



題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

10月号

令和5年9月29日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

[http://www.suginami-school.ed.](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

[jp/ogikuboshou/](http://www.suginami-school.ed.jp/ogikuboshou/)

「同じ目線に立って」

副校長 田中 あかね

9月9日の土曜授業には、たくさんの保護者の皆様がお越しくださいました。久しぶりの制限のない学校公開ということもあり、クラス内、学年オープンスペースにもたくさんの方がいらっしやいました。また、3時間目の保護者対象講話にも、117名の方が参加され、教育への関心の高さを実感するとともに、身の引き締まる思いがいたしました。お忙しいところ、ありがとうございました。

さて、ここ最近、様々なスポーツの国際試合が行われています。どのスポーツも選手が励まし合い、気持ちを高め合いながら試合に臨む姿に胸が熱くなります。選手、コーチ、監督、様々な立場の人たちが同じ一つの目標に向かって進む時には、自分の思いだけでなく、相手の思いも推し量り、同じ目線に立って物事を考えるのではないかと思います。

学校生活では、学習の中での「学び合い」「関わり合い」というコミュニケーションを意識しています。荻小では、どの教科の学習でも、自分の考えをもつこと、相手の考えを知ること、考えの同じ所、違う所を比べたり、認めたりすることで生まれる新たな気付きをもつことを大切にしています。教えられるのではなく、子供たちが自ら考えて学び、相手を知り、自然と会話やディスカッションが生まれるような関係を築いていけるように学習を展開しています。学習の中で培われた学び合いの力が生活面でも生かされ、よりよい人間関係や、学級づくりにつながっていくと考えているからです。

だからこそ、授業づくり、学級経営には子供の目線に立つことを忘れてはならないと思います。私自身教員になったとき、いつまでも子供の目線に立って、子供の気持ちを忘れない教員でいようと思いま

した。しかし、年月が経ち、そうした目線を見失いかけたときもありました。母になって誰よりも大事な子供を守りたいと思いました。しかし、大事にするということをはき違えて、子供の声が聞こえず、自分の思いばかりを押し付けたり、自分のいいように解釈したりしたこともありました。今思うと、上手くいかないなあというときは、一方通行のコミュニケーションだったように思います。

ご存じの通り、4月1日、こども家庭庁が誕生しました。「こどもにとって何が大切かを、こどもの目線で考える」「こどもまんなか」「だれひとり取り残されない」大人の役割はどのようなことなのか、再発見する一年間だと思っています。今月は、学習発表会を行います。全校児童がそれぞれの学びの成果を表現します。高学年は、一から自分たちで意見を出し合って作り上げています。どのような視点を持ち、どのような目線で描かれるのか、子供の目線に立ってご覧いただければと思います。そして、学習発表会後には、ご自身も子供の頃に返って同じ目線で語り合っていただけの会になれば幸いです。



◆子供たちの体力向上について

体育主任

5月に行った体力テストの結果から、荻窪小学校の児童は、握力と持久力（20mシャトルラン）に長けている傾向にあることが分かりました。感染症対策が徐々に緩和され、子供たちは休み時間や体育の時間に体を動かす機会が増えたことが一因だと考えられます。

一方で、もう少し頑張してほしいところがあることも明らかになりました。

それは、瞬発力（立ち幅跳び・反復横跳び）、腹筋運動（上体起こし）、柔軟性（長座体前屈）についてです。運動する習慣自体が少なかったり、運動する時間は確保できていても特定の動きを繰り返すことが多かったりして、「運動の二極化」が起こり、バランスよく体力を高めることができないというのは全国的な問題でもあります。

以前のような学習や生活が戻りつつある中で、今後は、荻窪小児童の運動能力の向上にも力を入れていく必要があります。昨年度から使用している「荻小パワーカード」は、児童が積極的に体を動かしたり自分たちで工夫したりして、進んで運動ができるようにしました。今年度も秋からこのカードを配布し、授業や休み時間に取り組みるようにします。カードの種類は、「縄跳び」「鉄棒」「固定遊具」「バランス」です。

特に、筋力や瞬発力、持久力を向上させるには、縄跳びを使った運動は最適です。場所もとらず、短時間で大きな効果が得られます。毎日の生活の中でのルーティーンとして取り入れるといいと思います。

運動能力の向上と学力の向上は密接な関係があるということは、科学的に証明されています。荻窪小学校では今後、体力向上、運動能力向上についても力を入れていきたいと思っています。

道徳授業地区公開講座

担当

9月9日（土）道徳授業地区公開講座を行いました。多くの保護者の方にご参加いただきありがとうございました。

5年生の道徳の授業参観では「これって『けんり』？これって『ぎむ』？」という教材を通して、権利と義務の関係について様々な場面を取り上げました。集団生活を送るうえで、自分の権利を主張することの大切さはもちろん、他者の権利を認め尊重し合うことを自分自身の生活に置き換え、考えました。

道徳の教材はどこか他人事のようにありますが「自分事」として考えられるように、日々の子供たちの様子をもとに、育てたい子供の姿を思いうかべ、担任が発問して話し合いを進めていきます。週に一度の道徳の授業だけでなく、教育活動全体の中で学校・家庭・地域の方々と一緒に子供たちの「こころ」の成長を見守っていきたいと思います。

また、授業参観後は体育館にて、済美教育センター森山 徹先生の講演会を行いました。こちらにもたくさんの方の参加者がありました。

『子どもたちの「生きる力」とは—親子で考える家庭教育』というテーマでお話していただきました。子供たちが育ち活躍する変化に富んだ多様性を大切にする社会では、何が重要になるのか。多様な他者と出会い、多様な自分を発見することが重要という話でした。他者との違いに気付き、自分の心を育てていくことが「自己愛」を「自己肯定感」に育てていけることにつながるということでした。学校は一人一人の個性を大切に、多様な自分を育てられる場にしていきたいと思います。

全国学力調査の結果

【国語】

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
杉並区立荻窪小学校	123	11.1 / 14	79	12.0	2.6
東京都（公立）	92,171	9.7 / 14	69	10.0	3.1
全国（公立）	964,177	9.4 / 14	67.2	10.0	2.9

【算数】

	児童数	平均正答数	平均正答率(%)	中央値	標準偏差
杉並区立荻窪小学校	123	12.4 / 16	77	13.0	3.4
東京都（公立）	92,209	10.7 / 16	67	11.0	3.9
全国（公立）	964,350	10.0 / 16	62.5	11.0	3.8

「全国学力調査」が今年度は6年生のみを対象に「国語」「算数」の2教科で1学期に行われました。国語も算数も平均正答率の状況を見てみると、全国平均や東京都の平均以上の結果が見てとれます。

荻窪小学校では『学ぶ子ども』を育てる」というテーマのもと、今年度も校内研究を通して授業改善を行っています。子どもたちが主体的に問いの解決を目指したり、自分に合った学習方法を選択したりできる力を育てていきます。また、学習に対して振り返りを行うことで自分の学習をどう深めていくのか、他の人の意見から学習を広げていくことはできないのかをという「活用」できるような学力の向上を目指します。

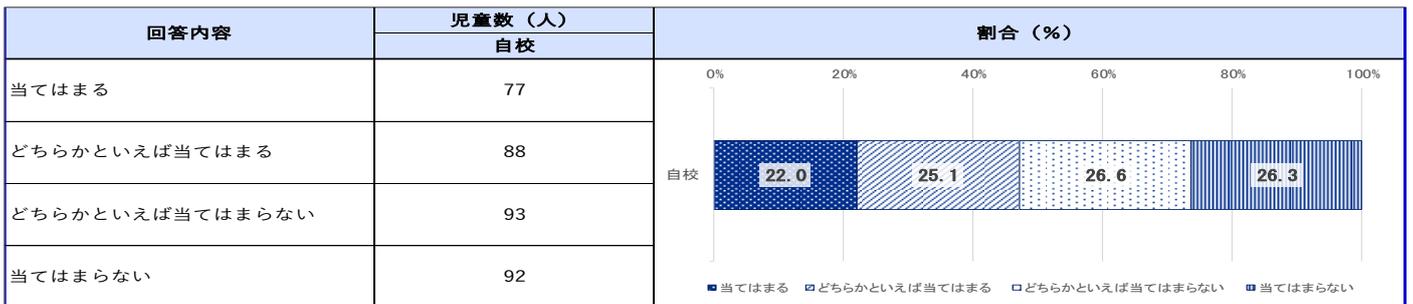
東京都「児童・生徒の学力向上を図るための調査」の結果

東京都の調査では4年生から6年生までが回答をしました。

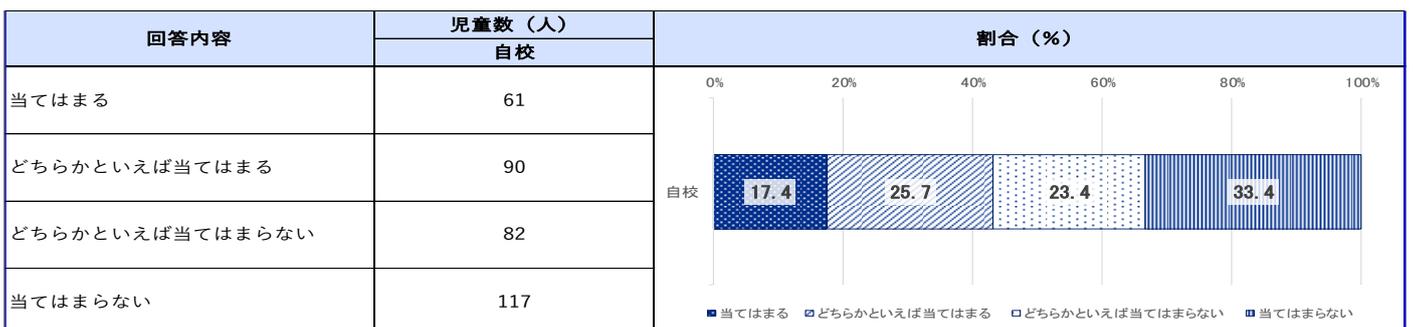
各教科の理解度等、おおむね肯定的な回答が8割前後を占めていました。

調査の中でも特徴がみられた項目を掲載します。以下の2項目については肯定率が高ければよいというわけではない調査項目になっています。勝ち負けや損得、ほめられることに学習の動機がどのように関わっているのか、児童の実態に合わせて学校でも活用したいと思えます。ご家庭での学習でも参考になれば幸いです。

【学習の動機】「学校の学習で人に負けたくないから」



【学習の動機】「先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから」



10月の行事予定

(授業日数 21日)

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数						
				1年	2年	3年	4年	5年	6年	
1	日		都民の日							
2	月	全校朝会	5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
3	火	安全指導	荻小スタンダード確認日	5	6	6	6	6	6	6
4	水		B時程 4時間授業 研究授業(6-4のみ5時間授業)	4	4	4	4	4	4	4
5	木	音楽集会	弓ヶ浜移動教室説明会(6年)	5	5	6	6	6	5	5
6	金	朝学習		5	5	5	6	6	6	6
7	土									
8	日									
9	月		スポーツの日							
10	火	朝学習	理科出前授業(6年)	5	6	6	6	6	6	6
11	水		B時程 5時間授業	5	5	5	5	5	5	5
12	木	朝学習		5	5	6	6	6	6	6
13	金		学習発表会(児童鑑賞日) (6年生のみ6時間授業)	5	5	5	5	5	6	6
14	土		学習発表会(保護者鑑賞日) 給食あり 4時間授業 (5年のみ5時間授業)	4	4	4	4	5	4	4
15	日									
16	月		振替休業日							
17	火	全校朝会		5	6	6	6	6	6	6
18	水		B時程 クラブ	5	5	5	5	5	5	5
19	木		口腔保健指導(6年) すまいる指導日	5	5	6	6	6	6	6
20	金		保育園児との交流(5年)	5	5	5	6	6	6	6
21	土									
22	日									
23	月	朝学習		5	5	6	6	6	6	6
24	火	朝学習		5	6	6	6	6	6	6
25	水		B時程 委員会	5	5	5	5	5	5	5
26	木	朝学習	2年生生活科宮前公園での自然観察 3年生社会科見学 すまいる指導日	5	5	6	6	6	6	6
27	金	朝学習		5	5	5	6	6	6	6
28	土		小学校サイエンスグランプリ(始)							
29	日									
30	月	全校朝会	小学校サイエンスグランプリ(終)	5	5	6	6	6	6	6
31	火	委員会紹介		5	6	6	6	6	6	6

《主な行事予定》

6年生 理科出前授業 10日(火)

「土地のつくりと変化」の学習について済美教育センターの理科教育担当の方から地層のでき方を学びます。流水によりどのように地層ができるのか、流水実験道具を用いて、各クラス2時間ずつの活動で理解を深めます。

3年生 社会科見学 26日(木)

学校で学習した内容の理解を深めるために杉並区役所、杉並区郷土資料館へ見学に行きます。

学習発表会 13日(金) 14日(土)

各学年これまでに学習してきたことを表現方法を工夫して発表します。後日配布するお便りをご覧ください。

避難訓練

10月も予告なしの避難訓練が行われます。2次避難として、近くの宮前公園まで避難をします。

サイエンスグランプリ

区内小学校の代表児童による科学作品が展示されます。

場所は、IMAGINUS 杉並区高円寺北2-14-13(杉並第四小学校跡地)です。

