

11月号

令和5年10月31日

杉並区立荻窪小学校

TEL 3333-6628

<http://www.suginami-school.ed.jp>

/ogikuboshou/

おがくほ

題字 学校運営協議会委員 穂苺真里子様

## 学習発表会から「問いをもち、考え、話し合う」 授業づくりの姿を見る

校長 西脇 裕高

学習発表会にはたくさんのご来校ありがとうございました。当日の発表場面では、緊張しながらも、精一杯取り組んで来たことを伝えようとする子供たちの姿が見られました。子供たち同士の発表の時と、大人対象の発表では観客のリアクションが少し違い、それもまた楽しい発表会になったと思います。

さて、今回の学習発表会の全学年の取組を見ていて、本校が進めてきている「問いをもち、考え、話し合う」授業づくりとのつながりを大きく感じました。

1年生「くじらぐも」と2年生の「スイミー」は、国語の教材として学ぶ物語です。「くじらぐも」は、空に浮かぶ大きな雲がくじらに見え、そのくじら雲に乗ることができたというお話です。物語の場面を自分たちと同化させ、その気持ちや文章に描かれている風景を大きく想像して、自分の考えを発表し合う学習を教室で繰り返した後に、この劇に取組みました。「スイミー」は、仲間の魚をなくしたスイミーの気持ちや文章にある海の中の情景を想像し、仲間と一つになるということについても、自分ごととして話し合い、考える学習を教室の授業で進めたうえで、劇に臨みました。どちらも「考え、話し合う」学習とつながった発表でした。

3年生は、自分たちがこれから活躍していく「広い世界へ」をテーマに、様々な表現方法で発表に取組みました。英語のあいさつ、金子みすゞや谷川俊太郎の詩の朗読、ボディパーカッションに挑戦し、一人一人が違っているけど、それぞれ輝いているすばらしさと、これから自分が羽ばたく広い世界を目指すメッセージにあふれていました。意欲的な姿勢

に「学びに向かう力」を感じました。

4年生「グレイテスト MATSURI」は、社会科の東京都の祭りの学習をスタートに、日本の代表的な祭りを調べ、踊りに挑戦する等工夫し楽しく表現していました。どんな祭りがあるのだろう、どんな紹介をしようかと、「問いをもち、話し合い」ながら発表をつくりあげたことと思います。



5年生「日本のみりょく和食」は、社会科の米作りや漁業の食糧生産の学習から、日本の和食文化に総合的な学習として広げ、そのすばらしさを伝える取組をしました。栄養教諭に取材し、多くの資料を調べながら、劇化やプレゼンソフトを効果的に活用した発表ができました。「問いをもち、考え、話し合う」成果が見えました。

6年生「未来のためにできること」は、エコスクール荻窪小で成長した子供たちらしく、環境問題の現状から、過去の時代に戻って問題を解決しよう（ここには、歴史学習が活かされていました。）と場面設定をし、さらに身近な環境問題を下級生も一緒に楽しく考える構成になっていた発表でした。何より、全編、子供の発想と工夫が見えました。これからの時代に、自ら進んで問題を発見し、解決への手立てを多様に考える姿勢につながっていました。

参加いただいた保護者、地域の皆様にも、それぞれの発表から、ここまでの子供の学びの姿を想像していただけたと思います。確かな成長を重ねている子供たちが素敵でした。これからも、がんばる子供たちのために一層の応援をお願いいたします。

# 学習発表会

## 1年生 くじらぐも～そらのぼうけんにしゃっぽーつ～

1年生は、国語で学習した「くじらぐも」の音楽劇に取り組み、発表しました。

セリフや歌は、口をしっかりと開けて、お客さんに届くように声を出すことを心掛けて練習しました。その他にも、みんなで声を合わせてセリフを言ったり、立ったり座ったりするタイミングを覚えたりと、一生懸命に練習しました。

発表当日は、たくさんのお客さんを見てとても緊張した様子でしたが、おうちの方に頑張っている姿を見ていただくことができ、とてもうれしそうな表情をしていました。



## 2年生 スイミー～みんなの心をひとつにして音楽けき～



2年生は、国語で学習した「スイミー」の音楽劇に取り組みました。スイミーの気持ちを想像しながら歌ったり、セリフを言ったり、動いたり自分たちの考えた「スイミー」を披露しました。また、美しい海の世界を表現するために、背景画を描いたり、衣装や小道具を作ったりと、子供たちの力で作り上げた劇でした。楽しみながら仲間と踊りを考えたり、セリフを聞き合ったり、時間があれば歌を口ずさんだりする様子がとても頼もしく、2年生としての成長を感じました。発表当日は、今までで一番の出来で、子供たちも「一番よくできた!」「楽しかった!」と充実感に満ちている様子でした。



## 3年生 広い世界へ

3年生は、国語、音楽、外国語活動などで学習したことを生かして、私たちが生きるこの世界をとりまく「広い空」を表現しました。どこ



までも広がる空は、どこまでも続く私たち3年生の「未来」「希望」と重なります。153人の3年生で、個性の良さと集団の良さ両方を、迫力たっぷりに発表することができました。集中して話を聞いたり、状況を



考えて自ら行動したり、友達と心を合わせたりする力が、大きく成長しました。



## 4年生 グレイテスト MATSURI

4年生は、日本で受け継がれてきている「まつり」をテーマに発表しました。まずは、「日本の歌」47都道府県の名前だけで、ボイスアンサンブル!また、「阿波踊り」「沖縄エイサー」「東京音頭」は、自分たちで数々の日本の祭りの中から選び、その良さを表現しました。最後に、群読「お祭り」。自分たちで、動きを考え、心を合わせることをテーマに練習を重ね、本番でも楽しみながら堂々と発表することができました。



## 5年生 **日本のみじく〜Wasyoku〜**

5年生は社会科や総合的な学習の時間で学習している「和食」について発表しました。子供たちの主体性を生かすために「学習したことをどのような発表にしたら、見ている人に伝わるかな」ということから、子供たちと一緒に考えていく学習発表会でした。プログラムの題名や4つのテーマ分け「和食について」「米」「漁業」「身近な和食」も子供たちから意見を集め、決定しました。合奏する曲やテーマごとの発表内容も子供たちと担任で意見を集めて話し合っ作り上げていきました。本番では、とても一生懸命に取り組む姿に成長を感じました。特に保護者鑑賞日は緊張した子が多かったようで、合奏のズレが子供たちにとっては気になる場所だったようですが、発表会までの期間を通して一人一人の活躍が見られる活動になりました。



## 6年生 **未来のためにできること**

6年生は社会科で学んでいる歴史や、総合的な学習で取り組んだ環境問題について発表をしました。自分たちの手で台本を作る経験は初めてのことで、最初は戸惑うことも多く、見る人にどうしたら分かりやすく伝えられるか試行錯誤を繰り返しました。実行委員を中心に構成を決め、互いにアドバイスをし合いながら、6年生が自分たちの力で創り上げた学習発表会となりました。最後の合奏「アンダーザシー」では、全員が心をついにし、思いを込めて演奏をすることができました。代表児童の挨拶にもあったように「一人一人に大切な役割がある」ということに改めて気が付くことができた今回の経験を、卒業までの残りの日々に活かしていきたいです。



# 読書週間

担当：藤原 祥江

後期の図書委員会が発足し、1か月がたちました。毎日の休み時間には、6年生が5年生に仕事を伝えながら、協力して当番の活動を行っています。今月の13日（月）から30日（木）は後期の読書週間です。委員会では、前期に好評だったスタンプラリーだけでなく、他の催しなども考えています。楽しみにしててください。



さらに、お勧め本の紹介カードを書き、友達と伝え合う取り組みも行っています。後期は1～3年生が担当です。各クラスの代表作品は、南荻窪図書館にも掲示されます。（南荻窪図書館の掲示についてのご質問は本校までお願いいたします。）「読書の秋」とも言われます。普段はあまり手に取らない本にも興味をもってほしいという願いから、南荻窪図書館のご協力のもと、ブックトークも行います。図書の時間や朝の読書の時間に「ちいさいおうち」の皆さんに素敵な読み聞かせもしていただきます。多くの方々にご協力をいただきながら、本の魅力をたっぷり味わえる3週間にしたいと思います。



# 11月の行事予定 授業日数 21日

日	曜	朝	学校行事・児童会活動等	授業時数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水		B時程 4時間授業 就学時検診	4	4	4	4	4	4
2	木	人権メッセージ	すまいる指導日	5	5	5	6	6	6
3	金		文化の日						
4	土								
5	日								
6	月	全校朝会		5	5	6	6	6	6
7	火	安全指導	安全指導・荻小スタンダード確認日 4年社会科見学 安全点検日	5	6	6	6	6	6
8	水		B時程 4時間授業	4	4	4	4	4	4
9	木	音楽朝会	音楽朝会:3年 すまいる指導日 なかよし班活動	5	5	6	6	6	6
10	金	人権メッセージ		5	5	5	6	6	6
11	土								
12	日								
13	月	朝学習	読書週間(30日まで) 理科出前授業(5年)	5	5	6	6	6	6
14	火	朝読書	移動教室事前検診(6年)	5	6	6	6	6	6
15	水		B時程 弓ヶ浜移動移動教室1日目(6年)	5	5	5	6	6	6
16	木	朝読書	弓ヶ浜移動教室2日目(6年) パルシステム出前授業(5年) すまいる指導日 学校保健委員会 給食試食会	5	5	6	6	6	6
17	金	朝読書	弓ヶ浜移動教室3日目(6年)	5	5	5	6	6	6
18	土								
19	日		震災救援所訓練						
20	月	全校朝会	小児生活習慣病予防検診 (5・6年対象者)	5	5	6	6	6	6
21	火	朝読書	4年社会科見学 環境教育出前授業(5年)	5	6	6	6	6	6
22	水		B時程 研究授業(3-5のみ 5時間授業)	4	4	4	4	4	4
23	木		勤労感謝の日						
24	金	朝読書	2年生活科見学	5	6	5	6	6	6
25	土	朝学習	A時程 学校公開日 3時間授業	3	3	3	3	3	3
26	日								
27	月		B時程 委員会 3・4年5時間授業	5	5	5	5	6	6
28	火	朝読書	環境教育出前授業(5年) 宮前中職場体験(30日まで)	5	6	6	6	6	6
29	水		B時程	5	5	5	6	6	6
30	木		B時程 4時間授業 さくら草まつり 読書週間終	4	4	4	4	4	4

## 《主な行事》

### 4年生 社会科見学

7日(火) 21日(火)  
2日間に分けて水の科学館、浅草、本所防災館を見学します。東京らしい地域の見学や災害時での身の守り方等を学びます。

### 2年生 生活科見学 24日(金)

「多摩動物公園」を見学します。生き物とのふれあいや動物の観察を予定しています。この日は6時間授業となります。天候に限らず、お弁当は多摩動物公園で食べます。

### 6年生 弓ヶ浜移動教室

15日(水)～17日(金)  
了仙寺、下田海中水族館、伊豆シャボテン公園を見学し、歴史や伊豆の自然の豊かさを学びます。  
また、宿泊体験を通し、集団生活の決まりを守ることを学び、思いやりや仲間との友情を深める心を育てます。

○予告なしの避難訓練が行われます。

### ○お知らせ

10月17日より1年4組担任清閑寺由子教諭が産休に入りました。

11月1日より通常学級支援員佐藤勲雄が着任しました。どうぞよろしく願いいたします。