

6月号

令和5年5月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

/ogikuboshou/

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

～人にやさしく～

副校長 田中 あかね

早いもので、荻窪小学校に着任して、2か月が経ちました。子供たちから「副校長先生」と呼ばれるのにもやっと慣れてきたところです。荻窪小学校は、教室や廊下、テラスなどあらゆる場所で、やさしい木のぬくもりを感じられるすてきな学校です。東階段から見える空はとても気持ちよく、荻小ホールから続くウッドデッキに出ると、とても開放的な気分になります。

この2か月、私が見てきた子供たちの姿をお伝えします。

6年生は、毎朝早めに登校して、1年生のお世話をしてくれました。ランドセルや荷物の片付けが早く終わると読み聞かせをしてあげるなど、その時々に合わせて活動していました。

5年生は、先日、バケツ稲の学習をしていました。固まっている土を根気よくほぐし、ほぐした土に水を加えてよく混ぜ、泥だけになりながら田植えを楽しんでいました。

4年生は、高尾山に遠足に行きました。公共交通機関を利用して遠足に行くのは、荻小としては、数年ぶり、4年生にとっては、小学校に入学して初めてに近いものだったのではないのでしょうか。登山をして帰ってきたときには、とても充実感に溢れ、清々しい顔をしていました。

3年生とは、一緒に遠足に行きました。道路を歩く際は、間を空け過ぎないようにお互いに声をかけ合ったり、公園でもクラス遊びを工夫したりと自分たちで考えて行動していました。

2年生は、生活科の学習で、1年生に校内を案内してあげました。紹介する場所について事前にインタビューをし、当日は、校舎内のたくさんの教室の

説明を一生懸命していました。

1年生は、ひらがなの学習や数の学習、荻小の生活を一つ一つ学んでいます。給食の配膳、掃除も自分たちでがんばっています。係や当番の仕事も始まり、自分の仕事に張り切って取り組んでいます。

他にも、牛乳パックの片付け方を教えてくれた子、私の前任校の子供たちと習い事が一緒だと声をかけてくれた子、嬉しいなと思う瞬間がたくさんありました。

新しい環境になったことで、大人の私でも、不安や緊張がいっぱい2か月でした。そんなときに、子供たちから声をかけられることで、笑顔になることができました。今日も頑張ろうと気持ちを新たにすることができました。子供たちの中にも新しい学年になって、気を張ってきた人もいるでしょう。疲れることもあるでしょう。私が子供たちに元気や、やさしさをもたらしてきた分、私も子供たちに元気や、やさしさを返していきたいと思います。

これまで学級担任をしてきたときには、いつも「人にやさしく」を伝えてきました。温かく相手を包み込むこともやさしさ、相手の耳に痛いことを伝えることもやさしさ、どんな行動や考えも、人にやさしくするという思いをもって臨むことを大事にしてほしいと伝えてきました。人とは、相手だけでなく自分のこともです。荻窪小学校でも同じ気持ちで子供たちと関わっていこうと思います。「共に学ぶ 共に創る みんなの」やさしさであふれる荻窪小学校を支える一翼になれるよう、取り組んでいきます。どうぞ、よろしくお願ひいたします。



《特別支援教室での学びについて》

特別支援教育コーディネーター

すまいる教室(特別支援教室)運営中です！

今年度ですまいる教室は、7年目となり、現在18名の児童が学習をしています。桃井第二小学校から6名の巡回指導教員が毎週木曜日に来校し、一人一人のニーズに応じて細やかな指導をしています。指導内容や方法、時間などは、保護者や担任と相談して決めます。児童は、週に1～2時間巡回指導教員と一緒にそれぞれのよさを伸ばし、苦手なところを補うために必要に応じて個別学習やグループ学習を行います。それにより困っていることを軽減し、自己肯定感が高まり、自信をもって在籍学級の中で過ごせるようになることが目標です。気になることがありましたら、担任、特別支援教育コーディネーター（森田・松浦・齋藤）、特別支援教室専門員（坂田）へお問い合わせください。

また、7月18日にも、すまいる教室説明会を予定していますので、興味のある方は参加ください。

特別な支援ではなく、当たり前の支援。「いってらっしゃい！」「おかえり！」こんなやりとりができるように。

すまいる教室に通う児童が自然と教室へ移動するためには、周囲の児童・そして大人たちの理解が非常に大切です。在籍学級からすまいる教室へ行く際には「いってらっしゃい！」「いってきます！」、戻ってきたときは「ただいま！」「おかえり！」そんな風に、友達同士お互いしっかりと認め合い、理解することが特別支援教育の一番大切なことだと考えています。

《荻窪小学校の環境教育》

環境学習コーディネーター

平成21年に、新校舎『まるごとエコスクール』として開校し、今年で14年となりました。荻窪小学校は、日本家屋の『自然と共生』という考え方を設計段階から取り入れ、校舎屋上・壁面の緑化や地中熱を利用した換気システムなど、環境負荷を可能な限り少なくした省エネ・省資源型の学校です。校舎内に入ると、夏の厳しい日差しをバルコニーが遮ったり、直射日光が直接教室に入らない構造になっていたり、工夫をたくさん見つけることができます。

荻小には、「荻小エコプラン」という環境学習があり、この校舎の特徴を通して、環境について考える学習プランが組まれています。子供たちとともに、「自然を生かし、共に生きる」ことの素敵さについて考えられたらと考えています。

本校へにお越しの際は、校舎のつくりにも目を向けてみてください♪



《一人一人が自分で課題解決をできる図書館に》

学校図書館司書

今年度は、授業の終わりに皆で本棚の整理（本の背を棚の手前で一列に揃え、ラベルのNDC（分類）番号の間違っている本を見つけることや、シリーズの本を順番通りに並べること。）をしてもらっています。学年が高くて理解はできても、サッとできるという訳ではないようです。自分が利用する時に本がラベル通りに並んでいれば見つけやすいという体験が少ない、本を使って調べる経験が少ないなども考えられます。杉並区では、学校図書館が読書センターとしてだけでなく、情報センター・学習センターとしても役立つように取り組んでいます。今年は高学年向けの「学びかたノート」という調べ学習を学ぶ冊子を入れることができ、配られた一枚のプリントで断片的に学ぶのではなく、課題決めからレポートをまとめるまでを見ることが可能になりました。PCで調べるメリット、本のメリットも知り、場面に合わせて使えるよう進めてまいります。

1学期の読書週間（6/12～6/23）は、「正しい図書室の使い方を知り、本に親しむ」というめあてのもと、図書委員が取り組みを企画しています。それぞれの児童が好きな本を見つけられること、また学校図書館は他の人も気持ちよく使えるよう、公共のマナーを学ぶ身近な入り口であることも意識して、静かに使うことはもちろん、細かいことですが、あいさつ、離席の時は椅子をしっかりしまうことも習慣化できると良いと考えています。

《クラブ活動》

クラブ担当



今年度は13のクラブに分かれて活動しています。☆印のクラブは、今年度新設されました。それぞれのクラブ活動について紹介します。

【ドッジボールクラブ】☆

今年度、新しく発足されたクラブです。ボールの投げ方やチームプレイ等の方法を工夫し、安全に気を付けて、皆で教え合いながら楽しく活動できるようにしていきます。

【パソコンクラブ】

「プログラミングを用いてゲームを作るチーム」と「自分たちで素材を集めて動画を作成するチーム」に分かれて活動しています。学年関係なくチームを作り、協力して活動を進めています。

【テニスクラブ】☆

今年から新しくできたクラブです。テニスをしたことがある関係なく、ボールを打ったりラリーを続けたりする楽しさを感じられるように、活動していきます。用具の扱いは、十分に気を付けます。

【科学クラブ】

科学の不思議を実験や観察を通して体験します。興味のある実験を自分たちで探し、企画、進行まで行っていく予定です。5・6年生を中心に、器具や薬品の扱い方などをしっかりと確認しながら、安全に気を付けて活動します。

【バスケットボール】

昨年度設立された新しいクラブです。バスケットボールの経験者がたくさんいるので、初めての人も楽しく取り組めるように工夫をしながら、上達していけるように取り組んでいきます。

【研究・歴史研究クラブ】☆

今年から新しくできたクラブです。興味があるもの、調べたいものについて研究をしています。特に、歴史が好きなお子が多く楽しく話をしています。研究した成果を、紹介できるように取り組んでいきます。

【卓球クラブ】

シングルス、ダブルス、団体戦、リーグ戦、トーナメント戦などいろいろな形で卓球を楽しみます。4～6年生が学年関係なく協力しながら、楽しく活動できるようにしていきます。

【手作りクラブ】

針と糸を使って、ティッシュケースや巾着など自分たちの作りたいものに挑戦します。みんなで安全に気を付けながら、楽しく活動できるようにしていきます。

【読書クラブ】

本が好きな子供たちが集まり、読書を楽しんでいます。今後は、おすすめの本のポスターを作ったり、紹介したりする予定です。様々な形で、本の世界を楽しみたいと思います。

【バドミントクラブ】

6年生を中心に基礎を大切にしながら活動していきます。経験者も多く、助け合ったり、教えたりしながら楽しく活動していこうと思います。

【特撮・ジオラマクラブ】☆

新設クラブとして、メンバーは活動内容を考えることから始めています。テーマごとに分かれたグループでジオラマの街並み等を作り、発表に向けて撮影もしていく予定です。仲間と協力し、楽しく活動していきます。

【イラストクラブ】

各自が表現したいものを、パソコンや持参した資料を参考にして描く活動をしています。色鉛筆や、水彩ペンなど描画方法もそれぞれ選びます。描いたイラストはお気に入りの作品として図書室前に掲示されます。

【ゲームクラブ】

ゲームクラブでは、uno、トランプ、オセロ、人生ゲーム、恐竜将棋などのゲームから、やりたいものを選んで、楽しい時間を過ごしています。ゲームを通して人間関係も広がるように活動方法を工夫しています。

6月の行事予定

(授業日数22日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	木	朝学習	すまいる指導日 歯科検診(1・4・5年) 生命(いのち)の安全教育授業実施日(6年) 体力調査④(ソフトボール投げ)	5	5	6	6	6	6
2	金	安全指導	B時程 クラブ④ 安全指導・荻小スタンダード確認日 体力調査(予備日) 生命(いのち)の安全教育授業実施日(4年)	4	5	5	5	5	5
3	土								
4	日								
5	月	全校朝会	運動会時間割始 教育実習始 生命(いのち)の安全教育授業実施日(2年)	4	5	5	6	6	6
6	火	人権 メッセージ	2年火曜6時間授業開始 第1回区特定意識・実態調査 ~6/30(全学年) 都学力調査(5年)	5	6	6	6	6	6
7	水		B時程 生命(いのち)の安全教育授業 実施日(5年) 4-2研究授業(5校時)	4	4	4	4	4	4
8	木	児童集会	すまいる指導日 富士移動教室説明会(5年)	5	5	6	6	5	6
9	金	朝学習	生命(いのち)の安全教育授業実施日(1年)	4	5	5	6	6	6
10	土								
11	日								
12	月	体育朝会	2~5年5時間授業 読書週間始 運動会係活動(6年6校時)	4	5	5	5	5	6
13	火	朝読書	都学力調査(4年) 生命(いのち)の安全教育授業実施日(3年)	5	6	6	6	6	6
14	水		B時程 1年水曜5校時開始	5	5	5	5	5	5
15	木	人権 メッセージ	歯科検診(2・3・6年) すまいる指導日 体育着持ち帰り日	5	5	6	6	6	6
16	金	人権 メッセージ	1~5年4時間授業 運動会リハーサル 運動会前日準備(5校時 6年)	4	4	4	4	4	5
17	土	運動会	運動会(土曜授業②) 6年5校時片付け 1~5年4時間授業	4	4	4	4	4	5
18	日								
19	月		振替休業日						
20	火	朝読書	水泳指導特別時間割(1学期末まで)	5	6	6	6	6	6
21	水		B時程 音楽鑑賞教室(5年:杉並公会堂)	5	5	5	6	6	6
22	木	朝読書	すまいる指導日 なかよし班活動	5	5	6	6	6	6
23	金	朝読書	読書週間終 教育実習終	4	5	5	6	6	6
24	土								
25	日								
26	月	全校朝会	水道キャラバン(4年)	4	5	5	6	6	6
27	火	朝学習	色覚(2年希望者)	5	6	6	6	6	6
28	水		B時程 こころの劇場(6年:新宿文化センター)	5	5	5	6	6	6
29	木	音楽朝会	音楽朝会(4年発表) 保護者会(5・6年) すまいる指導日 薬物乱用防止教室(6年5校時)	5	5	6	6	5	5
30	金		B時程 委員会④(7月分) 第1回区特定意識・実態調終(全学年)	4	5	5	5	5	5

《主な行事》

◆都学力調査について

6日(火) 5年
13日(火) 4年
児童の学びに向かう力等に関する意識調査について、タブレット端末を用いて回答します。

◆区特定の課題に対する意識実際調査

6~30日
今回は、全学年を対象に生活の様子について調査します。そして、その結果を児童一人一人の学習の充実・向上、そして教員の指導方法改善に役立ててまいります。

◆体力調査

体力調査は、児童それぞれの体力の実態をつかむため、全学年で実施します。握力、上体起こし、長座体前屈、反復横とび、20mシャトルラン、50m走、立ち幅とび、ソフトボール投げの8種目を行い、現在の体力を測定します。結果をまとめた個人票は2学期に配布予定です。

◆運動会

詳細は配布するお知らせをご覧ください。

◆水泳指導

20日(火)より水泳指導特別時間割となります。

