

おぎくぼ

題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

10月号

令和3年9月30日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

[http://www.suginami-school.ed.](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

[jp/ogikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

「好きこそ物の上手なれ」

副校長 加藤 路恵

スズメ、ヒヨドリ、ムクドリ、シジュウカラ、メジロ、コゲラ、エナガ、オナガ、ハクセキレイ、ヤマガラ、ツグミ、シメ…。これらは「荻小の森」や校庭を囲む木々で見ることができる野鳥です。今年の6月に



日本にいる野鳥キビタキ
日本の野鳥図鑑図鑑より

体育館屋上緑化のところには、毎年カルガモが卵を産み、親子で歩く姿も見られます。近隣にお住いの皆様もこの時期を楽しみにしている方がいるのではないでしょうか。

四季を通して様々な種類の野鳥が楽しめるのは、荻窪小学校・エコスクールの特徴の一つです。「荻小の森」は校舎の北側に広がるプラタナスなどの大木や多くの樹木を残した空間です。校舎が移転する前から雑木林としてそこにあり、約40年、枝の伐採はあまりせず、自然のままになっています。「ビオトープ」は、校舎の北東角にある池と植物の群生地域です。自然にトンボが産卵し、多くの動植物が集まっています。毎週火曜日の中休みは、地域の方の見守りのもと、生き物が好きな子供たちがビオトープに集まっています。

荻窪小学校でこんなにもたくさんの野鳥が見られるということに気付いたのは昨年度でした。それは、野鳥観察に興味をもったことがきっかけです。コロナの影響で、人混みを避け、人出の少ない公園や緑地に行くようになりました。そこで、聞こえてくる鳴き声に気付き、野鳥を探すようになりました。姿が見えると「あれは、何という名前の鳥だろう」と関心をもち

ます。聞こえてくる鳴き声にも興味がわきます。関心や興味があるため、家に戻ると図鑑で調べたり、インターネットで鳴き声を検索したりして、その鳥のことを知ります。大人になってからこんなにも図鑑を見るようになるとは思っていませんでした。図鑑で様々な野鳥を見てみると、「もっとよく姿を見たい」と思うようになり、双眼鏡を手に入れることにしました。はじめは使い方も分からず、狙ったところをすぐに見ることもできず、試行錯誤でした。でも、使い続けると上手に扱うことができるようになり、楽しくなりました。家の近くなどの地図をよく見るようにもなりました。緑のあるところを探し、行ってみたい場所が増えました。野鳥観察を始めて一年になりますが、今では、姿を見たり、声を聞いたりすると大体の野鳥の名前が分かるようになりました。自分の好きなこと、興味のあることは、飽きることがありません。調べることが苦ではありません。いくつになっても自分がわくわくするようなことを見つけられるものだなと改めて感じています。

同じようなことを東京オリンピックスケートボード・パークで金メダルを獲得した四十住さくらさんが語っていました。「朝から晩までスケートボードをやっている苦ではない。自分がやりたいと思ってやっていることだから楽しい。技ができるようになることが楽しい」と。競技中もプレッシャーや悲壮感はなく、スケートボードを他の選手と共に楽しむ姿が印象的でした。

まさに「好きこそ物の上手なれ」です。子供たちにも学校生活を通して、好きなこと、興味のあることを見つけ、今まで知らなかったことに気付いたり、もっと〇〇したいと意欲を高めたりする楽しさを存分に味わってほしいと思います。



◆ 荻小パワーカード（荻パワ） 10月25日（月）～

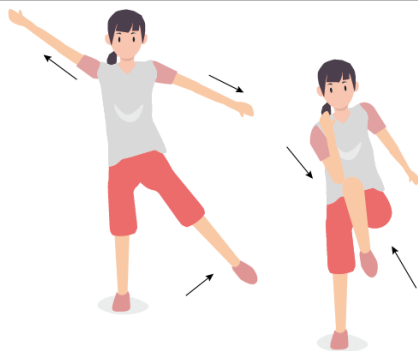
本校では、子供たちの体力向上を目指して、学校全体で運動に取り組む期間を設けて、「荻小パワーウィーク」を実施していましたが、本年度は感染拡大防止のために実施方法を変更して行います。

そこで、今回は、「荻小パワーカード」と題打ち、児童が積極的に体を動かしたり、自分たちが工夫したりして運動ができるようなきっかけを作りました。カードの種類は、「縄跳び」「鉄棒」「固定遊具」「バランス」です。休み時間だけでなく、体育の授業でも使用して運動機会を増やしていきます。下記にバランスカードの一部を掲載しました。お子さんと一緒にご家族でも運動に親しんでみてはいかがでしょうか。

バランスツイスト

☆片方のひざと反対側のひじを体の前でタッチ。
左右ぎやくも。

- ・ゆっくりていねいに
- ・背中が丸まらないように気をつける
- ・股関節を曲げる
- ・支えている方のひざは曲げないようにする



股関節回し

☆片足立ちで、うかせた方の股関節を
外回り・内回りで一往復させる。

- ・上半身が動かないようにする
- ・こしが動かないようにする
- ・できるだけ大きく回す



学習の様子＜5年生＞

総合的な学習の時間にセブンイレブンの社員の方をお招きして、SDGsに向けた取り組みについてのお話を聞きました。子供たちは1学期にSDGsの意味や目的について調べていましたが、実際にどのようなことが進められていて、企業がどのように考えているかは知りませんでした。

5年生の3クラスそれぞれに社員の方に来ていただき、それぞれのクラスでお話を聞きました。

SDGsの言葉の意味の紹介から始まり、歴史や店舗数などセブンイレブンの紹介について聞きました。最後にセブンイレブンのSDGsに向けた取り組みの紹介をしていただきました。

セブンイレブンでは様々な取り組みを行っていますが、今回はその中でもフードロスの問題に対する取り組みを中心に紹介していただきました。

「エシカル消費」「手前取り」など聞きなれないことばもあり、少々難しいところもありましたが、子供たちは熱心に聞いてメモしていました。学習後の感想には「家でも今回聞いた話を伝えたい」「他にどんな取り組みができるのだろうか」とあり、難しい部分もありましたが子供たちそれぞれで受け取めることができたようでした。



土曜授業

例年土曜授業は、学校支援本部、地域、保護者の皆さんの協力のもとに、学年で計画を立てています。全学年による穂苅先生の「言葉のチカラ」をはじめ、生活科、総合などで、ゲストティーチャーをお招きしての学習が組まれています。コロナの影響があり、行事などは参観が中止になることもありましたが、子供たちにとって楽しく、新しい学びになっています。

（土曜授業担当）

全国・区の学力調査より

令和3年度 学力調査の結果より

		3年		4年		5年		6年	
		本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区	本校	杉並区
国語	教科全体	69.2	60.7	75.0	72.2	74.6	72.8	76.5	74.7
	基礎	83.0	74.8	80.1	77.7	80.9	80.1	84.7	83.9
	活用	46.2	37.2	66.9	63.6	64.7	61.3	63.5	60.2
	知識・技能	79.5	67.9	75.7	74.1	82.7	81.3	91.7	91.9
	思考・判断・表現	66.8	59.0	74.8	71.9	73.0	71.1	73.4	71.3
算数	教科全体	70.4	64.9	70.5	67.0	69.0	67.2	69.4	66.0
	基礎	83.9	78.6	86.1	83.4	83.8	81.0	80.9	77.7
	活用	41.5	35.5	37.2	32.0	37.6	38.0	44.9	41.1
	知識・技能	85.6	80.6	87.1	84.4	84.4	81.4	81.7	78.8
	思考・判断・表現	43.9	37.5	41.6	36.5	45.9	46.0	51.0	46.7
理科	教科全体			66.7	65.4	66.3	66.4	71.1	70.6
	基礎			76.5	76.7	73.9	74.9	79.2	79.1
	活用			43.9	38.8	48.6	46.6	52.3	50.8
	知識・技能			76.5	76.7	73.9	74.9	79.2	79.1
	思考・判断・表現			43.9	38.8	48.6	46.6	52.3	50.8

『杉並区
特定課題調
査』対象：3
～ 6 年
杉並区教育
委員会

※結果は、
平均正答率（％）
です。

『全国学力調査』 対象：6年 文部科学省

教科	本校	東京都	全国
国語	76%	68%	64.7%
算数	81%	74%	70.2%

今年度は、4年・5年・6年
が理科を実施しました。

杉並区と全国の学力調査では、ともに国語・算数・理科の3教科のすべての項目において、概ね区内平均値と同等か、それ以上の正答率があることが見て取れます。細かく見ていくと「基礎」の部分では、8割近い正答率ですが、「活用」の部分では区の平均を超えてはいるものの、正答率が低い傾向があります。

荻窪小学校では、『学ぶ子ども』を育てる」というテーマのもと、校内研究を通して授業改善を行っています。各学年の授業の中で、物事に対して「問いをもつ」ことや、その問いに対して一人で考えたり、友達と話し合ったりすることを大切にしながら、子供たちが主体的に問いの解決を目指したり、学習したことを実生活の中で生かそうと考えたりできるような授業を目指しています。今回の学力調査の結果を踏まえ、「基礎」を大切にしていくことはもちろん、学んだことを「活用」できるような学力の向上を目指し、これからも授業改善を行っていきます。

【肯定的な回答率】

質問内容\学年	3年	4年	5年	6年
今の自分に自信がある。	74.4%	65.1%	51.9%	52.4%
今の自分を「好き」と言える。	67.5%	51.6%	55.7%	47.6%

上の表は、区の特定課題調査の「学習・生活についてのアンケート」の中から2つの質問を取り出して、3～6年生の肯定率をまとめたものです。どちらも自分自身を肯定的にとらえることができるかどうかを聞いた質問となっていますが、高学年になっていくにつれて割合が少なくなっており、自己肯定感が低くなっていく傾向が見られます。これは荻窪小だけでなく区内でも言えることですし、成長過程から見ても思春期になってくると自分に自信がもてなくなる子供が増えてきます。最近の子供は様々な悩みを抱えて過ごしています。学校では、そんな子供たちに対して、少しでも自分に自信をもてるよう、意識的に「良いところ」を見つけて褒めたり、「ポジティブな言葉かけ」をしたりしています。子供たちの「できないこと」「やってしまったこと」が目につきがちですが、ぜひ、ご家庭でもお子さんの良いところに目を向け、たくさん褒めてあげてください。

10月の行事予定 (授業日数 20日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	金		都民の日						
2	土		小学校サイエンスグランプリ始						
3	日								
4	月	全校朝会	5 時間授業 サイエンスグランプリ終 学習発表会特別時間割開始	5	5	5	5	5	5
5	火	安全指導	荻小スタンダード確認日	5	6	6	6	6	6
6	水			4	4	4	4	4	4
7	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
8	金	朝学習	2 年生生活科見学	5	5	5	6	6	6
9	土								
10	日								
11	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
12	火	朝学習	1 年生生活科見学	5	6	6	6	6	6
13	水			5	5	5	6	6	6
14	木	朝学習	学習発表会リハーサル	5	5	6	6	6	6
15	金			5	5	5	5	5	5
16	土		学習発表会(保護者鑑賞日)	4	4	5	5	5	5
17	日								
18	月		振替休業日						
19	火	朝学習		5	6	6	6	6	6
20	水			5	5	5	6	6	6
21	木	委員会紹介		5	5	6	6	6	6
22	金	朝学習	親子体験授業(3 年生)	5	5	5	6	6	6
23	土								
24	日								
25	月	全校朝会	荻小パワーカード(始)	5	5	6	6	6	6
26	火	朝学習	弓ヶ浜移動教室説明会(6年生)	5	6	6	6	6	5
27	水		研究授業(4年1組)	4	4	4	4	4	4
28	木	朝学習	日フィル出張音楽教室(6年生)	5	5	6	6	6	6
29	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
30	土		長縄グランプリ						
31	日								

2年生 生活科見学 8日(金)

2年生は、「荒幡農園」へ芋ほりに行きます。雨天時は、「かわさき 宙と緑の科学館」と「日本民家園」へ行きます。

1年生 生活科見学 12日(火)

1年生は、「多摩六都科学館」と「小金井公園」に行きます。雨天時は、「多摩六都科学館」のみになり、帰って来てから学校でお弁当を食べる予定です。

学習発表会 16日(土)

各学年これまでに学習してきたことを歌や音楽劇などで発表します。感染症対策のため、保護者鑑賞日は各学年入れ替え制となります。詳しくは後日配布のプログラムをご覧ください。

<プログラム順>

8:55～はじめの言葉
9:00～2年生
9:30～1年生
10:00～3年生
10:35～4年生
11:10～5年生
11:50～6年生

3年生 親子体験授業 22日(金)

講師の方をお招きして、落語を聞きます。また、伝統文化の学びを生かして、体験授業の最後には子供たちが落語を発表する予定です。

避難訓練

10月も予告なしの避難訓練が行われます。2次避難として、近隣の宮前公園まで避難をします。

