

6月号

令和4年5月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/>



題字 学校運営協議会委員 穂苅真里子様

「エコスクール荻窪小」 ～荻小エコプラン～

副校长 加藤 路恵

5月号では、荻窪小学校の「エコシステム校舎」についてご紹介しました。今月は、荻窪小学校の環境学習プログラム「荻小エコプラン」についてご紹介します。「荻小エコプラン」は、荻小のエコシステムを学び、その工夫を日常生活の中に生かそうとしたり、環境に関する問題を解決したりする児童の育成を目指しています。主に総合的な学習の時間に組み込んでいますが、教科とも関連させて環境学習を進めていきます。

ここでは、学校支援本部の協力を得ながら、地域や大学と連携して行っているプログラムについて紹介します。

○2年生「生き物はっけん」

2年生は、お隣の宮前公園に出かけていき、自然観察をします。シャアリングネイチャーの方をゲストティーチャーにお招きし、ネイチャーゲームを通して、身近な自然について様々な発見をします。春のネイチャーゲームでは、色紙と同じ色の自然を探したり、五感を使ってネイチャービンゴをしたりして楽しみました。同じ公園に四季を通して観察に行くことにより、季節による自然の変化についても感じることができます。



○4年生「クール BOX 大作戦」

早稲田大学の研究室の協力を得て実施しているプログラムです。

四角いボックスを部屋に見立てて、すだれを模したり、庇を付けたりした箱とそうでない箱に光を当ててボックスの温度の変化を比べます。実際に実験をして確かめることで、荻窪小学校のエコシステムの良さを実感したり、自身の生活に生かそうとしたりすることができます。

○5年生「木のパワー」

宇都宮大学の研究室の協力を得て、昨年度新しく実施したプログラムです。

まず、荻窪小学校には、どんな木が植えられているのかを調べ、木の構造について教えてもらいました。その後、紙を20枚使って木の構造の模型を作り、耐荷量を調べる実験をしました。薄い紙を丸めて組み合わせることで、20Kgほども耐えられることが分かり、木のパワーに対する理解を深めました。社会科「私たちの生活と森林」とも関連させ、日本の豊かな自然を守ることの大切さを改めて実感することができます。



○6年生「SDGs 私たちにできることをもっと考えよう」

6年生では、持続可能な社会の在り方について自ら課題をもち、調べ学習を行い、発信する学習を行います。



昨年度は、日本建築学会・本校CS委員の村上先生をお招きし、木造建築の良さについて教えてもらったり、早稲田大学の研究室の教材開発に協力したりする活動も行いました。

このような・環境学習の推進・充実を通して子供たちの広い目を育てていきます。

《特別支援教室での学びについて》

特別支援教育コーディネーター 松浦 志麻子

すまいる教室(特別支援教室)順調に運営中です！

今年度ですまいる教室は、6年目となり、現在16名の児童が学習をしています。桃井第二小学校から6名の巡回指導教員が週1日来校し、一人一人のニーズに応じて細やかな指導をしています。指導内容や方法、時間などは、保護者や担任と相談して決めます。児童は、週に1~2時間巡回指導教員と一緒にそれぞれの良さを伸ばし、苦手なところを補うために必要に応じて個別学習やグループ学習を行います。それによって、自己肯定感が高まり、自信をもって在籍学級の中で過ごすようになります。気になることがありましたら、担任、特別支援教育コーディネーター（森田・松浦）、特別支援教室専門員（坂田）へお問い合わせください。

また、7月にも、すまいる教室説明会が開かれますので、興味のある方は参加ください。

特別な支援ではなく、当たり前の支援。「いってらっしゃい！」「おかえり！」こんなやりとりができるように。

すまいる教室に通う児童が自然と教室へ移動するためには、周囲の児童・そして大人たちの理解が非常に大切だと考えています。在籍学級からすまいる教室へ行く際には「いってらっしゃい！」「いってきます！」、戻ってきたときは「ただいま！」「おかえり！」そんな風に、友達同士お互いしっかりと認め合い、理解することが特別支援教育の一番大切なことだと思っています。

《荻窪小学校の環境教育》

環境学習コーディネーター 大石 磨末

平成21年に、新校舎『まるごとエコスクール』として開校し、今年で13年となりました。荻窪小学校は、日本家屋の『自然と共生』という考え方を設計段階から取り入れ、校舎屋上・壁面の緑化や地中熱を利用した換気システムなど、環境負荷を可能な限り少なくした省エネ・省資源型の学校です。校舎内に入ると、夏の厳しい日差しをバルコニーが遮ったり、直射日光が直接教室に入らない構造になっていたりと、工夫をたくさん見つけることができます。

荻小には、「荻小エコプラン」という環境学習があり、この校舎の特徴を通して、環境について考える学習プランが組まれています。子供たちとともに、「自然を生かし、共に生きる」ことの素敵さについて考えられたらなと考えています。



本校へにお越しの際は、校舎のつくりにも目を向けてみてください♪

《一人一人が自分で課題解決ができる図書館に》

学校図書館司書 田崎 晴泉

新学期から、休み時間にはたくさんの児童が本を読みにやってきて、毎日とても賑わっています。

1学期の読書週間（6/13~6/24）では、「正しい図書室の使い方を知り、本に親しむ」というめあてに沿って活動していきます。それぞれの児童が新しく好きな本を見つけられること、また、図書館の使い方として、他の人も気持ちよく使えるようにすることや、本がNDCという分類で並べられていることを知り、「ラベルは本の住所」を合言葉に、調べ学習でも自分で本が探せるように働きかけてまいります。

まだ、感染症予防のための制限も多い中です。本を通して世界の様々なことを知り、読書からの疑似体験で想像力を育てていってもらいたいと思います。

杉並区では、学校図書館が読書センターとしてだけでなく、情報センター・学習センターとしても役立つように取り組んでいます。このGWには、地域・保護者のボランティアの方々のご協力を得て、書架の本をきれいに並べていただきました。どの児童も、図書館の達人になり、自分で課題解決のための資料を探せる、学習に活かせるようになって卒業していってほしいと思います。

《クラブ活動》

今年度は13のクラブに分かれて活動しています。☆印のクラブは、今年度新設されました。
それぞれのクラブ活動について紹介します。

クラブ担当 山下 一瑛



【サッカークラブ】☆

今年度から新設となりましたサッカークラブです。「サッカーがやりたい！」というやる気のある子供たちが集まりました。子供たちで作戦や練習を考え、チームワークを大切に活動していきます。

【野球クラブ】☆

昨年の球技クラブから野球をやりたい児童が集まり、野球クラブになりました。人数が少ないことの利点を生かし、協力しながら仲良く活動ができるように取り組んでいきます。

【バスケットボール】☆

今年度、新しく設立されたクラブです。バスケットボールの経験者がたくさんいるので、初めての人も教えてもらいながら楽しく上達をしていけるように取り組んでいきます。

【卓球クラブ】

シングルス、ダブルス、団体戦、リーグ戦、トーナメント戦などいろいろな形で卓球を楽しみます。4～6年生が学年関係なく協力しながら、楽しく活動できるようにしていきます。

【読書クラブ】☆

今年度新設のクラブです。本が好きな子供たちが集まり、読書を楽しんでいます。今後は、おすすめの本のポスターを作ったり、紹介したりするという案も出ています。様々な形で、本の世界を楽しみたいと思います。

【工作クラブ】

普段の図工の授業では体験しづらい材料を扱うなどでして、様々な活動をします。上学年が下学年を助けるなど、学年を超えて協力し合い、充実感をもてるような活動を目指していきます。

【ゲームクラブ】☆

ゲームクラブでは、uno、トランプ、オセロ、人生ゲーム、恐竜将棋などのゲームから、やりたいものを選んで、楽しい時間を過ごしています。ゲームを通して人間関係も広がっています。

【パソコンクラブ】☆

今年度から発足の新しいクラブで、プログラミングと動画作成が主な活動内容です。数名のグループごとに、高学年が中心となって活動を進めています。どんな作品が完成するか、これから活動がとても楽しみです。

【科学クラブ】

科学の不思議を実験や観察を通して体験します。自分たちで面白そうな実験を探し、企画、進行まで行っていく予定です。器具や薬品の扱い方や実験中の安全については、5・6年生を中心に、班でしっかりと確認しながら行いま

【ダンスクラブ】

今年で設立3年目となりました。総勢16名の部員で、踊りたい曲を決めて、練習に取り組んでいます。3月に行う発表会を目指して、楽しく活動していきたいと思います。

【手作りクラブ】

針と糸を使って、ティッシュケースや巾着など自分たちの作りたいものに挑戦します。みんなで安全に気付けながら、楽しく活動できるようにしていきます。

【バドミントンクラブ】

基礎を大切にしながら活動していきます。経験者がいるので、助けたり、教えたりしながら高め合っていけると思います。子供たちの活躍がとても楽しみです。

【イラストクラブ】

各自が表現したいものを、パソコンや持参した資料を参考にして描く活動をしています。色鉛筆や、水彩ペンなど描画方法もそれぞれ選びます。描いたイラストはお気に入りの作品として図書室前に掲示されます。

6月の行事予定

(授業日数23日)

《主な行事》

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		1年水曜5校時開始 委員会 都学力調査(5年) 体力調査(3・4年室内種目)	5	5	5	5	5委	5委
2	木	安全指導	安全指導・荻小スタンダード確認日 眼科(全学年)	5	5	6	6	6	6
3	金	人権メッセージ	歯科検診(2・6年)	4	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会	体力調査(5・6年室内種目) 教育実習開始(7月1日まで)	4	5	5	6	6	6
7	火	人権メッセージ	体力調査(1・2年室内種目)	5	6	6	6	6	6
8	水			4	4	4	4	4	4
9	木	朝学習	体力調査(ソフトボール投げ)	5	5	6	6	6	6
10	金	朝学習	歯科検診(1・5年) 体力調査(予備日)	4	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	全校朝会	読書週間(24日まで)	4	5	5	6	6	6
14	火	朝学習	都学力調査(4年)	5	6	6	6	6	6
15	水		クラブ	5	5	5	5ク	5ク	5ク
16	木	音楽朝会	避難訓練(2校時終わり)	5	5	6	6	6	6
17	金	朝学習	歯科検診(3・4年)	4	5	5	6	6	6
18	土		授業参観日(1~4年:1時間授業) (5・6年:2時間授業)	1	1	1	1	2	2
19	日								
20	月	全校朝会	水泳指導特別時間割 (1学期末まで)	4	5	5	6	6	6
21	火	朝学習	音楽鑑賞教室(5年)	5	6	6	6	6	6
22	水		クラブ	5	5	5	5ク	5ク	5ク
23	木	朝学習	なかよし班活動	5	5	6	6	6	6
24	金	朝学習	読書週間(終) 移動教室事前検診(6年)	4	5	5	6	6	6
25	土		漢字検定(申込者)						
26	日								
27	月	全校朝会	弓ヶ浜移動教室(6年)	4	5	5	6	6	6
28	火	朝学習	弓ヶ浜移動教室(6年) 水道キャラバン(4年) 色覚検査(2年希望者)	5	6	6	6	6	6
29	水		弓ヶ浜移動教室(6年)	5	5	5	6	6	6
30	木		水曜時程 委員会	5	5	5	5	5委	5委

◆都学力調査について

1日(水) 5年

14日(火) 4年

児童の学びに向かう力等に関する意識調査について、タブレット端末を用いて回答します。

◆体力調査について

体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は2学期に配布予定です。

◆授業参観日 18日(土)

《授業参観》1~4年: 1校時

5・6年: 2校時

*参観は感染症予防のため、お子さんの所属する学級のみです。

《下校時刻》

1年~4年 (下記クラス以外)	9:25
1~4、2~3・4 3~3、4~3	10:25
5・6年 (下記クラス以外)	10:25
5~3・4、6~2・4	11:30

*クラスにより下校時刻が変わります。ご注意ください。詳細は、過日配布したお知らせをご覧ください。(社会科教育連盟研究大会が開催されます。)

◆20日(月)より水泳指導が始まります。

◆6年 弓ヶ浜移動教室

27日(月)~29日(水)

了仙寺、下田海中水族館、伊豆シャボテン公園を見学し、歴史や伊豆の自然の豊かさを学びます。

また、宿泊体験を通して、集団生活の決まりを守ることを学び、思いやりや仲間との友情を深める心を育てます。

○お知らせ

家庭科、図工(3年) 池谷 隆子(教諭)
算数少人数 横瀬 京子(教諭)が着任しました。どうぞよろしくお願ひいたします。