
 としよりは次の駅で礼を言って降りた。  
 威はすわった。  
 二度あることは と言うとおり  
 別のとしよりが娘の前に  
 押し出された。

かわいそうに。  
 娘はうつむいて  
 そして今度は席を立たなかった。  
 次の駅も  
 次の駅も  
 下唇をキュッと何んで  
 からだをこわばらせて・・・。  
 ぼくは電車を降りた。  
 固くなつてうつむいて  
 威はどこまで行つたろう。  
 やさしい心の持ち主は  
 いつでもどこでも  
 われにもあらず受難者となる。  
 なぜって  
 やさしい心の持ち主は  
 他人のつらさを自分のつらさのように  
 感じるから。  
 やさしい心に責められながら  
 威はどこまで行けるだろう。  
 下唇を何んで  
 つらい気持ちで  
 美しい夕焼けも見ないで。

吉野弘、詩集『幻・方法』所収、「現代誌文庫」思潮社

10年以上前に、電車の「優先席」を題し『寝てるふり、本を読むふり、知らんふり』こんな川柳を作りました。子どもたちの心を育てていくことは、子どもたちの変容が直に見えていくものではありません。自らの心の中を、耕し、種をまき、育てていくことが、道徳性の育成になります。人それぞれに、様々な感情や想い、心の中の葛藤があります。この様々な心の在り方があることを認め合い、自分よりではなく互いの人格を尊重していくことが道徳教育のねらいです。また、学校教育では道徳性の育成と共に総合的な学習の時間や特別活動があります。これは、社会的規範や立ち居振る舞い、言葉の選び方・伝え方、協働的な関わり合いを学び、実行する人間力を高めていく活動です。その根底となる心や意識を成長させていくことが道徳教育です。時間はかかりますが、少しずつ子どもたちが変容し、学校が変容し、そして地域や社会が変容していくことができます。

吉野氏の詩と私の愚作である川柳とをきっかけとして、社会生活での立ち居振る舞いを今一度問いかけ、学校だけではなく子どもへの教育として我々大人が子どもたちに伝える事柄を吟味し、伝えていくことになれば幸いです。なぜなら、それが子どもたちの将来を捉えた知恵と知識とともに、人との繋がりの基となる心を育てていくことだと考えるからです。10年、20年後に社会の柱となり、次の時代を創造していく良き社会人となる人材を育成することが教育の本質です。

令和5年が暮れていきます。この一年の荻窪中学校の教育活動へのご理解とご支援に心より感謝申し上げます。今年度の学校生活も残り3学期の3か月となります。もうこの時期になれば「来年のことを言っても鬼も笑わないでしょう…」。新年も変わらずのご支援・ご協力を願いし、新たな年の皆様方のご多幸をお祈りいたします。

## 令和5年度 学力調査の結果

今年度の文部科学省「全国学力・学習状況調査」の結果および、東京都「学力向上を図るための調査」について、結果をお知らせします。

### 1 「全国学力・学習状況調査」(国・数・英の3教科について、第3学年が実施)

国語	分類	区分	平均正答率(%)			
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
全体			75	72	69.8	
学習指導要領の内容	知識及び技能	(1) 言葉の特徴や使い方に関する事項	73.9	69.6	67.5	
		(2) 情報の扱い方に関する事項	73.3	66.2	63.4	
		(3) 我が国の言語文化に関する事項	67.0	73.1	74.7	
	思考力、判断力、表現力等	A 話すこと・聞くこと	87.5	84.4	82.2	
		B 書くこと	73.3	66.8	63.2	
		C 読むこと	73.6	67.2	63.7	
評価の観点	知識・技能		70.8	70.1	69.4	
	思考・判断・表現		78.2	72.9	69.7	
数学	分類	区分	平均正答率(%)			
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
	全体			58	54	51.0
	学習指導要領の領域	A 数と式	71.4	66.0	63.0	
		B 図形	45.1	39.2	33.2	
		C 関数	61.1	54.3	51.2	
		D データの活用	45.1	50.4	48.5	
評価の観点	知識・技能		61.6	58.7	55.7	
	思考・判断・表現		51.1	45.8	41.6	
英語	分類	区分	平均正答率(%)			
			本校	東京都(公立)	全国(公立)	
	全体			64	52	45.6
	学習指導要領の領域	(1) 聞くこと	73.7	64.7	58.4	
		(2) 読むこと	70.5	57.2	51.2	
		(3) 話すこと[やり取り]	23.2		14.5	
		(4) 話すこと[発表]	13.3		4.2	
		(5) 書くこと	43.6	29.6	23.4	
評価の観点	知識・技能		70.3	57.9	51.5	
	思考・判断・表現		56.3	44.8	38.8	

本校では、全体の平均正答率において、全ての教科で東京都・全国の平均点を上回りました。

また、全ての教科で、【評価の観点】についても東京都・全国の平均を上回りました。ICTの活用や対話的活動を取り入れた授業、習熟度別の少人数授業等による成果と考えられます。

反面、国語においては、【知識及び技能】の【(3) 我が国の言語文化に関する事項】について課題があります。これは、古文や漢文等の分野であり、「語彙」「文法」「背景」の3つの知識を習得することが必要です。また、数学においては、【学習指導要領の領域】の【D データの活用】に課題があります。中学校で学習する統計学は、用語の意味を理解することや、基礎的な計算方法等の習得が必要となります。

2 東京都「学力向上を図るための調査」(全学年が実施) ※特徴的項目について一部抜粋

質問項目	評価	本校	東京都	質問項目	評価	本校	東京都
1-(1) 国語の授業の内容	よく分かる	29.6	36.9	1-(2) 社会の授業の内容	よく分かる	32.5	38.5
	どちらかといえ ば分かる	58.4	52.6		どちらかといえ ば分かる	50.6	44.1
	どちらかといえ ば分からない	10.3	8.8		どちらかといえ ば分からない	13.6	14.0
	ほとんど分から ない	1.6	1.7		ほとんど分から ない	3.3	3.5
1-(3) 数学の授業の内容	よく分かる	49.0	45.3	1-(4) 理科の授業の内容	よく分かる	41.6	34.9
	どちらかといえ ば分かる	37.4	39.3		どちらかといえ ば分かる	40.3	45.5
	どちらかといえ ば分からない	8.6	11.9		どちらかといえ ば分からない	15.2	15.9
	ほとんど分から ない	4.9	3.5		ほとんど分から ない	2.9	3.7
1-(5) 英語の授業の内容	よく分かる	46.9	36.9	3-(5) 学習する動機は将来 の仕事や生活に役立 つかう。	よく分かる	52.3	46.6
	どちらかといえ ば分かる	33.7	39.6		どちらかといえ ば分かる	31.3	35.1
	どちらかといえ ば分からない	14.4	16.6		どちらかといえ ば分からない	8.2	12.7
	ほとんど分から ない	4.9	6.9		ほとんど分から ない	8.2	5.5
4-(2) 難しいと感じる問 題でも、最後まで あきらめずに取り 組んでいる。	よく分かる	20.2	26.8	12-(4) 授業では、他の人と 考えを交流しながら 課題を解決する活動 を行っている。	よく分かる	50.2	39.5
	どちらかといえ ば分かる	46.1	43.1		どちらかといえ ば分かる	36.6	45.2
	どちらかといえ ば分からない	25.5	23.6		どちらかといえ ば分からない	10.3	11.6
	ほとんど分から ない	8.2	6.5		ほとんど分から ない	2.9	3.8

全体的には、肯定意見と否定意見の傾向は東京都と似た結果となっています。その中でも、荻窪中学校の調査結果で、特徴的な項目について抜粋したものをお知らせいたします。

【3-(5)】では、日々の学習を将来の仕事や生活に結び付けている生徒が、東京都の平均よりも多い結果となっています。しかし、【4-(2)】では、東京都の平均よりも肯定意見が低くなっていることから、学習が大切だと分かっていながらも、粘り強さに課題があることが分かります。

また、【12-(4)】の結果から、荻窪中学校では授業中の対話的活動が多く取り入れられ、学習内容の定着に起因していることが分かります。今後も、これらの調査結果を踏まえた授業改善を行っていきます。

# 12月2日(土)荻中フェスタ



オープニングを飾った吹奏楽部と軽音楽部の演奏



体育館・バスケ部  
バレー部のゲーム



茶道部のお茶入れ体験



軽音楽部のライブハウス



生徒会役員のウォーリーを探せ



美術部の落書き部屋

## 12月10日(日)杉並区中学校対抗駅伝大会

12月10日(日)、杉並区中学校対抗駅伝大会が行われました。荻窪中生や、区内中学生、南相馬招待選手たちが精一杯走る姿は、冬晴れの快晴と共に、爽やかな気持ちをもたらしてくれました。(結果:男子23位・女子16位)



**表彰** 女子バスケットボール部 杉並区中学校バスケットボール新人大会 準優勝(都大会出場)

### これからの予定

1月6日(土) 始業式	1月24日(水) 2年移動教室前健康相談
1月31日(水) ~2月2日(金) 2年移動教室(菅平スキー教室)	12月29日(金)~1月3日(火) 閉学日 ※登校、電話連絡等はできません。