

# おぎくぼ

題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

1月号

令和4年1月11日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/>

「学ぶ子ども」と「みんなのしあわせを創る」

校長 西脇 裕高

新年あけましておめでとうございます。今年の干支は、寅です。十干を合わせると「壬寅(みずのえとら)」となります。この「壬寅」は、母虎を表し、優しい虎なのだそうです。「家族を大切にする」という象徴でもあるようです。コロナ禍で、家族で過ごす時間も多く、安心感を高めることも多いのではないでしょうか。一日でも早く、感染症の心配が去ることを望んでいます。

3学期は、学年のまとめの時期です。今の学年での成長を確認し、新学年へとつなげていきます。

今年度「学ぶ子どもを育てる」を研究テーマに、「問い合わせをもち、考え、話し合う授業づくり」に取り組んできました。その中で、いくつも子供の生き生きとした学ぶ姿を見ることができました。



まず、学びの形が変わりました。教室の自分の席にすわって、しっかり聞くだけでなく、自分の追究したい「問い合わせ」を、自分の方法で学習を進める場面が、どの学年にも見られました。教室を立ち歩いて、必要なことを、友達と自由に交流したり、オープンスペースのテーブルに集まって、話し合いながら調べを進めたりしています。教えてもらう対象も、教師だけではありません。地域の方だったり、その分野の専門家だつ

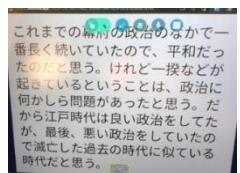
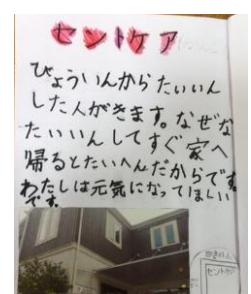


たり、自分たちの先輩に当たる中学生に教えてもらうこともありました。

自分で「問い合わせ」をもち、自分ごととして学びを進めると、自分なりの考え方や意見をもつことができます。生活科の町探検で、病院や店舗を見学した2年生は、「私は、元気になってほしいです。」や「家に近いので、たすかっています。」など、まとめに、自分の気持ちを書くことができています。歴史の学習で江戸時代を調べた6年生は、「良い政治をしていたと思うが、何かしら問題があったと思う。だから、滅亡した過去の時代と似ている時代だと思う。」とこれまでの学習とつなげて、自分の見方をもてています。

「学ぶ子ども」とは、自分から主体的に「学ぶ」子供です。その姿は、日々の授業の中に、いくつも見られます。タブレットパソコンも、自分の考えを大切にした、学び合いの道具です。生き生きと学ぶ姿を、さらに増やしていきたいと思います。

「杉並区教育ビジョン2022」がまとめました。「みんなのしあわせを創る杉並の教育」がスローガンです。「みんな」「しあわせ」が平仮名なのは、多様な立場、考えを生かし、違いを認め合える、多様な幸せを目指すことを表していると思います。「学び合い、信頼をつくり、共に生きる。」「ちがいを認め合い、自分らしく生きる。」「誰もが社会の創り手として生きる。」ことを実現できる教育を目指します。「学ぶ子ども」の姿は、そこにつながるものと思います。新しい年も、どうぞよろしくお願いします。



# ○令和3年度 校内研究○

研究主任 筒井隆之

令和3年度は「学ぶ子どもを育てる」という主題のもと、「問い合わせをもち、考え、話し合う授業づくり」をテーマに研究を進めています。各学年や専科で「学ぶ子ども」の姿を考え、それに向かって様々な手立てを工夫して授業づくりを行っています。

今回の学校便りでは、各学年、専科の研究授業での様子をお伝えします。校内研究を通して、普段の子供たちの学びの充実につながるよう、教員も学びを深め、頑張っています！（1年生は1月に研究授業を行いますので、途中経過をお知らせします。）

## 1年 体育科「チャレンジ！おぎ小にんじゅランド」

1年生の「学ぶ子ども」の姿とはどんな姿か、考えながら授業づくりを進めています。学年では、まずは運動を「楽しむこと」、そして「いろいろな動きを経験すること」など、学ぶための素地を養うことを考えています。1月の研究授業では「体つくりの運動遊び」をします。それに向けて、先日1年生の体育の授業を観に行くと、子供たちが音楽に合わせて楽しそうに体を動かしたり、テーマに沿って、様々な動きを自分たちなりに工夫しながら運動をする姿が見られました。どの子も楽しそうに参加している様子が印象的でした。



## 2年 算数科「三角形と四角形」

長方形、正方形、直角三角形、円など、単元の始めに児童が考えた図形の中から、「今日学習したい図形を選ぶ」ところから授業がスタートしました。話合いの結果、「正方形」の学習をすることに決まり、紙を折って自分だけの正方形の形を作り、その特徴を調べていました。自分で見付けた特徴を、グループの友達と一緒にメモ用紙を使いながら話し合っていました。しっかりと話し合いをして、自分たちの答えを見つける姿がとても立派でした。



## 3年 国語科「モチモチの木」

「学ぶ子ども」を「自分で考えたり、理由付けしたりして思いをもち、それを友達に伝えたり、聞いたりして、考えを広げたり深めたりする子ども」としました。今回の授業では、「豆太は勇気のある子になれたのだろうか」というテーマで自分の意見をもち、クラス全体で話し合っていました。教科書の表現を引用したり、国語辞典で調べたことをもとにしたりして、自分の考えを話す子供たちに感心しました。話し合いがとても盛り上がり、「えー！もう終わり！？」、「まだ話したい！」と話す子供たちの意欲的な姿が印象的でした。



## 5年 理科「ふりこの動き」

「解決方法を児童が発想すること」に重点を置き、振り子の1往復する時間は何によって変わるかを予想して、実験方法を考えました。「ふりこの長さ」「おもりの重さ」「振れ幅の大きさ」に焦点を当て、個人で考えた後に、グループで実験方法について話し合い、まとめました。ホワイトボードを使い、「○○すればいいんじゃない？」「○○だよ！」などと、積極的に話し合いを進める子供たちの姿が印象的でした。



## 4年 学級活動「お化けやしき」をしよう

議題を「お化けやしきをしよう」とし、それに必要なものについて意見を出し合い、話し合いを進めました。様々な出し物や工夫の案に対して、「賛成」と「お願い」の意見を話し、「お化けやしき」で行うことを決めました。様々な意見に対して、提案理由にそった意見になっているのか考えたり、司会を中心子供たちが中心となって話し合いを進めたりしている様子が立派でした。「折り合いの付け方」や、「友達との協力の仕方」について、話し合いを進める中で学び、深めました。



## 6年 社会科「願いを実現する政治」

「学ぶ子ども」を「様々な課題に対して、自分で問い合わせを立てながら、解決するために行動し続ける子ども」としました。政治単元での学びをもとに、「今の自分にできること」を様々な立場、視点から考え、友達と話し合いながら、学習を進めました。「政治に興味をもち続けること」

「18歳になったら選挙に行って投票する」といった考えが出ていました。政治学習を歴史学習につなげて、学びを深めています。



## 6年生「弓ヶ浜移動教室」

6年

昨年度は、感染症対策のため「富士移動教室」には行けませんでした。そんな6年生にとっては、待ちに待った移動教室でした。準備段階から子供たちのワクワクが止まらない、そんな感じでした。

移動教室では、たくさんの学びや成長がありましたのでその一部を紹介します。

- 「下田散策」…江戸時代にペリーが黒船に乗ってやってきた下田の「ペリーロード」や「了仙寺」「弁天島」や「開国博物館」を、社会や総合で事前に調べてきましたことを思い出しながら巡りました。
- 「磯観察」…前日の夜に現地のガイドさんのレクチャーを受けて、いざ磯観察へ！ヤドカリやナマコ、カニなどを観察することができました。
- 「宿舎での生活」…「集団生活」を意識し、5分前行動や整理整頓を心掛けながら生活しました。時間を見ながらテキパキと行動することができたので、予定を早く進めたり、部屋でレクリエーションをしたりして友好を深めることができました。



数日前までは、雨予報が出ていましたが、三日間大きな予定変更もなく過ごすことができました。天気にも恵まれたことは、普段の子供たちの行いが良かったからかなと思いました。宿舎である「弓ヶ浜クラブ」を出る際、宿舎の方に、代表の児童が安全に過ごせたことのお礼と、「来年の6年生もよろしくお願いします」という話をしていました。そういう所が「さすが荻小の最高学年だな」と感心しました。



## スクールカウンセラーより

荻窪小学校相談室では、保護者の皆様からのご相談をお受けしています。学校やご家庭における気がかりなことについてお話を伺い、解決に向けてお手伝いいたします。そのために保護者の方のご希望があれば、校内や他機関と連携いたします。お電話での相談にも応じますので、お気軽に以下の電話番号へご連絡ください。相談室直通の電話は常時、留守番電話になっておりますので、連絡先をお知らせいただければ、スクールカウンセラーより折り返しご連絡を差し上げます。

開室日時はホームページの「スクールカウンセラーだより」でご確認ください。

スクールカウンセラー 織田 孝裕

荻窪小学校相談室 (直通電話) 03 (3333) 8589

# 1月の行事予定

授業日数 15日

## 《主な行事》

### ◆校内書き初め展

17日(月)～28日(金)

書写の学習成果を展示いたします。ぜひ、子供たちの素敵な作品をご覧ください。

### ＜場所＞

各学年オープンスペース

### ＜時間＞

各学年授業終了後～

児童の下校時刻(15:45)まで

### ◆個人面談

18日(火)、19日(水)、21日(金)、  
25日(火)、27日(木)

個人面談を行います。お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いします。(希望の方のみです。)

### ◆授業参観

22日(土) 1～3年: 1～4校時  
4～6年: 1～5校時

感染予防のため、公開学級を分散して行います。詳しくは、後日配布されるお知らせをご覧ください。

### ◆体罰・実態調査

学校として、体罰や暴力のない楽しい学校生活づくりを目指し、12月に「暴力はいけないこと」について講話をを行い、各学級では、楽しく学校生活が送れるようになりますため、アンケート調査を行いました。

各家庭においても、お子様の声に耳を傾け、学校生活でのできごとについて話し合う機会をもっていただくとともに、友達を大切にすることや暴力はいけないということについて確認をお願いします。何かお子様について心配なことがあれば、いつでもどんなことでも、学校にご相談ください。

### ◆予告なしの避難訓練を行います。

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
7	金		冬期休業日終						
8	土								
9	日								
10	月		成人の日						
11	火	始業式 安全指導	始業式 水曜時程 4時間授業 12:15 下校完了	4	4	4	4	4	4
12	水		3学期給食開始 計測(3・4年) 子供 夢アートアカデミー(6年)	5	5	5	5	5	5
13	木	朝学習	計測(2・6年)	5	5	6	6	6	6
14	金	朝学習	計測(1・5年)	5	5	5	6	6	6
15	土								
16	日								
17	月	全校朝会	なかよし班 校内書き初め展(1月28日まで)	5	5	6	6	6	6
18	火		水曜時程5時間授業 個人面談	5	5	5	5	5	5
19	水		個人面談	5	5	5	5	5	5
20	木	朝学習	理科出前授業(3年)	5	5	6	6	6	6
21	金		水曜時程5時間授業 個人面談 5年 社会科見学 理科出前授業(3年)	5	5	5	5	6	5
22	土		授業参観 土曜授業 ※給食あり 火曜時間割4時間授業 +クラブ 2年 宮前公園自然観察(冬) 3年 総合:言葉のチカラ(穂苅先生) 4年 総合:誕生学 5年 総合:親子スマホ教室 6年 保健:薬物乱用防止教室	4	4	4	4 ク	4 ク	4 ク
23	日		震災救援所訓練						
24	月		振替休業日						
25	火		水曜時程5時間授業 個人面談	5	5	5	5	5	5
26	水		委員会	5	5	5	5	5 委	5 委
27	木		水曜時程5時間授業 個人面談	5	5	5	5	5	5
28	金	人権 メッセージ	校内書き初め展(終)	5	5	5	6	6	6
29	土								
30	日								
31	月		水曜時程 研究授業 1-1	4	4	4	4	4	4