

5月25日～5月31日



教科	課題内容・取り組み方など	チェック欄
国語	<p>〈毎日取り組むこと〉</p> <p>・漢字ドリルは、書き順を見て１日に２個ずつ進めましょう。ドリルが終わったら、漢字ノートに練習をしましょう。</p> <p>〈今週取り組むこと〉</p> <p>①教科書「聞き取りメモのくふう」を読んで、家の人に話を聞いてメモを取ってみましょう。（例えば、好きな食べ物や得意な料理など）</p> <p>②教科書「アップとルーズで伝える」を読んで、感想を国語ノートに書きましょう。</p> <p>③教科書 P98、99の「カンジエはかせの都道府県の旅2」を読んで、例文を国語ノートに書き写しましょう。漢字の書き順、とめ、はらいに注意して書いてみましょう。都道府県の位置を確認しながら書き写すといいですね。</p>	<div></div> <div></div> <div></div> <div></div>
社会	<p>○都道府県の位置を覚えましょう。（中国地方・四国地方・九州地方）</p> <p>地図帳P6のQRコードやP115の都道府県の区分を参考にしましょう。</p> <p>※できれば、ダウンロードして、ワークシートも活用してください。</p> <p><a href="https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/pdf_e/2019_ws_q_03.pdf">https://www.teikokushoin.co.jp/textbook/elementary2019/2020_temporary_ws/pdf_e/2019_ws_q_03.pdf</a></p>	<div></div>
算数	<p>①３年生の復習をしましょう。</p> <p>東京ベーシック・ドリル ３年 算数 ⑫式による表現</p> <p>※ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、計算ノートに書き、丸付けまでしましょう。分からない問題があった時は、解説も見てみましょう。</p> <p><a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr03.html">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/math_pr03.html</a></p> <p>②百マスプリント</p> <p>※ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、計算ノートに書きましょう。</p>	<div></div> <div></div>
理科	<p>○３年生の復習をしましょう。</p> <p>東京ベーシック・ドリル ３年 理科 ⑨電気の通り道</p> <p>※ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、理科ノートに書きましょう。</p> <p><a href="https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/science_pr03.html">https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/study_material/improvement/tokyo_basic_drill/science_pr03.html</a></p> <p>※NHK for School「ふしぎエンドレス」の「あかりをつけるには？」も参考にしてください。</p> <p><a href="http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110395_00000">http://www.nhk.or.jp/rika/endless3/?das_id=D0005110395_00000</a></p>	<div></div>
道徳	<p>○教科書 P123～P125「大きな絵はがき」と教科書 P130～P134「走れ江ノ電 光の中へ」を読みましょう。物語の最後に「考えよう①②」があります。</p> <p>ワークシートに考えを書き込みましょう。</p> <p>※ワークシートをダウンロード・プリントアウトできない場合は、道徳ノートに書きましょう。</p>	<div></div>

音楽	<p>○教科書 P7 「リズムでなかよくなろう」をみて、ア、イのリズムを手拍子で打ちましょう。スムーズにできるようになったら、教科書の流れにそっていろいろなパターンで手拍子を打ちましょう。(できるようなら、おうちの人と分かれてやりましょう。)</p> <p>(打ち方の参考) ※休は手をグーにしてウンとしましょう。</p> <p>ア <math>\frac{4}{4}</math> ターンタタン 休   タタタンタン 休   ターンタタン 休   タタタタタン 休</p> <p>イ <math>\frac{4}{4}</math> タンタタタンタン   ターンタタン 休   タタンタタンタン   ターンタタン 休</p>	<div></div>
図工	○別紙参照	<div></div>
その他	<p>○外国語活動</p> <p>※NHK for School「英語ビート2」の「第5回 I like pink. すきなものをつたえよう」「第6回 何が好き?」を見てみましょう。</p> <p>○体育</p> <p>体力づくり(腹筋や短縄など) ※短縄カードも引き続きご活用ください。</p> <p>○家のお手伝い</p>	<div></div> <div></div> <div></div>

※時間割表をダウンロードできる場合は、ご活用ください。

[https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/learning\\_support/timetable\\_h.pdf](https://www.kyoiku.metro.tokyo.lg.jp/school/content/files/learning_support/timetable_h.pdf)