

6月号

令和3年5月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/>



題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

「学ぶ子ども」を育てる

～「問い合わせ、考え、話し合う」授業づくりを通して～

副校長 加藤 路恵

新しい学習指導要領では、「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善が大きなテーマとなっています。自ら興味をもって学ぶこと、他者との協働やコミュニケーションの中で学ぶこと、問題を見出して解決したり、思いや考えをもとに創造したりして深く学ぶこと。こうしたことが今後の学習の理想的な在り方として示されています。

先日6年生の国語の授業を見る機会がありました。あるクラスでは、2年生の教材である「スイミー」をもとに、主題(作者が最も伝えたいこと)を考える授業をしていました。はじめに今日の授業のめあてと主題に迫るための問い『なぜ「ぼくが目になろう」とスイミーは言ったのか』をみんなで確認しました。次に教師は「どうする?みんなでやる?自分でやる?」と投げかけます。めあてに向かう方法を子供たち自身が選択します。「この日は自分で主題を考えるところまでやる」ということになりました。教材文やノート、ホワイトボードなどをもち友達と一緒に考え始めたり、一人で教材文に向かったり、教師のところへ行ってヒントをもらったりして学習活動が進みました。オープンスペースの広いところで話し合いを始めるグループもありました。自ら問い合わせ、学習方法を選択した子供たちは実際に意欲的に問い合わせ、めあてに向かいいます。考えがまとまってきた子供には「2年

生の読みと6年生の読みの違いはどんなところかな。」と教師が新たな視点を投げかけ、さらに考えを深めていました。

あるクラスでは、「聞いて、考えを深めよう」という単元で「意見を聞き合って、自分の考えを深めよう」というめあての学習を行っていました。話し合うテーマは「オリンピックの開催について反対?賛成?」です。タブレットパソコンの“ロイロノート”というソフトを活用し、まず自分の立場をはっきりさせて意見を書き込みます。次に、共有機能を使って、全員の意見を各自が端末で確認できるようにします。瞬時に全員の意見を見ることができる機能は、タブレットパソコンの有効的な活用方法です。全員の意見を見た子供たちは、考えを聞いてみたい友達のところへ行き、話し合います。友達との交流を通して、自分の考えを確かなものにしたり、見直したりしていました。教師は、子供たちの学習の様子を見ながら、「オリンピックという大会は、他の大会と何が違うのかな」と子供たちの思考を促すような声掛けをしていました。全体でのまとめの時間には、互いの考え方を比較することや根拠や事例を示して話すことの大切さに子供たちが気付いていました。



いずれの授業も、「先生が教える授業」から「子供が学ぶ授業」へ転換されていることを感じました。学ぶ主体は子供たち、教師は、子供たちが心地よく学べる環境を用意し、学習効果を高める工夫(タブレット活用もその一つ)をします。今年度の荻窪小学校の研究主題は、『「学ぶ子ども」を育てる』です。授業参観が実施できた折には、子供たちの“学ぶ姿”を見てあげてください。

すまいる教室(特別支援教室)順調に運営中です！

今年度ですまいる教室は、5年目となり、現在16名の児童が学習をしています。今年度は桃井第二小学校から8名もの巡回指導教員が週1日来校し、一人一人のニーズに応じて細やかな指導を行っています。指導内容や方法、時間などは、保護者や担任と相談して決めます。児童は、週に1~2時間巡回指導教員と一緒にそれぞれの良さを伸ばし、苦手なところを補うために必要に応じて個別学習やグループ学習を行います。そうすることによって、児童は自己肯定感が高まり、自信をもって在籍学級の中で過ごすようになります。気になることがありましたら、担任、特別支援教育コーディネーター（森田・松浦）、特別支援教室専門員（坂田）へお問い合わせください。

特別な支援ではなく、当たり前の支援。「いってらっしゃい！」「おかえり！」こんなやりとりができるように。

すまいる教室に通う児童が自然と教室へ移動するためには、周囲の児童・そして大人たちの理解が非常に大切だと考えています。在籍学級からすまいる教室へ行く際には「いってらっしゃい！」「いってきます！」、戻ってきたときは「ただいま！」「おかえり！」そんな風に、それがそれぞれのことをしっかりと認め合い、理解することが特別支援教育の一番大切なことだと思っています。

《荻窪小学校の環境教育》

環境学習コーディネーター

平成21年に、新校舎『まるごとエコスクール』として開校し、今年で12周年となりました。荻窪小学校は、日本家屋の『自然と共生』という考え方を設計段階から取り入れ、校舎屋上・壁面の緑化や地中熱を利用した換気システムなど、環境負荷を可能な限り少なくした省エネ・省資源型の学校です。校舎内に入ると、夏の厳しい日差しをバルコニーが遮ったり、直射日光が直接教室に入らない構造になっていたりと、工夫をたくさん見つけることができます。

荻小には、「荻小エコプラン」という環境学習があり、この校舎の特徴を通して、環境について考える学習プランが組まれています。子供たちとともに、「自然を生かし、共に生きる」ことの素敵さについて考えられたらなどと考えています。



本校へにお越しの際は、校舎のつくりにも目を向けてみてください♪

《 図書館がリニューアルしました 》

学校図書館司書

昨年度末から今年度はじめにかけて、教室増設のため図書館を閉館し、移動改装工事が行われました。本を移動するときは、ボランティアの方々に本の引っ越し整理作業を手伝っていただきたり、高学年の児童に本の移動を手伝ってもらったりと、多くの方々にご協力いただきましたこと、ここにお礼申し上げます。

以前より少し狭くなりましたが、書架の数などはそのままです。子供たちには「リニューアルしたよ。」と伝えたところ「うわー、新しいにおいがする！」「ほんとだ、床がきれいになってる！」とかわいい反応が多くありました。新年度スタートから遅れること2週間、お待たせしました、と開館すると、待ちわびた顔で子供たちがどんどん図書館に来てくれました。図書の時間（授業）では静かに一人読み、休み時間にはお友達と本を紹介したり、一緒に同じ図鑑を眺めたり、といった以前と同じ風景が見られるようになりました。移動に伴い、本棚の本の位置が多少変わりましたが、子供たちの順応性は高く、以前と全く変わらない様子で利用しています。図書館利用の際には、図書館の換気、消毒以外に、本を読んだ後は手洗いをするよう指導しております。ご家庭でもお声掛けいただけすると幸いです。

《クラブ活動》

今年度は13のクラブに分かれて活動しています。☆印のクラブは、今年度新設されました。

それぞれのクラブ活動について紹介します。

クラブ担当



【球技クラブ】

6年生を中心に活動内容を考え、今年度は、サッカー、野球、キックベースを行うことになりました。楽しくできるようにルールはみんなで考えました。ケガには気をつけて、楽しく活動していきたいと思います。

【インドアスポーツクラブ】

今年度は、子供たちの話し合いにより、バスケットボール、ソフトバレー、ボーラーをすることになりました。経験や学年に関係なく、協力して全力で運動に取り組みます。

【ドッジボールクラブ】☆

今年度、新しく設立されたクラブです。人数が多く、みんなが元気に全力で、ドッジボールを行います。本気で、そして仲良く楽しいクラブ活動になるように、取り組んでいきます。

【卓球クラブ】

シングルス、ダブルス、リーグ戦、トーナメント戦などいろいろな形で卓球を楽しみます。下の学年の児童に上の学年の児童がルールを教え、全員が楽しく活動できるように取り組んでいます。

【歴史研究クラブ】

興味のある時代や人物などについてテーマを決めて調べています。また、みんなで校区内の文化財を見学したり、ゲストティーチャーに話を聞いたりと、様々な角度から歴史について学びます。

【工作クラブ】

いろいろな材料をつかって活動していく予定です。たくさんのアイディアが学年を超えて出てくる楽しいクラブです。自分の表現したいカタチを表現してもらえた嬉しさです。

【カードゲームクラブ】☆

カードゲームクラブでは、uno、トランプ、オセロ、人生ゲーム、恐竜将棋などのゲームから、やりたいものを選んで、楽しい時間を過ごしています。ゲームを通して人間関係も広がっています。

【動画作成クラブ】☆

今年度から発足の新しいクラブです。まだ、活動内容・計画はみんなで話し合っている段階ですが、どの子も強い意欲をもってクラブ活動に参加しています。これからの活動がとても楽しみです。

【科学クラブ】

科学の不思議を実験や観察を通して体験します。自分たちで面白そうな実験を探し、企画、進行まで行っていく予定です。器具や薬品の扱い方や実験中の安全については、上学期を中心に、班でしっかりと確認しながら行います。

【ダンスクラブ】

設立2年目のクラブですが、みんなで協力して活動をしています。踊りたい曲を決めて、上学期を中心に、練習に取り組んでいます。発表会を目指して、楽しく活動していきたいと思います。

【手作りクラブ】

針と糸を使って、ティッシュケースや巾着など自分たちの作りたいものに挑戦します。みんなで安全に気付けながら、楽しく活動できるようにしていきます。

【バドミントンクラブ】☆

基礎を大切にしながら活動ていきます。経験者がいるので、助けたり、教えたりしながら高め合っていけると思います。子供たちの活躍がとても楽しみです。

【イラストクラブ】

各自が表現したいものを自由に描いて、その中の気に入りを図書室前に掲示しています。また、色の組み合わせや、書き方などのテクニックを工夫します。

6月の行事予定 (授業日数23日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年 年	2年 年	3年 年	4年 年	5年 年	6年 年
1	火	安全指導	安全指導・荻小スタンダード確認日	5	6	6	6	6	6
2	水		1年水曜5校時開始 委員会	5	5	5	5	5委	5委
3	木	人権メッセージ	運動会通し練習 体育着持ち帰り日	5	5	6	6	6	6
4	金	人権メッセージ	歯科検診(3・4年) 眼科検診(1・5・6年)	5	5	5	5	6	6
5	土	運動会	運動会 5時間授業 昼:お弁当持参	5	5	5	5	5	5
6	日		運動会予備日						
7	月		振替休業日						
8	火		水曜時程 クラブ 体力調査① (3・4・5年室内種目) オリパラ出前授業(4年)	5	5	5	5ク	5ク	5ク
9	水			4	4	4	4	4	4
10	木	朝学習	体力調査② (1・5・6年ソフトボール投げ)	5	5	6	6	6	6
11	金	朝学習	体力調査③ (2・3・4年ソフトボール投げ) 歯科検診(1・5年) オリパラ出前授業(4年)	4	5	5	6	6	6
12	土								
13	日								
14	月	全校朝会	読書週間(25日まで) 体力調査④(2・6年室内種目)	4	5	6	6	6	6
15	火	朝読書	体力調査⑤(1年室内種目) 離任式(6校時)	5	6	6	6	6	6
16	水		クラブ 体力調査予備日	5	5	5	5ク	5ク	5ク
17	木		水曜時程	5	5	6	6	6	6
18	金	朝読書	歯科検診(2・6年)	4	5	5	6	6	6
19	土		授業参観 3時間授業 地域班集会(2校時)	3	3	3	3	3	3
20	日								
21	月	全校朝会	なかよし班活動 水泳指導始	4	5	6	6	6	6
22	火	朝読書	音楽鑑賞教室(5年) 移動プラネタリウム(4年)	5	6	6	6	6	6
23	水		委員会	5	5	5	5	5委	5委
24	木	朝読書	色覚検査(2年希望者)	5	5	6	6	6	6
25	金	朝読書	読書週間(終) 避難訓練 校内研究会(研究授業 6-3)	4	4	4	4	4	4
26	土		漢字検定(希望者)						
27	日								
28	月	全校朝会		4	5	5	6	6	6
29	火	朝学習	移動教室事前検診(5年) 水道キャラバン(4年)	5	6	6	6	6	6
30	水		富士移動教室1日目(5年)	5	5	5	6	6	6

《主な行事》

◆運動会 5日(土)

今年度の運動会は、感染予防のため各学年完全入れ替えとなります。詳しくは、配布されたプリントをご覧ください。

《5日が雨天の場合》

5日は休みで、6日が運動会

※延期の場合は、7時に正門(さくら門)に延期の表示の掲示と共に、すぐメール配信します。

《6日も雨天の場合》

授業実施(弁当持参) 全学年5時間授業
14時半頃下校

8日(火)運動会

《7日》

運動会の実施の有無に関わらず、振替休業日です。

◆体力調査について

体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は2学期に配布予定です。

◆授業参観 19日(土)

感染予防に努めて、分散して実施します。学級により公開時間が変わります。詳しくは後日お知らせします。

◆水泳指導は16日より開始の予定でしたが、緊急事態宣言延長のため、21日より始めます。特別時間割となります。

～杉並子ども詩文集「杉っ子」の廃刊について～
杉並区教育研究会国語部は、これまで杉並子ども詩文集を隔年で発行し、多くの児童の作品を学校代表として掲載していました。しかし、杉並区が行っている「学校の棚卸し」による行事や業務の精選を図る中で、令和元年度発刊の2019年28号を最終号として廃刊することになりました。今までご協力いただきました皆様に感謝申し上げます。