

1月号

令和5年1月10日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

[http://www.suginami-](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

[school.ed.jp/ogikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

「内田秀五郎町長ものがたり」と子供の学び

校長 西脇 裕高

新年あけましておめでとうございます。卯年の今年、ウサギのやさしさと軽快さにあやかって過ごしていきたいと思います。まとめの3学期、今の学年での成長を確認し、新学年へとつなげていきます。

杉並区は区政90周年を迎えました。90周年記念「すぎなみファイブストーリーズ」の一つ「内田秀五郎のしごと」をもとに、2学期末に4年生と郷土の発展に尽くした人物についての社会科学習をしました。



内田秀五郎氏は、井荻村長・町長としてまち全域の土地区画整理事業を10年かけて推進し、道路の整備と使いやすい町区画を築くことで、将来の都市化を見通したまちづくりを行った人物です。

荻窪も「井荻町」ということで、私たちの住むこの地域の学習として取り組んでみました。

秀五郎町長は、区画整理だけでなく、水道敷設、電灯整備、農業振興、工場誘致、駅開設、銀行開設、教育振興、風致地区整備他、数々の取組を実行した人です。100年後のまちを見通したように、広くまっすぐな道路を整備し、町内全域を電灯で明るく照らし、それまで1校だった小学校を町内5校に増やし、善福寺池周辺はいち早く風致地区として、自然を豊かに残す、調べれば調べるほど、様々な取組を精力的に続けた人物です。

子供たちには、秀五郎町長の10の取組を児童向け資料として作成し、自分の予想や興味に合わせて、資料選択して調べてもらいました。子供たちからは次のような声が聞かれました。



た。

「内田さんのとっさのはんだん力、そして実行力は、けたちがいだと思います。また、内田さんは、何をしてでも、人々を助けるのをゆうせんしていたんだなと思いました。」

「内田さんが今とつながるアイデアをたくさん生み出している部分がとてもすごいと思いました。」

「杉並区はとても発展していて、内田秀五郎さんのおかげなんだなと思いました。」

「町長はだれにでも、何にでもやさしいことが、資料を見てわかりました。人々の気持ちがわかる人だと思います。なぜなら、人々の安心安全はもちろん、何かを楽しむ心も忘れずに、町づくりを進めたからです。」

そして、秀五郎町長の業績を年表で確認し、YouTube 杉並区公式チャンネルの「内田秀五郎ものがたり」という動画を視聴して、秀五郎町長に手紙を書いてみました。

「内田秀五郎さんへ 今、杉並区や井荻の町は発展しています。それは、秀五郎さんががんばってくれたおかげです。しかも、荻窪駅周辺や杉並区にもビルやお店がたくさんできました。なので今の杉並区の人口は55万人になりました。秀五郎さんの予想通りです。」

「昔の人たちだけでなく、今の私たちの生活も支えてくれてありがとうございました。秀五郎さんが作ったまちを守れるようにがんばりたいと思いました。」

「今のぼくたちが安心してくらせるのは、町長のおかげです。これからもこの町を大切にしていきます。きれいな町にしてくれてありがとうございました。」

地域の先人に学ぶことで、地域を大切に思う心が育つ姿が見られ、うれしくなりました。今年も、自ら「学ぶ子供」の姿をたくさん見られること楽しみにしていきます。『共に学ぶ、共に創る、みんなの荻窪小』です。本年もよろしくお願ひします。

○令和4年度 校内研究○

研究主任 筒井隆之

令和4年度は、昨年度から引き続き「学ぶ子どもを育てる」という主題のもと、「対話的な学びの充実」を目指して授業改善を行っています。「学ぶ子どもの姿とは?」「子供たちが自ら課題を設定したり、友達と協働しながら問題を解決したりするにはどういう工夫ができるか?」様々なことを考えて授業づくりをしています。

今回の学校便りでは、各学年、専科の研究授業での様子をお伝えします。校内研究を通して、普段の子供たちの学びの充実につながるよう、教員も学びを深め、頑張っています!(1年生は1月に研究授業を行いますので、途中経過をお知らせします。)

専科 外国語活動「3年 すきなものをつたえよう」

「自分の言いたいことを決め、相手とのコミュニケーションの中で、自分の表現方法を広げたり、深めたりすること」を目指し、授業づくりを行いました。また、相手との対話の中で「相手意識をもつこと」を大切に、相手の言ったことに対してリアクションをして気持ちよく会話ができるように促しました。

授業当日は、友達のことをもっとよく知るために、好きな食べ物やスポーツ、色について英語で会話をすることができました。ジェスチャーを交えたり、リアクションをしたりする子供たちもたくさんいて、会話が盛り上がっていました。



1年 算数科「大きなかず」

1年生では、小学校で「学ぶ」ための素地を作ること大切に、授業づくりをしています。教師と一緒に、学習のめあてや学び方を選んだり、学んだことを振り返ったりしています。まずは「安心」して「楽しく」学べるように、子供同士で話す、学ぶということ大切にしています。

普段の授業では、子供たち同士で話をする時間を多く取り入れ、友達と様々なことについて話す中で、学びに前向きになれるように声掛けをしています。



2年 国語科「お手紙」

「学ぶ子ども」を育てていく上での、基礎的な力(語彙・話し方・知識など)を養うことに重きを置いて日々の学習を進めています。今回の授業では、複数の物語の読み取りを通して、登場人物の関係性や物語そのものの楽しさに気付くことができるように工夫しました。

研究授業では、「音読劇をもっとよくしよう」というめあてのもと、子供たちが自分たちで選んだ話の音読練習をし、たくさん考えてアドバイスをすることができていました。



3年 理科「太陽の光」

「学ぶ子ども」を「はてな(?)をもち、主体的に学びに取り組む子ども」とし、子どもの疑問から学習がスタートできるように、工夫して授業づくりを行っています。

研究授業では、前の時間の体験をもとにたくさんの気付きや疑問を出し合い、学習問題をつくり、学習計画を立てました。自分のはてな「?」について、友達と話をする中で自分の疑問を深めたり、新たな疑問に気付いたりして楽しそうに学んでいる子供たちの姿が印象的でした。



4年 国語科「フラタナスの木」

「学ぶ子ども」を、「自分たちで問いを立て、友達と話し合い、考えを再構築しながら解決する事が出来る子ども」とし、授業改善を進めています。

研究授業では、学習問題について、友達と考えたり、1人で考えたり、自分で選んで学習していました。どの子も教科書を手元に置き、線を引ながら、自分の考えの根拠を見付け、友達と考えを交流しながら、自分の考えを深めている様子が見られていました。



5年 社会科「米づくりのさかんな地域」

子供たちの「?」をもとに学習問題を立て、学習問題を解決するために、個人や、グループなどで調べ、学習を進めました。

授業当日は、農家の課題について、それぞれのグループで話し合い、全体で共有しました。それぞれの意見を出し合い、「ああでもない、こうでもない」と、苦労しながらも、自分たちの考えをまとめていく子供たちの姿が印象的でした。



6年 社会科「明治の国づくりを進めた人々」

「学ぶ子ども」の姿には、子供たちが「目を輝かせて活動する」ことが必要であると考えて、授業づくりをしています。

授業当日は、様々な歴史の事実をもとに、一枚の絵から人々の思いを想像しました。これまでの学びをもとにして、友達と一緒に自分なりの考えをまとめようと、楽しそうに学んでいる子供たちの姿が印象的でした。



6年生「キッザニア東京」

6年 岡村 翠

6年生は、総合的な学習の時間でキャリア教育の学習を行ってきました。「働く」ことについて初めて考えたとき、子供たちからは「大変そう」「ブラック」「ストレスがたまりそう」などのマイナスなイメージがたくさん出てきました。そこで、「働く」ことに対するイメージを実際に確かめるためにはどうすればいいかたずねると、「身近な人にインタビューをしてみる」「実際に職業体験をする」「自分が気になる職業について本やインターネットで調べる」などが挙がりました。

今年度は、東京都が実施している「子供を笑顔にするプロジェクト」に当選し、キッザニア東京に行くことができました。キッザニア東京での職業体験を通して、楽しむことはもちろん「どんな仕事にも笑顔や挨拶がとても大切」「お客さんのことを考え、その人に合ったものやサービスを提供する」「仕事をしながらも自分も楽しむ」「自分たちの仕事に誇りをもっていたり、高度な技術を使ってより高品質な製品を作ったりしている」「相手を思いやること（お客さんやその商品を使う人）が大切」「手を抜いて仕事するのではなく、少しでもお客さんに寄り添おうという気持ちで働く」などの共通点を見つけることができました。



スクールカウンセラーより

荻窪小学校相談室では、保護者の皆様からのご相談をお受けしています。学校やご家庭における気がかりなことについてお話をうかがい、解決に向けてお手伝いいたします。そのために保護者の方のご希望があれば、校内や他機関と連携いたします。お電話での相談にも応じますので、お気軽に以下の電話番号へご連絡ください。相談室直通の電話は常時、留守番電話になっておりますので、連絡先をお知らせいただければ、スクールカウンセラーより折り返しご連絡を差し上げます。

開室日時は学校ホームページの「スクールカウンセラーだより」でご確認ください。

スクールカウンセラー 織田 孝裕

荻窪小学校相談室（直通電話）03（3333）8589

1月の行事予定

授業日数 16日

《主な行事》

◆校内書き初め展

17日(火)～27日(金)

書写の学習成果を展示いたします。ぜひ、子供たちの素敵な作品をご覧ください。

<場所>

各学年オープンスペース

<時間>

各学年授業終了後～16:45まで
※鑑賞期間中、授業日のみ見学可能です。

◆個人面談

18日(水)、19日(木)、20日(金)

24日(火)、26日(木)

個人面談を行います。お子さんの学校での様子や友達との関係等について、短い時間ですが充実したお話ができるようにしたいと思います。ご協力をお願いします。(希望の方のみです。)

◆赤十字募金活動

18日(水)、19日(木)、20日(金)

朝の時間に代表委員会が募金活動を行います。ご協力をお願いいたします。

◆授業参観

21日(土)

感染予防のため、公開学級を分散して行います。詳しくは、先日配信したメールや学年便りをご覧ください。

◆体罰・実態調査

学校として、体罰や暴力のない楽しい学校生活づくりを目指し、12月に「暴力はいけないこと」について講話を行い、各学級では、楽しく学校生活を送ることができるようにするため、アンケート調査を行いました。

各家庭においても、お子様の声に耳を傾け、学校生活でのできごとについて話し合う機会をもつていただくとともに、友達を大切にすることや暴力はいけないということについて確認をお願いします。何かお子様について心配なことがあれば、いつでもどんなことでも、学校にご相談ください。

◆予告なしの避難訓練を行います。

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
7	土		冬期休業日終							
8	日									
9	月		成人の日							
10	火	始業式 安全指導	始業式 水曜時程 4時間授業 12:15下校完了	4	4	4	4	4	4	4
11	水		5時間授業 3学期給食開始 計測(6年)	5	5	5	5	5	5	5
12	木	人権 メッセージ	5時間授業 計測(3・4年)	5	5	5	5	5	5	5
13	金	児童集会	5時間授業 なかよし班活動 計測(1・5年)	5	5	5	5	5	5	5
14	土									
15	日									
16	月	全校朝会	計測(2年) なかよし班活動	5	5	6	6	6	6	6
17	火	人権 メッセージ	警察署見学(3年) 校内書き初め展(1月27日まで)	5	6	6	6	6	6	6
18	水		5時間授業 個人面談 赤十字募金活動(代表委員会)	5	5	5	5	5	5	5
19	木		水曜時程5時間授業 個人面談 赤十字募金活動(代表委員会)	5	5	5	5	5	5	5
20	金		水曜時程5時間授業 個人面談 赤十字募金活動(代表委員会)	5	5	5	5	5	5	5
21	土		授業参観 土曜授業 ※給食あり 4時間授業+クラブ 1年 国語:言葉のチカラ(穂苺先生) 2年 生活:宮前公園自然観察(冬) 3年 総合:大宮前囃子体験 4年 総合:誕生学 5・6年 各学級で授業	4	4	4	4 ク	4 ク	4 ク	4 ク
22	日									
23	月		振替休業日							
24	火		水曜時程5時間授業 個人面談 5年社会科見学 3年地域安全マップ作り	5	5	5	5	6	5	5
25	水		委員会	5	5	5	5	5 委	5 委	5
26	木		水曜時程5時間授業 個人面談	5	5	5	5	5	5	5
27	金	朝学習	校内書き初め展(終)	5	5	5	6	6	6	6
28	土									
29	日									
30	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6	6
31	火		水曜時程 研究授業 1-1	4	4	4	4	4	4	4