



題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

5月号

令和6年4月30日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/>

精選を充実に代えて

校長 手塚 成隆

子どもたちは、新しい学年にも少しずつ慣れ、教室や校庭からは、元気で明るい声が響いています。人と人とのかかわり合いのある学校の中で、令和6年度の本校の教育活動が着実に歩み始めたことを大変うれしく思います。

子どもたちの声が、子どもたちの活動が、これほどまでにもうれしく感じるのは、新型コロナウイルス感染症による制限された学校生活を送らざるを得なかった子どもたちの実態を目にしてきたからです。

新型コロナウイルス感染症の拡大により、学校行事等は軒並み延期、場合によっては中止を余儀なくされました。教育活動の制限は、子どもたちの心理的不安につながることもありました。

令和5年5月に新型コロナウイルス感染症は「5類感染症」に変更され、学校は現代の教育事情を考慮しながら、学校行事等の在り方を見直し始めました。同じ年、NHKが都内公立校300校に調査を行ったところ、「コロナ禍前と比べ学校行事等を削減する」と回答した学校は約9割にも上り、本校においても学校行事等の在り方を見直す機会と考えています。

日本の学校は、長い歴史のなかで、その時々ので社会の要請に応え、多くの機能を担ってきた背景があります。過去においては、教員は「子どものためなら」と、どこまでも指導をする傾向がありました。このことは一定の成果がありつつも、気が付かないうちに子どもたちに負担をかけていたこともありました。

今、あらためて「学校のあるべき姿」を問い直すときであり、本校においても学校行事等の見直しを図ってまいります。

1 子どもたちが学び合える運動会を目指します

本来運動会は、体育等の授業の中で子どもたちが身に付けてきたことを、子どもたち同士で発表し合い、それぞれの学年の良さを学び合う場であると考えています。その上で、学習の成果を保護者の皆様にもご覧いただき、子どもたちの成長の様子を参観していただきたいと思っております。

まず、暑さ対策として実施時期を10月にいたしました。現在、実施方法については検討中であり、公開日程や、名称も含め、順次決定次第、保護者の皆様にお知らせをまいります。

- ・ 名称：(仮称) 体育的行事
- ・ 日程：10月25日(金)、26日(土)

2 1学期の所見を面談に代えます

本校では、夏休みに保護者の皆様全員に個人面談を実施しています。その場で、1学期の子どもたちの「がんばり」や、学校生活での様子を詳しくお伝えいたします。

所見に書く内容は、面談の際に伝える内容と重なることが多いことから、所見を面談に代えさせていただきます。

3 夏季水泳指導を中止します

区教育委員会の指示により、杉並区では公立小中学校において夏休みに実施されていた水泳指導を中止するとの意向を受け、本校においても、実施をしないこととします。

学校行事等を精選する一方、子ども同士が学び合う荻窪小学校を目指し、教育活動の一層の充実に図ってまいります。

《生活指導の重点》

「◎美しい心の子ども」「○深く考える子ども」「○たくましく生きる子ども」を育てることが、本校の教育目標です。特定の教科の学習、学校行事だけでなく、あらゆる教育活動の中で、目標を達成できるように指導にあたります。

重点目標である「美しい心の子ども」の育成については、次の3つの取り組みを進めていきます。

- (1) 問題行動やいじめの早期発見と、迅速な指導体制を充実させる。
- (2) 安全指導を充実させ、学校内外の事故の防止を徹底する。
- (3) 児童の自尊感情・自己肯定感を高める。

(1) については、教職員の見守りに加えて、学期に1回の「いじめアンケートと面接」の実施、月に1回の「定例いじめ対策委員会」や必要に応じて実施する「臨時いじめ対策委員会」での打ち合わせ等を通して、指導体制を充実させていきます。

(2) については、毎月1回の安全指導日に安全学習を行い、事故の防止に向けて意識の向上を図っていきます。

(3) については、様々な“高め方”“指導の仕方”がありますが、「教職員による児童の行動の価値付け」の積み重ねが大切であると考えます。例えば、4月には次のような姿が見られました。

☆4月9日（火）は、1年生が初めて一人で登校し、教室で学習をする日でした。不安気な表情を浮かべている1年生に、6年生がやさしく言葉をかけたり、朝の支度を手伝ったりしていました。最高学年として、頼もしい姿を見せてくれました。

☆どの学年の子ども、靴箱への靴の入れ方、傘のしまい方、清掃用具の扱い方等を見ていると、落ち着いて行動している様子がうかがえます。

☆遠くからでも、大きな声で挨拶してくれる子どもが多くいます。自分から先に挨拶をする姿勢が身に付いていると感じます。

大人が子どもたちのがんばりやよさを認め、具体的に伝え、価値付けることで、子どもたちの自尊感情・自己肯定感を高めていきます。

《委員会について》

荻窪小学校には10の委員会（園芸、放送、環境、保健、運動、図書、集会、新聞、給食、代表）があります。5年生と6年生の子どもたち（代表委員のみ4年生も所属）が各委員会に所属します。子どもたちが、荻窪小学校をよりよくするために、自分たちにできることを考え、実践し、そしてそれを全校に広めていくことを目標としています。委員会活動を通し、高学年の誇りや責任感を培うと共に、協力して仕事をする事の大切さ、よりよい学校生活のために働くことの喜びを学んでほしいと思います。

（各委員会の活動内容）

園芸	○植える花の話し合い、決定 ○さくら門広場のプランターの水やり、枯れた花の除去、花の植え替え ○農園前倉庫の整理	図書	○中休み・昼休みの当番 ○読書を進めるイベント企画 ○図書館内の整理整頓
放送	○朝と昼の放送 ○昼の放送の内容決め、練習 ○朝会や集会のマイクの準備・片付け	集会	○児童集会（年6回）の企画・実行
環境	○ビオトープの観察・日誌記入・ビオトープの日の見守り ○1年生にビオトープ紹介、節電呼びかけ ○飼育小屋のカメの世話（餌やり、水替え）	新聞	○掲示物（職員室と事務室に届くもの）の掲示 ○新聞作成・掲示
保健	○水質検査・石鹸補充（中休み） ○全校児童へ保健指導呼びかけ（ポスター等） ○手当の手伝い	給食	○給食黒板の記入・給食目標の掲示 ○食に興味をもってもらえるような周知活動 ○牛乳パックの回収
運動	○一輪車・竹馬・体育館・体育棚の整理 ○ボールへの空気入れ	代表	○行事（運動会、さくら草まつり、文化的行事）などの学校を盛り上げる活動の司会、進行 ○募金活動、JRC活動 ○学校をよりよくするための活動

《令和6年度 算数科における習熟度別少人数指導について》

今年度から算数少人数を担当します建尾邦子です。よろしくお願いいたします。

算数の授業は、前の学年の学習したことをもとにして、次の学年の学習内容を理解していきます。そこで、どの子にも確実に学力を定着させるために、一人一人の実態に応じた習熟度別授業を行っています。

本校では、3年生以上で、東京都教育委員会が推進している習熟度別少人数指導を実施し、「わかった。できた。楽しい。」という感動のもてる授業を目指しています。

習熟度別少人数指導での学習集団編成や各習熟度別学習指導の3つのコースについて簡単に紹介させていただきます。習熟度別少人数指導の意義や進め方についてのご理解、ご協力をお願いいたします。

【習熟度別少人数指導の進め方】

(1) 学習集団数等

学 年	学習集団数	担 当	使用教室
3～6年	学級数+1～2	担任、少人数算数担当2名	学年各教室、第1算数室、第2算数室

(2) 学習集団編制

これから学ぶ学習に必要な既習内容をどの程度習得しているかを診断するプレテスト（レディネステスト）を実施し、その際に子どもたちに次の3つの授業の進め方の中から希望する授業スタイルを記入してもらっています。

① 今まで学習したことを復習しながら、問題の解き方をみんなで考え、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことで自信がないところがあり、教員から丁寧に復習の指導を受けながら新しい学習内容を学ぶことができるようにする。）

② 今までに学習したことを使って、自分で問題の解き方を考え、いろいろな解決方法を話し合い、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容を確実に身に付けていくようにする。）

③ 問題の解き方をいろいろな方法で考え、わかりやすく説明できるようにしたい。学んだことを使って自分で問題を作ったり発展問題に取り組んだりしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容の理解を深め、自分の力でいろいろな問題に挑戦する。）

プレテスト（レディネステスト）後にその結果と子どもの希望や日頃の算数への取り組みの実態を考慮し、担任や少人数担当が相談して学習集団編制を決定します。教科書の進捗や評価の観点はこのコースも同じです。

以上の3つの学習の進め方を通して、習熟の程度に応じた指導法に変化をもたせ、どの進め方で学習した子どもにも学習内容を着実に定着させることを目指して授業を進めていきます。



5月の行事予定

(授業日数21日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		B時程 4時間授業 視力検査 (4年2クラス・2年2クラス) 体力調査始	4	4	4	4	4	4
2	木	朝学習	遠足(1年) 視力検査(2年3クラス) 5時間授業	4	5	5	5	5	5
3	金		憲法記念日						
4	土		みどりの日						
5	日		こどもの日						
6	月		振替休日						
7	火	安全指導	視力検査(3年)	4	5	6	6	6	6
8	水		開校記念日						
9	木	朝学習	視力検査(1年) 1年木曜5校時開始	5	5	6	6	6	6
10	金	朝学習	避難訓練(地震・火災)	4	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	全校朝会	尿検査	4	5	5	6	6	6
14	火	朝学習	尿検査予備日	4	5	6	6	6	6
15	水		B時程 バケツ稲パルシステム(5年) クラブ	4	5	5	6	6	6
16	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
17	金	朝学習	心臓検診(1年+対象者)	4	5	5	6	6	6
18	土	学級の時間	土曜授業 A時程3時間授業学校公開 薬物乱用防止教室(6年)	3	3	3	3	3	3
19	日								
20	月	朝学習		4	5	5	6	6	6
21	火	朝学習		4	5	6	6	6	6
22	水		B時程 移動教室保護者説明会(5年)	4	5	5	5	5	5
23	木	朝学習	耳鼻科検診(全学年)	5	5	6	6	6	6
24	金	朝学習		4	5	5	6	6	6
25	土								
26	日								
27	月	全校朝会	教育実習(始)~6月21日まで	4	5	5	6	6	6
28	火	朝学習	尿検査二次	4	5	6	6	6	6
29	水		B時程 尿検査二次予備日 クラブ	4	5	5	6	6	6
30	木	児童集会	眼科検診(全学年)	5	5	6	6	6	6
31	金	朝学習		4	5	5	6	6	6

《主な行事》

◆ **5年 バケツ稲パルシステム** 15日(水)
総合的な学習や社会科学習の一環で、バケツを使った米作りを行います。外部講師をお呼びして、農業についてもお話していただきます。

◆ **学校公開** 18日(土)
新年度、初めての学校公開となります。詳しくは、後日配布する手紙をご覧ください。

◆ **体力調査**
体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は2学期に配布予定です。

