

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

5月号

令和4年4月28日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

/ogikuboshou/

「エコスクール荻窪小」

校長 西脇裕高

「荻小の森」の木々が、明るい緑に映え、本当に気持ちの良い季節になりました。外遊びに興じる子供たちの声も、明るさを増してくれます。

荻窪小学校の「エコシステム校舎」について、改めて紹介します。

見える「エコシステム」

① 木を使った校舎内の壁 校内の壁は、東京の多摩地域の木材を使用しています。温かな木のぬくもりを感じ、また地元の木を大切に使用していることを学べます。



② 小校庭の芝生 芝生には、靴を脱いで入って遊んでいます。足の裏で、芝生の感触を味わうことも、楽しさにつながっているようです。寝転がるだけで、気持ちよさを感じます。

③ みどりのカーテン 校舎側面や体育館外壁には、植物によるカーテンが育ちます。直射日光を防いでくれます。

④ バルコニー 日本家屋の庇（ひさし）の役割をしています。夏の強い日差しが、直接教室に入ることを防いでいます。冬は、柔らかな日が入り込みます。



⑤ ナイトパージ 教室やオープンスペースの窓枠には、ナイトパージという外の空気を取り入れる、隙間網戸があります。夏の夜に、外の涼しい空気を取り込みます。

⑥ 荻小の森とビオトープ 校舎北側は、もともとの雑木林を残しています。深さの違う池をつくり、水を循環させています。水辺を好む植物を植え、水中の生き物が自然に育っています。火曜日には、環境ボランティアの見守りで、子供たちも観察をしています。

見えにくい「エコシステム」

① クールヒートトレンチ 校舎の地下1階にはトレンチと呼ばれる広いコンクリートの空間があります。地中温度は、年間を通してほぼ一定です。外から空気を地下のトレンチに取り込んで、夏は地下で冷やされた空気を、各階に送ります。外気温より2、3度空気の温度が下がります。

② 屋根緑化・屋上緑化 体育館の屋根は緑化されています。北側校舎の屋上も緑化されています。体育館は、広いこともあわせて、夏でもひんやりとしています。

③ 太陽光発電パネル 北側校舎のバルコニー屋根部分と特別教室棟の屋上には、太陽光パネルが設置されています。発電量は、荻小ホールにあるモニターで確認できます。

④ 雨水利用 校舎に降った雨水を地下のタンクでろ過して、校地内の植栽の散水やトイレで再利用しています。

⑤ 校舎外壁の外断熱 校舎の濃い黄土色のでこぼこした外壁部分は、外断熱材が使われています。冷たい空気、暖かい空気を保つ効果があります。

荻小環境学習プログラム

「エコシステム校舎」だけで、「エコスクール」となるわけではありません。建築学会や環境ボランティア、大学の研究室等の協力のもと、「荻小環境学習プログラム」を整備し、工夫しながら学ぶ機会をもっています。各教科でも横断的に環境に関わる学習が構成されています。環境問題は、今やすべての分野での課題です。SDGsも日常の用語として使われるようになりました。子供たちが、この荻小の特長ある校舎を出発点に、地球規模の問題を主体的に考え、未来に向かう意識で解決を見通せる姿勢を身に付けてほしいと願っています。

荻小「エコ・ツアー」

新型コロナウイルス感染症拡大予防のため、ここ2年間は実施できていませんが、感染状況が軽減してきたところで、保護者、地域の方を対象とした荻小「エコ・ツアー」を再開したいと思っています。ご案内できるようになった暁には、ぜひ、多くの方の参加をお待ちしています。

《生活指導の重点》

生活指導主任 清原 正之

「◎美しい心の子ども」「○深く考える子ども」「○たくましく生きる子ども」を育てることが、本校の教育目標です。特定の教科の学習、学校行事だけでなく、あらゆる教育活動の中で、目標を達成できるように指導にあたります。

重点目標である「美しい心の子ども」の育成については、次の3つの取り組みを進めていきます。

- (1) 問題行動やいじめの早期発見と、迅速な指導体制を充実させる。
- (2) 安全指導を充実させ、学校内外の事故の防止を徹底する。
- (3) 児童の自尊感情・自己肯定感を高める。

(1) については、教職員の見守りに加えて、学期に1回の「いじめアンケートと面接」の実施、月に1回の「定例いじめ対策委員会」や必要に応じて実施する「臨時いじめ対策委員会」での打ち合わせ等を通して、指導体制を充実させていきます。

(2) については、毎月1回の安全指導日に安全学習を行い、事故の防止に向けて意識の向上を図っていきます。

(3) については、様々な“高め方”“指導の仕方”がありますが、「教職員による児童の行動の価値付け」の積み重ねが大切であると考えます。例えば、4月には次のような姿が見られました。

☆4月7日(木)は、1年生が初めて一人で登校し、教室で学習をする日でした。不安気な表情を浮かべている1年生に、6年生がやさしく言葉をかけたり、朝の支度を手伝ったりしていました。最高学年として、頼もしい姿を見せてくれました。

☆どの学年の子どもも、靴箱への靴の入れ方、傘のしまい方、清掃用具の扱い方等を見ていると、落ち着いて行動している様子がうかがえます。

☆「○○さんって、走るのが速くなったんだよ。」「○○さんが当番を手伝ってくれて嬉しかったよ。」という子供たちからの嬉しい報告がたくさん入るようになってきました。

大人が子供たちのがんばりやよさを認め、具体的に伝え、価値付けることで、子供たちの自尊感情・自己肯定感を高めていきます。

《委員会について》

委員会担当 小松 雅子

荻窪小学校には10の委員会(園芸、放送、環境、保健、運動、図書、集会、新聞、給食、代表)があります。5年生と6年生の子供たち(代表委員のみ4年生も所属)が各委員会に所属します。子供たちが、荻窪小学校をよりよくするために、自分たちにできることを考え、実践し、そしてそれを全校に広めていくことを目標としています。委員会活動を通し、高学年の誇りや責任感を培うと共に、協力して仕事をする事の大切さ、よりよい学校生活のために働くことの喜びを学んでほしいと思います。

(各委員会の活動内容)

園芸	○植える花の話し合い、決定 ○さくら門広場プランターの水やり、花の植え替え ○夏休みのプランターの水やり(交代で) ○農園前倉庫の整理	図書	○中休み・昼休みの当番 ○読書を進めるイベント企画 ○図書館内の整理整頓
放送	○朝と昼の放送 ○昼の放送の内容決め、練習 ○朝会や集会のマイクの準備・片付け	集会	○児童集会(年6回)の企画・実行
環境	○ビオトープの観察・日誌記入・ビオトープの日の見守り ○1年生にビオトープ紹介、節電呼びかけ ○校内エコツアーを開催 ○飼育小屋のカメの世話(餌やり、水替え)	新聞	○掲示物(職員室と事務室に届くもの)の掲示 ○新聞作成・掲示
保健	○水質検査・石鹸補充(中休み) ○全校児童へ保健指導呼びかけ(ポスター等) ○手当の手伝い	給食	○給食黒板の記入・給食目標の掲示 ○食に興味をもってもらえるような周知活動 ○牛乳パックの回収
運動	○一輪車・竹馬・体育館・体育棚の整理 ○ボールへの空気入れ	代表	○行事の司会、進行 ○募金活動 ○学校をよりよくするための活動

《令和4年度 算数科における習熟度別少人数指導について》

算数少人数担当 松浦 志麻子

昨年度に引き続き、習熟度別少人数指導の算数を担当することとなりました。本年度もよろしくお願ひします。授業は、今まで既に習ったこと（既習の内容）を使って問題を解く「問題解決型学習」を通して学習を進めていきます。算数は、前の学年の学習したことをもとにして、次の学年の学習内容を理解していきます。そこで、どの子にも確実に学力を定着させるために、一人一人の実態に応じた習熟度別授業を行う必要があります。

本校では、3年生以上で、東京都教育委員会が推進している習熟度別少人数指導を実施し、「わかった。できた。楽しい。」という感動のもてる授業を目指しています。習熟度別少人数指導の進め方として学習集団編成や各習熟度別学習指導の3つのコースについて簡単にではありますが紹介させていただきます。ご一読いただき、習熟度別少人数指導の意義や進め方についてのご理解、ご協力をお願いいたします。

【習熟度別少人数指導の進め方】

(1) 学習集団数等

学 年	学習集団数	担 当	使用教室
3～6年	学級数+2	担任、少人数算数担当2名	学年各教室、第1算数室、第2算数室

(2) 学習集団編成

これから学ぶ学習に必要な既習内容をどの程度習得しているかを診断するプレテスト（レディネステスト）を実施し、その際に子供たちに次の3つの授業の進め方の中から希望する授業スタイルを記入してもらっています。

① 今まで学習したことを復習しながら、問題の解き方をみんなで考え、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことで自信がないところがあり、教員から丁寧に復習の指導を受けながら新しい学習内容を学ぶことができるようにする。）

② 今までに学習したことを使って、自分で問題の解き方を考え、いろいろな解決方法を話し合い、自分の力で解けるようにしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容を確実に身に付けていくように学ぶことができるようにする。）

③ 問題の解き方をいろいろな方法で考え、わかりやすく説明できるようにしたい。学んだことを使って自分で問題を作ったり発展問題に取り組んだりしたい。

（これまで習ったことが十分に理解できていて、新しい学習内容の理解を深め、自分の力でいろいろな問題に挑戦する。）

プレテスト（レディネステスト）後にその結果と子供の希望や日頃の算数への取組の実態を考慮し、担任や少人数担当が相談して学習集団編成を決定します。教科書の進捗や評価の観点はどのコースも同じです。

以上の3つの学習の進め方を通して、習熟の程度に応じた指導法に変化をもたせ、どの進め方で学習した子供にも学習内容を着実に定着させることを目指して授業を進めていきます。



（敏杯 略）

4月号でお知らせできなかったオール荻窪の方々です

学校運営協議会委員	佐野 英之(会長)	橋本 雅子	日本人英語指導助手	福島 記子(5年)	利根 彩子(6年)	
	穂苅 真里子	菅野 哲夫		熊谷 俊一	坂本 正夫	岩井 利夫
学校医	村上 美奈子	池野 宗子	通学安全指導員	栗川 三千子	齋藤 セツ子	岩井 スイ子
	山田 曜子	山村 可奈		雨宮 椿	川田 忠通	滝上 良一
	鈴木 一徳	東 龍治	介助ボランティア	小柴 千枝	豊田 秀一	中村 治
	長田 厚(内科)	渡邊 志麻子(眼科)		柿沼 文江	ICT支援員	小杉 風音
	藤多 恒子(耳鼻科)	笠原 滋之(歯科)				
	増田 由香(薬剤師)					

5月より 通常学級支援員として、仲地 祥子が着任しました。

5月の行事予定

(授業日数 19 日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月		水曜時程 視力検査(4年)	4	5	5	6	6	6
3	火		憲法記念日						
4	水		みどりの日						
5	木		こどもの日						
6	金		水曜時程 1年遠足 視力検査(3年)	4	5	5	6	6	6
7	土								
8	日		開校記念日						
9	月	開校記念 朝会(校庭)	尿検査一次(全学年)	4	5	5	6	6	6
10	火	安全指導	1年火曜5時間開始 視力検査(2年) 杉並区特定課題調査(6年) 尿検査一次(予備日)	5	6	6	6	6	6
11	水		避難訓練(2校時終わり) 委員会 視力検査(2年) 運動会特別時間割開始	4	5	5	5	5委	5委
12	木	委員会 紹介集会	耳鼻科検診(全学年) 弓ヶ浜移動教室説明会(6年)	5	5	6	6	6	5
13	金	朝学習	視力検査(1年)	4	5	5	6	6	6
14	土	安全指導							
15	日								
16	月	全校朝会		4	5	5	6	6	6
17	火	朝学習	都学力調査(6年)	5	6	6	6	6	6
18	水		クラブ	4	5	5	5ク	5ク	5ク
19	木	朝学習		5	5	6	6	6	6
20	金	朝学習	心臓検診(1年・対象者)	4	5	5	5	5	5
21	土								
22	日								
23	月	全校朝会		4	5	5	6	6	6
24	火	朝学習	尿検査二次	5	6	6	6	6	6
25	水		尿検査二次(予備日)	4	5	5	5	5	5
26	木	朝学習	体育着持ち帰り日	5	5	6	6	6	6
27	金		運動会リハーサル	4	5	5	5	5	5
28	土	運動会	運動会	4	4	5	5	5	5
29	日		運動会予備日						
30	月		振替休業日						
31	火	朝学習		5	6	6	6	6	6

《主な行事》

◆ **区特定課題調査** 10日(火)

過去の学力調査で明らかになった本区の課題(書く力・数学的な考え方)について、第6学年の子供たちに国語・算数の2教科について前学年までに学習したことをテスト形式で調査します。さらに、生活の様子についても調査します。そして、その結果を児童一人一人の学習の充実・向上、そして教員の指導方法改善に役立ててまいります。

◆ **都学力調査** 17日(火)

児童の学びに向かう力等に関する意識調査について、タブレット端末を用いて回答します。対象学年は第4・5・6学年の児童です。(第4・5学年は後日行います。)

◆ **運動会** 28日(土)

今年度の運動会は、感染予防のため各学年完全入れ替えとなります。
詳しくは後日配布のプリントをご覧ください。

〈28日が雨天の場合〉

28日は休みで、29日が運動会

*延期の場合は、7時に 正門(さくら門)に延期の表示の掲示と共に、すぐメール配信

〈29日も雨天の場合〉

授業実施(弁当持参) 全学年5時間授業
14時半頃下校

31日(火)運動会

〈5月30日〉

運動会実施の有無にかかわらず、振替休業日



下校予定時刻

4時間	5時間	6時間
13:05~13:25	14:25~14:45	15:15~15:35

水曜時程

3時間(土曜授業)	4時間・給食なし	4時間・給食あり	5時間	6時間
11:15~11:30	12:10~12:30	12:50~13:10	13:55~14:15	14:45~15:05

