

3月号

令和5年2月28日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

[http://www.suginami-](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

[school.ed.jp/ogikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

春を待つ冬芽のように

校長 西脇 裕高

よく晴れた冬の日、博物館の広場の様子。ベンチで雑談しながら待つ子、離れた展示館から友達と歩みを進める子、奥の庭園から小走りが出てくる子。6年生と出かけた社会科見学でのことです。上野の国立博物館は、1時間半の自由見学。集合出発時刻は11時30分。あと5分で集合です。

広い敷地内に本館、平成館、東洋館、法隆寺宝物館、庭園と、それぞれ見所たっぷりの博物館は、きっと1時間半では周り切れなかったと思います。それでも、集合を意識して、行動している子の姿に、大きな成長を見ました。だいたいこういう時、悪気無くても、ひとグループくらい遅れてしまうものです。

しかし、今回は人数確認して出発したのが11時30分。当たり前前にそれができている子供たちの、移動する後ろ姿を見て、頼もしく感じました。



中学校では「自立」が求められます。近隣の宮前中学校は「自治の精神」、神明中学校は「自主、自律」を掲げています。他の中学校も同様です。あと一ヶ月で、そこに進む構えはできているなど思いました。

そして、5年生は、6年生が社会科見学に出かけているその日、異学年交流「なかよし班活動」の6年生とのお別れの会に向けて、リーダーとして活動を始めました。6年生がいない中、下学年の子供たちに、メッセージカードの書き方をわかりやすく説明しようと心がけました。また、低学年には、

よりそって、アドバイスをしました。ここでも、新6年生としての次の学年に向けた主体的な活動が見えました。

どの学年の子供たちも、次の学年に向けた胎動期なのだと思います。進級への意欲的な面、逆に新しい環境への不安面、いい面もそうとは言えない面も含めて、進級を控えたこの時期を、大切にしたいと思います。



校庭の桜の枝を見ると、冬芽が少しずつ膨らんで来ています。子供たちも、来る春に向けて、大きく膨みはじめているのだと思います。

保護者の皆様の温かな声かけ、地域の皆様の思いやりある声かけ、ありがとうございます。よろしくお願いいたします。

◇一年を通して取り組んできている「人権メッセージ」を少し紹介します。5年生の作品です。

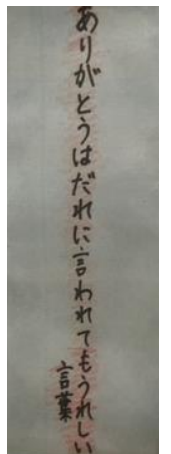
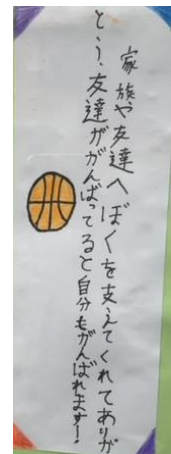
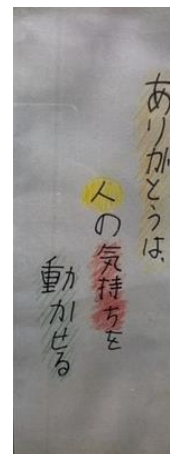
テーマは「ありがとう」

「ありがとうは、人の気持ちを動かせる。」

「家族や友達へ、ぼくを支えてくれてありがとう。友達ががんばっていると、自分もがんばれます…。」

「ありがとうは、だれに言われても、うれしい言葉。」

相手に対してだけではない、自分にも大切な気持ちです。たくさん「ありがとう」を交わしたいです。



R4.教育調査まとめ 保護者回答率 62.7% (R3:78.2%)

【肯定率】…「肯定」「やや肯定」と回答した方の割合												
No.	領域	観点	保護者								児童生徒	
			第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	全学年	R3全学年	全学年	R3/3～6年
1	学校経営	学校生活全般	90.7%	82.2%	84.8%	77.5%	75.9%	82.5%	82.3%	80.5%		
2		一貫教育／異校種の協働	46.7%	64.4%	56.1%	54.9%	57.8%	66.7%	57.8%	29.5%		
3		学校評価	77.3%	83.2%	75.8%	67.6%	78.3%	82.5%	77.4%	68.8%		
4	学級経営		81.3%	85.1%	75.8%	70.4%	73.5%	80.7%	77.8%	77.0%	80.9%	85.0%
5	学習指導	個別最適な学び(学習の個性化)									70.0%	76.2%
6		個別最適な学び(指導の個別化)									61.3%	56.9%
7		探究の学び									69.8%	75.1%
8		協働的な学び									84.8%	83.0%
9		学習成果の実感	73.3%	75.2%	71.2%	67.6%	71.1%	82.5%	73.5%	74.4%	82.8%	84.3%
10		学習評価	86.7%	84.2%	71.2%	64.8%	69.9%	82.5%	76.5%	75.8%	77.8%	81.1%
11		教材教具(ICT)	70.7%	63.4%	68.2%	64.8%	80.7%	84.2%	72.0%	73.0%	89.7%	92.5%
12		系統的・連続的指導									74.2%	79.6%
13	道徳教育		86.7%	83.2%	72.7%	70.4%	72.3%	80.7%	77.7%	73.9%	72.1%	77.3%
14	体育・健康教育		82.7%	83.2%	75.8%	71.8%	79.5%	84.2%	79.5%	76.6%	79.2%	80.0%
15	読書活動										84.3%	
16	教育相談体制		66.7%	66.3%	71.2%	47.9%	45.8%	75.4%	62.2%	60.4%		
17	特別支援教育	研修・理解啓発	58.7%	62.4%	62.1%	54.9%	50.6%	66.7%	59.2%	50.5%		
18		交流及び共同学習	34.7%	32.7%	47.0%	33.8%	36.1%	56.1%	40.1%	31.9%		
19	地域と共に在る学校	地域行事									46.1%	34.8%
20		学校行事	64.0%	70.3%	74.2%	59.2%	65.1%	77.2%	68.3%	68.8%	68.9%	67.6%
計			70.8%	72.0%	69.7%	62.0%	65.9%	77.1%	69.6%	64.7%	74.4%	74.9%
	学校独自	いじめ対策	50.7%	48.5%	51.5%	46.5%	50.6%	64.9%	52.1%	50.4%	68.8%	73.2%
		特色ある学校づくり	66.7%	67.3%	66.7%	64.8%	65.1%	71.9%	67.1%		76.3%	

昨年12月に実施した教育調査の結果についてご報告いたします。

回答率は62.7%でした。昨年度と比べると15.5%下がってしまいました。紙面回答だった令和2年度の回答率は87.8%であったことから、オンライン回答になったことが回答率低下の一因と考えています。今後もオンラインを活用していきますので、リマインドメール、QRコードの配布などを行い、回答率の向上を目指していきます。

さて、肯定率(全体数に対する「肯定」「やや肯定」と答えた方の割合)を見てみると、全体的に向上しています。その一因としては、「どちらともいえない」の回答が減少したことにあります。今年度は、昨年度より授業参観等を実施することができ、学校の様子を見てもらう機会があったことによる結果ととらえています。観点別にみると、「学校生活全般」(82.3%)、「学級経営」(保護者77.8%・児童80.9%)の結果から、今年度も全体的に落ち着いた生活、学習ができているととらえることができました。「一貫教育／異校種の協働」(57.8%)は、肯定率は低いながらも昨年度からは28.3%高くなりました。今年度は6年生が中学校の見学に行ったり、中学生が職場訪問として小学校に来て直接子供たちと関わったりすることができたことやそれらの情報発信を心掛けたことが判断材料になったと考えます。今後も小中連携を見据えた教育を進めていくことはもちろん、「幼保・小」連携も含めた切れ目のない教育を目指しています。

児童の調査は、今年度から全学年が対象となりました。そのため、単純に昨年度と比べることはできませんが、全体的に肯定率は横ばいとなっています。肯定率が87.5%と高いのが「教材教具(ICT)」です。1年生から積極的に一人1台タブレット端末を活用して授業を行っています。オンラインホームルームなどにも活用することができました。次年度は、保護者の方との連絡ツールとしてのオンライン活用も進めていく予定です。次に84.8%と高いのが「協働的な学び」【授業では、自分が必要な時に、必要な仲間と協力しながら学んでいる】です。「学ぶ子どもを育てる」という研究テーマのもと、自分の考えをもち、友達との交流を通して深い学びを目指していく授業を展開している成果であるといえます。肯定率が低いのが「地域行事」【地域の行事に参加している】で46.1%でした。高学年になるほど肯定率が下がります。「あきまつり」「神明祭」「宮前スマイル広場」など、できることが増えてきています。地域・保護者・学校が協力して地域の子供たちを育てていけるように、今後も学校運営協議会や学校支援本部とも協力して教育活動を進めていきます。

自由記述欄への記入は51件でした。「安心しています」「子供が楽しく通っています」などのうれしい言葉や、「令和の教育」に対する驚きの言葉をいただきました。また、様々な不安やご提案もいただきました。この調査結果や保護者の皆様からいただいた意見を真摯に受け止め、各担当で十分に話し合いを行い、改善すべきところを見直し、次年度の教育活動に生かしていきます。

ICT 活用について

ICT 担当 齋藤 冬嗣

一人一台タブレットパソコンが配置され、本格的に ICT の活用が始まってから、2年が経ちます。子供たちの中でも学年が上がっていくにつれて ICT 機器を使った授業が特別なものではなく、当たり前の日常になってきています。ICT 最大の魅力はリアルタイムで相手の考えを知ることができる点です。自分の意見に自信がもてないときや考えることに行き詰まったときにタブレットを開いて友達考えに触れることで、自ら考えを深めたり見直したりと意欲的に学ぶ児童も増えてきています。その一方で、昨年からタブレットの使い方や情報モラルなどの問題が区内小中学校でも報告されています。便利な物も一歩使い方を間違えてしまえば、相手を傷つけたり学びの障害になってしまったりする物になります。学校では、長時間の使用は避けることや SNS を通じて安易に個人情報を発信しないなどの指導を行っています。ご家庭でも、改めて情報機器との付き合い方について話題にしていただき、学校と家庭の両方から子供たちの意識を高めていこうと思っていますのでご協力よろしくお願ひします。



6年生 金融教育と模擬投票授業

6年生担任 石山 隆寛

「1時間、通学路の掃除をする」・・・「これっていくらならやる？」UFJ モルガンスタンレー証券と教育と研究社の方の協力のもと、6年生はお金の価値について考える授業をしました。普段、物の価値をお金で考えることはあっても、行動の価値をお金として考えることはあまりありません。はじめは専用のカードゲームを使って物と行動の価値について、話し合い、自分と他の人の価値の違いを楽しみながら知りました。授業が進むにつれ、行動の価値やお金では買えないものの価値についてグループで深く考え、話し合う授業をしていきました。「はじめはお金があれば何でもできると思っていたけど、そうでないことがあることを知った。」「お金を上手に使うことで、お金では買えないものを手に入れるために近づくことができることが分かった」などと、初期の感想とは違った考えがもてるようになる授業となりました。

また、杉並区の選挙管理委員会の協力で、模擬投票の体験をしました。実際に使われる投票箱や記載台、投票所にある機材などを使い、投票から開票の流れを教してもらいました。「鉛筆で候補者を書いた紙が、力いっぱい破こうとしても破れない投票用紙になっていると知って驚いた」「18歳になったら積極的に投票所に行きたい」など投票について意識を高める機会となりました。



金融教育 カードを使った活動



金融教育 話し合い活動



模擬投票 記載台で記入中

3月の行事予定

授業日数18日

	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		クラブ(最終) 外国語生活体験(6年)	5	5	5	5	5	5
2	木	安全指導	5時間授業 保護者会(5・6年)	5	5	5	5	5	5
3	金	人権 メッセージ	5時間授業 6年生を送る会・お別れ給食会 保護者会(3・4年)	5	5	5	5	5	5
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会	5時間授業 理科出前授業(4年) 保護者会(1・2年)	5	5	5	5	5	5
7	火	人権 メッセージ	5時間授業	5	5	5	5	5	5
8	水		5時間授業	5	5	5	5	5	5
9	木	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5
10	金	朝学習	5時間授業	5	5	5	5	5	5
11	土		土曜授業 2年:国語 馬頭琴コンサート 5年:総合 親子スマホ教室 6年:国際理解出前授業	3	3	3	3	3	3
12	日		音楽教室発表会						
13	月	全校朝会	卒業式練習開始	5	5	6	6	6	6
14	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
15	水		5時間授業	4	5	5	5	5	5
16	木	朝学習	5時間授業 5・6年 走り方教室(親子体験授業)	4	4	5	5	5	5
17	金	音楽朝会	5時間授業 音楽朝会	4	4	4	5	5	5
18	土		管楽器クラブオリジナルコンサート						
19	日								
20	月	全校朝会		4	4	4	4	5	5
21	火		春分の日						
22	水		3学期給食最終 卒業式予行(5・6年 5・6校時) ※1～4年生は4時間授業・給食後下校	4	4	4	4	6	6
23	木	修了式	修了式 水曜時程4時間授業 大掃除 式場準備(5年)	4	4	4	4	4	4
24	金		卒業式 ※1～5年生は休業日						4
25	土		春季休業日(始)						

《主な行事》

◆保護者会 15:00～15:45
(1年生のみ 14:30～15:30)
5・6年 2日(木)
3・4年 3日(金)
1・2年 6日(月)

今年度のまとめとして、一年間の振り返りや来年度のことについて担任よりお話をさせていただきます。

◆管楽器クラブ
第35回オリジナルコンサート
18日(土)13:00 開場
13:30 開演

場所:荻窪小学校 体育館
「ただ君に晴れ」や「アメリカの歌メドレー」などを発表します。一年間の練習の成果をご覧ください。(保護者の皆様はどなたでも参加いただけます。)

◆24日(金)の卒業式は1～5年生は休みです。

◆予告なしの避難訓練があります。

4月の予定

6日(木)

始業式 2～6年生

登校時刻 8:15

完全下校時刻 9:35

入学式 受付 10:00

開始 10:30

◎キャリアパスポートについて

キャリア教育の一環として、子供たちは「キャリアパスポート」という A4ファイルを使用しています。これは小学校から高校まで12年間使用するものです。6年生はキャリアパスポートを返却しますので、必ず進学先へ提出してください。