

第3学年 学習かだい

5月18日～5月24日

☆学習する時間をきめて、けいかくときにすすめましょう。

※ここにのっているかだいのほかに、かるい運動と読書にもまい日とりくみましょう。

☆下線があるものは、学校がはじまったときに、ていしゅつするかだいです。

☆かだいがおわったら、□にチェック(✓)をつけましょう。

☆漢字スキルがない場合は、教科書を見ながら家にある漢字ノートにやりましょう。

☆かだいが早くおわったら、学校のホームページにのっている学習サイトを活用しましょう。

	国語	算数	道徳
5/18 (月)	<input type="checkbox"/> 漢字スキル「実」「所」 <input type="checkbox"/> 漢字スキルノート「実」「所」 <input type="checkbox"/> 読書きろくカード 教科書p29をさんこうにして、 読書きろくカードに4月に読んだ本 をきろくする。 ※これから読むたびにきろくしてい きましょう。 ※読む本がない場合は、NHK for school「おはなしのくに」でもよい。	<input type="checkbox"/> 九九のあんしょう <input type="checkbox"/> ふく習プリント④ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)	<input type="checkbox"/> 3「ヌチヌグスージ (いのちのまつり)」 ① 道徳の教科書18ページ～を 読む。 ② 読んでみて、自分の考えを教 科書21ページの空いている ところに書く。
5/19 (火)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 漢字スキル「面」「登」 <input type="checkbox"/> 漢字スキルノート「面」「登」 <input type="checkbox"/> 「漢字の広場」(教科書p35) 絵の中の言葉を使って、動物園の ようすを <u>国語ノート</u> に書く。 ※文を3つ書きましょう。もっとた くさんできる人はたくさん書いてみ ましょう。	<input type="checkbox"/> 九九のあんしょう <input type="checkbox"/> ふく習プリント⑤ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)	<input type="checkbox"/> 社会 NHK for school •「コノマチ チサーチ」 『コノマチの地図をつくれ！』 を見て地図記号について知る。 <input type="checkbox"/> 地図帳p11, 12ページを読 む。 <input type="checkbox"/> プリント 「地図のやくそくと使い方」
5/20 (水)	<input type="checkbox"/> 国語 <input type="checkbox"/> 漢字スキル「事」「館」 <input type="checkbox"/> 漢字スキルノート「事」「館」 <input type="checkbox"/> 「春のくらし」(教科書p36) •音読 教科書に書いてある春の食べ物がど のようなものかおうちの人聞いてみる。 •さんぽのときや、身の回りの生活 で、春を感じたものについて <u>国語</u> <u>ノート</u> に書く。	<input type="checkbox"/> 九九のあんしょう <input type="checkbox"/> ふく習プリント⑥ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)	<input type="checkbox"/> 音楽 <input type="checkbox"/> 「歌を歌おう」 元気に歌を歌い、家の人に聞いてもらおう。 •校歌 •「うたはともだち」の中のすき なきょく <input type="checkbox"/> けんばんハーモニカの練習 2年生で学習した曲を練習しま しょう。

	<p>国語</p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキル</u>「号」「使」「深」</p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキルノート</u> 「号」「使」「深」</p> <p><input type="checkbox"/> 「手紙を書こう」 　　れいをさんこうにして、りにんさ れた<u>先生への手紙</u>を書く。 ※どの先生に書くかは、すぐメールで お知らせします。</p>	<p>算数</p> <p><input type="checkbox"/> 九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/> ふく習プリント⑦ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなおそ う！)</p>	<p>体育</p> <p><input type="checkbox"/> 「リズムある生活をおくろう」 ① 教科書「みんなのはけん」の 『リズムある生活をおくろう』 11ページを読んで、「ステ ップ1」をする。 (教科書に書きこみます。)</p>
5/2 1 (木)	<p>国語</p> <p><input type="checkbox"/> <u>漢字スキル</u> 8、9ページ □「日記を書こう」(教科書p14) ・一週間の生活をふりかえり、生活の 中での気づきを<u>国語ノート</u>に書 く。</p>	<p>算数</p> <p><input type="checkbox"/> 九九のあんしょう</p> <p><input type="checkbox"/> ふく習プリント⑧ (丸つけをしてまちがった ところはしっかりなoso う！)</p>	<p>理科「しせんのかんさつ」</p> <p><input type="checkbox"/> ①教科書 p 184 の虫めがね の使い方を読み、虫めがねの つかいかたを知る。 ※家に虫めがねがある人は使っ てみる。 ②見つけた生きものの色、形、 大きさを調べて<u>かんさつカ ード</u>に書く。 ※ p 11 のかんさつカードの書 き方をさんこうにする。 ※ 2つ以上見つけた人は、いく つか書いてみる。</p>