

# 第3学年 学習かだい

5月18日～5月24日

☆学習する時間をきめて、けいかくてきにすすめましょう。

※ここについているかだいのほかに、かるい運動と読書にもまい日とりくみましょう。

☆下線があるものは、学校がはじまったときに、ていしゅつするかだいです。

☆かだいがおわったら、□にチェック(✓)をつけましょう。

☆漢字スキルがない場合は、教科書を見ながら家にある漢字ノートにやりましょう。

☆かだいが早くおわったら、学校のホームページについている学習サイトを活用しましょう。

5/18 (月)	<p><b>国語</b></p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキル「実」「所」</p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキルノート「実」「所」</p> <p><input type="checkbox"/>読書きろくカード 教科書p29をさんこうにして、 読書きろくカードに4月に読んだ本 をきろくする。 ※これから読むたびにきろくしてい きましょう。 ※読む本がない場合は、NHK for school「おはなしのくに」でもよい。</p>	<p><b>算数</b></p> <p><input type="checkbox"/>九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/>ふく習プリント④ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p><b>道徳</b></p> <p><input type="checkbox"/>3「ヌチヌグスージ (いのちのまつり)」</p> <p>① 道徳の教科書18ページ～を 読む。</p> <p>② 読んでみて、自分の考えを教 科書21ページの空いている ところに書く。</p>
5/19 (火)	<p><b>国語</b></p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキル「面」「登」</p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキルノート「面」「登」</p> <p><input type="checkbox"/>「漢字の広場」(教科書p35) 絵の中の言葉を使って、動物園の ようすを<b>国語ノート</b>に書く。 ※文を3つ書きましょう。もっとた くさんできる人はたくさん書いてみ ましょう。</p>	<p><b>算数</b></p> <p><input type="checkbox"/>九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/>ふく習プリント⑤ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p><b>社会</b></p> <p>NHK for school ・「コノマチ チサーチ」 『コノマチの地図をつくれ！』 を見て地図記号について知る。 <input type="checkbox"/>地図帳p11, 12ページを読 む。 <input type="checkbox"/>プリント 「地図のやくそくと使い方」</p>
5/20 (水)	<p><b>国語</b></p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキル「事」「館」</p> <p><input type="checkbox"/>漢字スキルノート「事」「館」</p> <p><input type="checkbox"/>「春のくらし」(教科書p36) ・音読 ・教科書に書いてある春の食べ物がど のようなものかおうちの人に聞いて みる。 ・さんぽのときや、身の回りの生活 で、春を感じたものについて<b>国語 ノート</b>に書く。</p>	<p><b>算数</b></p> <p><input type="checkbox"/>九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/>ふく習プリント⑥ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p><b>音楽</b></p> <p><input type="checkbox"/>「歌を歌おう」 元気に歌を歌い、家の人に聞いて もらおう。 ・校歌 ・「うたはともだち」の中のすき なきよく <input type="checkbox"/>けんばんハーモニカの練習 2年生で学習した曲を練習しま しょう。</p>

<p>5 / 2 1</p> <p>(木)</p>	<p><b>国語</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキル</u>「号」「使」「深」</p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキルノート</u></p> <p>「号」「使」「深」</p> <p><input type="checkbox"/> 「手紙を書こう」</p> <p>れいをさんこうにして、りにんさ れた<u>先生への手紙</u>を書く。</p> <p>※どの先生に書くかは、すぐメールで お知らせします。</p>	<p><b>算数</b></p> <p><input type="checkbox"/> 九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/> ふく習プリント⑦</p> <p>(丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p><b>体育</b></p> <p><input type="checkbox"/> 「リズムある生活をおくろう」</p> <p>① 教科書「みんなのほけん」の 『リズムある生活をおくろう』 11ページを読んで、「ステ ップ1」をする。</p> <p>(教科書に書きこみます。)</p>
<p>5 / 2 2</p> <p>(金)</p>	<p><b>国語</b></p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキル</u> 8、9 ページ</p> <p><input type="checkbox"/> 「日記を書こう」(教科書p14)</p> <p>一週間の生活をふりかえり、生活の 中での気づきを<u>国語ノート</u>に書 く。</p>	<p><b>算数</b></p> <p><input type="checkbox"/> 九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/> ふく習プリント⑧</p> <p>(丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p><b>理科</b>「しぜんのかんさつ」</p> <p><input type="checkbox"/> ①教科書 p 184 の虫めがね の使い方を読み、虫めがねの つかいかたを知る。</p> <p>※家に虫めがねがある人は使っ てみる。</p> <p><input type="checkbox"/> ②見つけた生きものの色、形、 大きさを調べて<u>かんさつカー ド</u>に書く。</p> <p>※ p 11 のかんさつカードの書 き方をさんこうにする。</p> <p>※ 2 つ以上見つけた人は、いく つか書いてみる。</p>