

# **(5年生)休校中の課題について(5月分)**

各教科の5月の課題を学年の先生たちで分担して作成しました。各教科5月の3週分に分けて作っています。各自確認して計画的に学習してください。計画表やワークシートの指示が出ているものについては、ホームページに載せておきますので、ダウンロードして使ってください。印刷ができない人は、ノートに書きましょう。各教科の課題で書き方が少し違うところもありますが、広い心で許してください☆

## **(国語)**

〈毎日取り組むこと〉

1. 漢字ドリルは、書き順を見て1日に3個ずつ進めておく。4年の復習のところもドリルに書き込んでおく。  
→ドリルが終わったら、漢字ノートに練習しておく。

### **05/11～5/15までの課題**

2. 離任された先生方への手紙を書きましょう。

家で下書きをしてきてから、学校で清書をしてもよいです。自分がもっている便せんに清書をしてもよいです。手紙の詳しい書き方は「離任された先生方への手紙の書き方」を参考にしてください。

3. 教科書p12「教えて、あなたのこと」・・・友達に聞きたいことを考えておく。

国語のノートに聞きたいことを書いておく。

4. 教科書p14「かんがえるのって おもしろい」・・・詩を暗唱する。

5. 教科書p17～「なまえつけてよ」・・・ワークシート(5枚)に取り組みましょう。ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、ノートに書きましょう。

6. 教科書p32～「図書館を使いこなそう」・・・読んでおきましょう。

### **05/18～5/22までの課題**

7. 教科書p34～「漢字の成り立ち」・・・本文を読みましょう。問題1をやってみましょう。漢字辞典を使って調べましょう。漢字辞典がない場合は、インターネットでも調べられます。4年生の漢字ドリルをもっていれば、ドリルにも載っています。

8. 教科書p36～「春の空」・・・読んでおきましょう。

9. 教科書p38～「きいて、きいて、きいてみよう」・・・①友達にきいてみたい話題を考え、ノートに書いておきましょう。②友達に質問することを5つくらい考えてみましょう。質問はノートに書いておきましょう。

### **05/25～5/29までの課題**

10. 教科書p45～「文章の要旨をとらえて、自分の考えを発表しよう」・・・「見立てる」の本文を読みましょう。ワークシートに取り組みましょう。ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、ノートに書きましょう。(「言葉の意味が分かること」は、学校でやります。予習の必要はありません。)

11. 教科書p58～「和語・漢語・外来語」・・・本文を読む。問題1、問題2をノートに書きましょう。

# (社会)

## (5/11~5/15までの課題)世界の中の国土

- ①教科書 P6~P9や地図帳の世界地図をみて気が付いたことをノートに書きだしてみよう。家族と話し合ってみてもいいかも！（例：日本は北海道と本島に分かれている。日本の東に大きな大陸がある、など 大陸の数、世界の国々の位置）
- ②P10の「やってみよう」をやろう。（教科書に書き込んでOK）
- ③日本の国土について調べ、ノートに書いてみよう！（教科書 P12~、地図帳、インターネット、本など）
- ④領土のことについて調べ、ノートに書いてみよう！（教科書 P14~、地図帳、インターネット、本など）
- ⑤P15の「まとめる 表にまとめる」をやってみよう

## (5/18~5/22までの課題)国土の地形の特色

- ①日本の地形について知っていることや教科書やP16、17を見て気が付いたことをノートに書き出してみよう。家族と話してみてもいいかも！
- ②教科書P19の日本の主な地形を見て気が付いたことをノートに書き出してみよう。
- ③日本の川や湖についてP20を見てわかったことを書き出し、P21の「まとめる」をやってみましょう。

## (5/25~5/29までの課題)「低い土地のくらし」「高い土地のくらし」

☆「高い土地のくらし」について調べてノートの見開き1ページにまとめてみよう。

【学習の進め方 例】※P24、25も読んでみよう。

- ① P22の海津市について調べてみよう！海津市は大きな川に挟まれているね・・・
- ② いいところ、よくないところをあげてみる。
- ③ いいところを活かすため、よくないところを改善するためどんな対策がされているかな？
- ④ 調べてみよう！
- ⑤ わかったことをノートに書く。（写真、イラストなど使ってOK！難しい言葉やわからない言葉も調べて自分の言葉にして書くとわかりやすくなるよ！）
- ⑥ 調べてみた感想も入れよう！

↑例は低い土地について書いてありますが、まずは「高い土地のくらし」を調べてみよう。

時間があれば、「低い土地のくらし」についても調べてみよう。

【学習資料】

「NHKforSchool 未来廣告ジャパン 日本の国土を調べよう」

[https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das\\_id=D0005120431\\_00000](https://www.nhk.or.jp/syakai/mirai/?das_id=D0005120431_00000)

# 【理科】

## (5/11～5/15までの課題)

①前回配布した課題の「天気の変化」について観察を行っていない人は雲の観察をする。

\*タブレットなどを持っている人は、建物や樹木などが下部に少しだけ入るようにして、同じ場所から撮影をすると雲の動きが分かりやすいと思います。

②教科書 P6～P10 を読み、天気の変化は、雲の様子とどのような関係があるのかノートにまとめる。

③教科書 P11 を読んで、雲の種類とその特徴についてノートにまとめる。

## (5/18～5/22までの課題)

①教科書 P12～P16 を読んで、天気はどのように変わっていくのか、雲の動きと関係付けてノートにまとめる。

### 【気象情報を収集できるサイト】

日本気象協会 <https://tenki.jp>

ウェザーニュース <https://weathernews.jp/onebox/>

②教科書 P17～P21 を読む。

### 【学習資料】

NHK for School のふしげエンドレス第8回 「天気の変化にはきまりがある」

[https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das\\_id=D0005110437\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110437_00000)

③天気の変化について分かったことを自分の言葉でまとめる。

④教科書 P22,23 の確かめよう、学んだことを生かそうに取り組む。(記入はノートでも教科書でも可)

⑤自分が興味をもったテーマについて調べてみる。(できる人は頑張ってみよう！)

## (5/25～5/29までの課題)

①教科書 P47 を読んで、メダカのおすとめずの違いをノートにまとめる。

②メダカのたまごはどのように成長していくのか予想し、ノートに書く。

③教科書 P50～P52 を読み、メダカのたまごは、どのように変化して、子メダカになるのか成長の様子をノートにまとめる。

### 【学習資料】

NHK for School のふしげエンドレス第6回 「たまごの記録をとってみよう」

[https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das\\_id=D0005110435\\_00000](https://www.nhk.or.jp/rika/endless5/?das_id=D0005110435_00000)

④メダカのたまごの変化について、分かったことを自分の言葉でノートにまとめる。

⑤学習をして、疑問に思ったこと、さらに知りたいことをノートに書く。

(調べられる人は調べてみよう！)

⑥教科書 P54,55 の確かめよう、学んだことを生かそうに取り組む。(記入はノートでも教科書でも可)

## (算数)

5年生の学習を自分で進めましょう。よく考えても分からぬところはとばしておいてください。学校が始まつたら、またみんなで学んでいきます。

基本的に教科書への書き込みで構いませんが、計算などは必要に応じてノートを活用しましょう（ノートは新しくても古くても大丈夫です）。

### ○5月11日～15日の課題

『2つに分けよう（p7-9）』

『整数と分数（p10-15）』

### ○5月18日～22日の課題

『小数のかけ算（p44-57）』

### ○5月25日～29日の課題

『小数のわり算（p78-94）』

## (道徳)

教科書の各話の最後に「考え方①②」があります。考えてノートに書いてみよう。

（ノートは以前使っていたような使い古しの物でいいです。）

### ○5月11日～15日の課題

1. 「ありがとう上手」に
2. いつも全力で～首位打者イチロー

### ○5月18日～22日の課題

3. 見えた答案
4. 遠足の子どもたち

### ○5月25日～29日の課題

5. 駅前広場はだれのもの
6. お父さんは救急救命士

## (英語)

教科書「Picture Dictionary」を持って、単語を聞いたり発音したりしましょう。

使える人はパソコンやスマートフォンを使いましょう。

東京書籍 Picture Dictionary (<https://tsho.jp/02p/e-pd/dl>) 教科内にQRコードもあります。

## (音楽)

課題プリントをよく読んでやってみよう。

## (その他)

- ・予定表→三週分載せておきます！
- ・体力強化→「密」をさけて体を動かそう！

○本音○

本当は、みんなでワイワイ勉強するのが楽しいんだけど…

今は、またみんなで集まれることを楽しみに、家でできることに取り組みましょう☆

学校が始まつたら、みんなで楽しく学んでいくぞ！！