

どんな子どもが通っているの？

気持ちの切り替えが 難しい



話すのは得意だけれど



読むのはにがて

**勉強に得意不得意があり、
力を発揮しにくい**

運動や体の動きが 器用にできない



コミュニケーションが うまくとれない

不注意で 気が散りやすい



衝動的に 動いてしまう

申し込みの流れ

保護者と担任とで相談する。

支援レベル1

繰り返す

支援レベル2

校内委員会で検討

WISC - IV ・ 田中ビネー等の発達検査

支援レベル3 入室

在籍学級で引き続き支援

令和5年度 指導の内容

小集団で行う(45分)

はじめの会

学習態勢(姿勢)

聞く

話す

全体指示で動く

みんなの時間

学習態勢(姿勢・聞く・話す)

全体指示で動く 個別の声掛けで切り替える

- ・挨拶・お礼・謝罪・順番
- ・気持ちと行動のコントロール
- ・勝敗の受け入れ・協力
- ・援助依頼・助言の受け入れ
- ・話し合い・ゆずる・質問
- ・意見を合わせる

運動

- ・感覚統合
- ・練習
- ・体の使い方
- ・体幹

個別で行う(45分)

個別の時間

自分の課題に取り組む

視機能

運動課題

自己理解

他者理解

自分に合った方法探し

自己肯定感

自尊感情