

9月号

令和5年8月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp/logikuboshou/>

おどくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

3つの心

校長 西脇 裕高

記録的な暑さが続いた夏でした。それでも、どの子ども様々に貴重な体験をしたことと思います。学校に子供たちの元気な顔がそろいました。それぞれに素敵な思い出をつくることのできた笑顔でした。

2学期のスタートにあたり、子供たちに「3つの心」の話をしました。アメリカのボーム原作の「オズの魔法使い」からの話です。多くの方々が子供のころに、本を読んだり、映画や劇を見られたりしたことがある話ではないでしょうか。

ドロシーとい
う女の子が魔法
使いに願いをか
なえてもらう旅
をする話です。一
緒に旅するのは、



かかしとブリキのきこりとライオンです。彼ら3人にはそれぞれ欲しい「心」があります。頭の中がわらばかりのかかしは脳みそが欲しくて、考える心が欲しいと思っています。ブリキのきこりは、身体の中が空っぽで、心臓が欲しくて、優しい感じる心が欲しいと思っています。ライオンは勇気がなくて度胸やがんばる心が欲しいと思っています。

この3つの心「考える心」「感じる心」「がんばる心」をどれも持っているのは人間です。「知・情・意」のことです。子供たちには、この3つの心はどれも大切であり、どれが一

番大事ということはなく、バランス良くもち、よりよく育てて行きたい心だと話をしました。

荻小では、「問いをもち、考え、話し合う」授業の充実に取り組んで、日々の指導を進めています。子供たちは、一人一人自分なりの

「問い」をもち、友達と話し合い、考え合うことで、進んで学ぶ姿を見せてくれ



ています。学び合いが互いを認める機会となり、「そんな考えをもっているんだ」と感じたり、「自分もさらに工夫しよう」とがんばる意欲を高めたりします。「考える心」「感じる心」「がんばる心」が育っていく場になっていると思います。

また、「なかよし班」活動でも、高学年の子供たちは、本当にやさしくリードし、下級生



も、頼りながら楽しく活動するという姿があります。「心」が育つようすが見て取れます。

学習も生活も、「知・情・意」バランスよく育つ、素敵な子供を目指して、今学期もともに、学び、生活していきます。ご家庭、地域のお力添えを引き続きお願い致します。

なかよし班活動

なかよし班活動担当

本校では、異学年交流の一環として1年生から6年生までを縦割りでグループを編成し、各学年の子供たちが一緒に交流できる「なかよし班活動」を行っています。6年生を中心として、みんなが楽しく交流できるような活動計画を立てています。各学年の「なかよし班活動」の様子は、以下の通りです。

- ・1年生は初めてのなかよし班活動でした。1学期は4年生が教室まで迎えにきてくれるのですが、活動を楽しみにして待っている子もいれば、緊張して待っている子もいました。高学年を中心に優しく接してもらい、活動後には「楽しかった、またやりたい。」と満面の笑みを浮かべていました。
- ・2年生はなかよし班2年目です。昨年度の自分を思い出し、1年生に優しく声を掛けていた姿が見られました。また、どの学年の人とも、仲良く遊ぼうとする姿が見られました。
- ・3年生は、なかよし班活動3年目ということもあり、遊びに積極的に参加していました。ただ遊びに参加しているだけでなく、「どんな遊びをしたいか。」という話し合いでは、自分の意見をしっかりもち、意欲的に参加できています。
- ・4年生からは、なかよし班を運営する側の立場になります。4年生はなかよし班遊びが始まる前に1年生を迎えに行くという大切な役割もあります。1年生が迷子にならないように、責任をもって活動に取り組む姿が見られました。
- ・5年生は、班の2年生から6年生までの名札を管理するという重要な役割があります。また、3学期には班をまとめて活動する時間があるので、今のうちから6年生と協力し、中心に立って活動することの難しさや重要さを学んでいます。
- ・6年生は下学年の様子を見ながら、活動を充実したものにするために、計画を練り企画書にまとめます。班のみんなの考えを聞き、一年間の遊びの計画、当日の進行を行います。下学年の思いを聞き、引っ張っていく姿がとても良いお手本となっています。

小中一貫教育

小中一貫教育コーディネーター

今年度も宮前中学校、久我山小学校、荻窪小学校の3校で、「かかわり、つながり」を重視し、共に学び合う意識をもって小中一貫教育を推進していきます。

小中一貫教育とは、義務教育9年間を通して、よりよく生きていくための人生の基盤を形成することを目的としています。中学校進学後の学習や生活、人間関係でつまづくことなく、将来の自己実現を図っていくための素地を培うために、小学校段階でどのような力をつければよいかという視点をもって指導の改善に生かしていきます。また、小学生が中学校に希望や期待、見通しをもって進学することをねらいとしています。

子供たちが、豊かな心を育て自尊感情を高めるための実践を通して、望ましい人間関係が築けるように3校の教員が協働で行っていきます。

(右面に続く)

～小中合同研修会～

7月5日(水)に連携事業の一つ小中合同研修会が本校で行われました。授業を参観した後、各学校での現状や指導・支援方法について情報共有を行いました。中学校では、入学段階から卒業後の進路を見据えて指導をします。そのことも踏まえて、小学校段階で身に付けておくよいよ力などについても話し合いました。

～取り組みについて～

小学校と中学校の連携や協力を進めていくために、下記の取り組みを予定しています。

- ① 宮前中学校における小学生授業体験プログラム(9月12・14日)
- ② 宮前中学校合唱コンクール優勝クラスによる合唱の発表(10月30日)
- ③ 神明中学校における小学生部活動体験
- ④ 中学生の職業体験の受け入れ(10月24～26、30日)

5年生 富士移動教室

5年生にとって初めての宿泊行事。天候にも恵まれ、3日間、楽しく過ごしてきました。生活班や行動班での役割分担をしっかりと行い、打ち合わせから当日まで協力して過ごすことができました。移動教室中の予定は大きく変更することなく、スムーズに活動できました。そんな活動の一部をご紹介します。

<ほうとう作り>

ほうとうの生地を自分たちでこねるところから挑戦しました。こねた生地を麺棒で伸ばし、包丁で切っていました。民宿の方や友達から生地を押さえ方や切り方を教わって、上手に切ることができました。完成したほうとうはみんなでおいしくいただきました。おかわりが自由ということもあり、多くの子がおかわりをし、完食しました。

<河口湖フィールドセンター>

富士山が噴火した時の溶岩が作り出した樹形(穴)を上からのぞいたり、横穴に入って潜り込んだりする体験をグループに分かれて行いました。自然が作り出した穴の中は涼しく、いつもとは違った体験に皆興味津々でした。ガイドの方から植物のこと、溶岩樹形のことなどたくさんのことを教えていただきました。

<キャンプファイヤー>

キャンプファイヤーは、とても盛り上がり大成功でした。少し雨が降ってきて予定より短めの内容にはなりましたが、歌って踊って、遊んでいる姿から、とても良い思い出になったのではと思います。担当のレク係を中心に移動教室前から踊りや歌の練習を積極的に行い、楽しみにする様子も見られました。都会ではなかなか見ることのできない大きな火を目の当たりにして子供たちは大いに盛り上がりました。

<富士山レーダードーム館・富士山ミュージアム>

富士山の歴史や寒さ体験をクイズ形式で楽しみながら学習することができました。特に寒さ体験は数秒の体験でしたが富士山の自然の厳しさが分かったと思います。また、プロジェクションマッピングを使った富士山にまつわる学習では視覚的にもきれいな紹介がされていて分かりやすく学習することができました。



穴の下まで、はしごで下りました



キャンプファイヤーの火の神様



天気に恵まれ富士山も見えました

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	安全指導	B時程 4時間授業 2学期給食開始 荻小スタンダード確認日	4	4	4	4	4	4
2	土								
3	日								
4	月	全校朝会	5時間授業 計測(1年) 1年月曜5校時開始	5	5	5	5	5	5
5	火	朝学習	自由研究展示始(9日まで) 1~3年:5時間授業 計測(2・6年)	5	5	5	6	6	6
6	水		B時程 委員会 計測(3年)	5	5	5	5	5委	5委
7	木	朝学習	なかよし班活動 計測(4・5年) すまいる指導日(2学期始)	5	5	6	6	6	6
8	金	人権 メッセージ		5	5	5	6	6	6
9	土	朝学習	学校公開 道徳授業地区公開講座 言葉のチカラ(6年) 自由研究展示終	3	3	3	3	3	3
10	日								
11	月	全校朝会	演劇鑑賞教室(4年) 3年月曜6校時開始	5	5	6	6	6	6
12	火	人権 メッセージ	宮前中体験授業①(6年)	5	6	6	6	6	6
13	水		B時程 4時間授業 研究授業(2-2のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
14	木	児童集会	すまいる指導日 宮前中体験授業②(6年)	5	5	6	6	6	6
15	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
16	土								
17	日								
18	月		敬老の日						
19	火	朝学習	移動プラネタリウム(6年)	5	6	6	6	6	6
20	水		B時程 クラブ	5	5	5	5ク	5ク	5ク
21	木	朝学習	すまいる指導日	5	5	6	6	6	6
22	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
23	土		秋分の日・神明祭						
24	日								
25	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
26	火	朝学習	1年生活科見学	5	6	6	6	6	6
27	水		B時程 委員会	5	5	5	5	5委	5委
28	木	音楽朝会	すまいる指導日	5	5	6	6	6	6
29	金	朝学習	B時程4時間授業 研究授業(4-1のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4
30	土								

9月の行事予定

(授業日数21日)

《主な行事》

◆授業参観 9日(土)

授業参観、道徳授業地区公開講座を行います。詳細は、後日配布するお知らせをご覧ください。

なお、3校時には、地域・保護者向けに、済美教育センター 森山 徹先生をお招きして講演会を開きます。ぜひ、ご参加ください。

◆6年移動プラネタリウム 19日(火)

「月と太陽」の学習をより確かなものとするために済美教育センターによる理科出前授業が開催されます。各学級1時間の学習内容で体育館にて行う予定です。

◆予告なしの避難訓練があります。