

6. 部活動

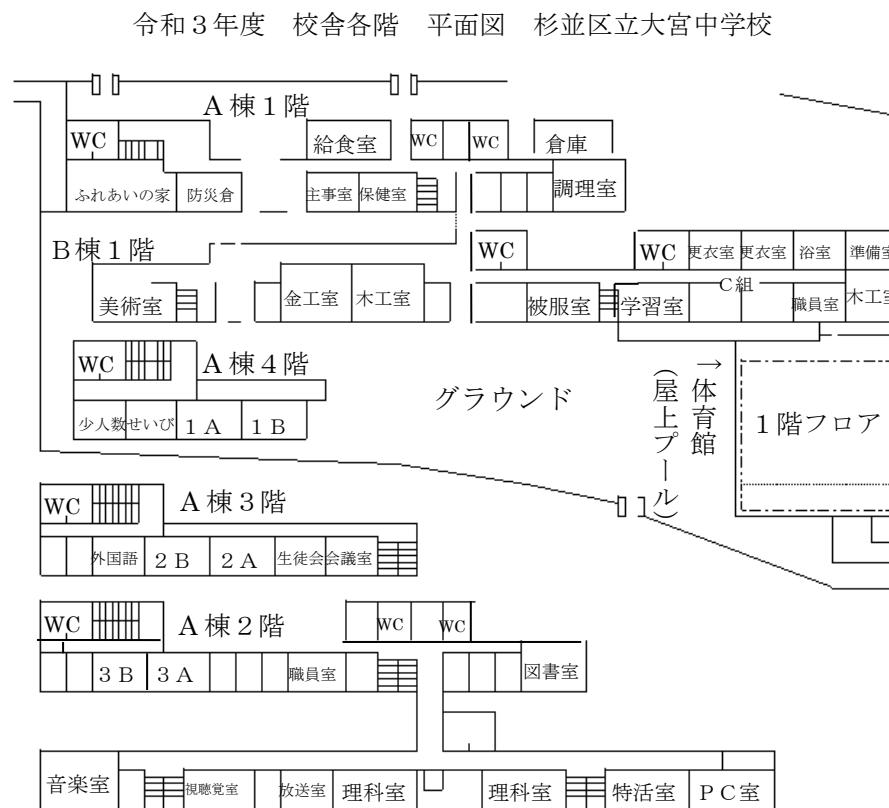
部活動名	顧問	部活動名	顧問
バスケットボール	渡辺・島村	フレンドクラブ	美田・鍛持
サッカー	宮本・鍛持	軟式テニス	小川善・西川
卓球	庭野・神戸	スポーツチャンバラ	細川・丸山
自然科学部	小川小・庭野	美術	田口・藤丸
軽音楽部	遠藤・近藤	ボランティア	濱田・石田

7. 学校教職員

氏名	職・所属	校務分掌
関田誠	校長	学校経営
濱田克利	副校長	学校経営
細川健一	主幹教諭・3年技術	3年学年主任・教務主任
小川小百合	主幹教諭・1年英語	1年学年主任・教務部
丸山晶子	主任教諭・3年国語	進路指導主任
小川善広	主任教諭・1年社会	道徳教育推進教諭
島村雄大	主任教諭・2年数学	2年学年主任・教務部
庭野大樹	主任教諭・1年理科	生活指導主任
藤丸二三代	主任養護教諭	保健主任・生活指導部・特支コーディネーター
石田富士子	育休代替教員・2年国語	進路学習部
西川紘史	教諭・3年社会	進路学習部
近藤菜摘	教諭・1年数学	生活指導部
遠藤あかね	教諭・2年音楽	教務部
田口歩未	教諭・3年美術	生活指導部・特支コーディネーター
渡辺昌幸	教諭・2年保育	生活指導部
鍛持和義	教諭・3C保育	特別支援学級主任・生活指導部
神戸浩樹	教諭・1C保育	進路学習部
美田知希	教諭・2C保育	教務部
宮本奎介	教諭・3年英語	生活指導部
増岡哲也	非常勤教員・C英語	進路学習部
田村満	非常勤教員・国際理解班	
橋本伸子	非常勤教員・国際理解班	
森野順子	非常勤教員・国際理解班	
春原清美	特別支援教室専門員	
大石哲聖	事務主事	事務部
遠藤年子	栄養士	食育コーディネーター

氏名	職	氏名	職
小野賀代	用務主事	浅野智子	特支国語講師
小泉純也	用務主事	松岡吉雄	数学講師
野田晋也	用務主事	大島佳子	理科講師
石川陽子	会計年度任用事務職員	林泰弘	理科講師
木村裕子	学校司書	矢納澄江	特支理科講師
家中久美子	補助教員	合田和美	特支音楽講師
三宅日菜子	特別支援学級介助員	牧美那子	保育講師
齋藤志保	学習支援教員	滝川栄都子	家庭講師
市原恭子	スクールサポートスタッフ	高橋周子	英語講師
山田文	スクールカウンセラー	コリンズ	ALT

8. 校舎配置図



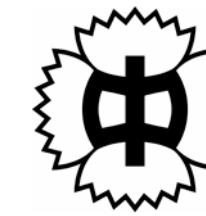
9. 最寄り駅及び周辺図

最寄り駅	京王線	永福駅	徒歩 17分
	メトロ丸の内線	方南町駅	徒歩 15分
	メトロ丸の内線	新高円寺駅	徒歩 18分

周辺図



令和3年度



学校要覧



校歌

作詞 水町 迪
作曲 村上 紹夫

- 大いなる空に 光みちみつ この空ぞ われらの心
とこしえに 清く明るく 向学の 知性はぐくむ
誇りあり われらが大宮
- 踏みしめよ大地 済美の丘を この土ぞ われらの力
早春に 萌ゆる若芽よ 身を鍛え 技を競わん
たくましき われらが大宮
- 赤松のこずえ 風のすがしさ すこやかなわれらのねがい
あおぎりよ いちょう並木よ ただ直に 進みて行かん
伸びてゆけ われらが大宮

杉並区立大宮中学校

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-16-38

TEL 3313-2161

FAX 3313-9672

<https://www.suginami-school.ed.jp/oomiyachi/>

令和3年度 学校経営方針概要 【大宮中コンパス】

教育目標 (1) 心身とも健康な人 (2) 自ら学ぶ人 (3) 他を思いやる人 / (C組) すすんで学ぶ人 心とからだの健康な人 思いやりの気持ちのある人 『大宮中精神：優しさをもって、自らの夢や目標に挑戦を続ける大宮中生であれ！』																				
大宮中では、優しさをもって「つながり」に学び「絆」を深めながら、自己の可能性を見出し、夢や目標を掲げて挑戦を続ける生徒を育む。「自分の力を育ててくれた大宮中、杉並区を愛する」ことを、誇りをもって語れる生徒を育てる教育活動を行う。保護者・地域と信頼関係を構築し、将来、社会の一員として活躍する生徒を共に育てる。																				
目指す学校像：(1) しなやかな心と体を鍛える学校 (2) 自己と向き合い学ぶ意欲を育てる学校 (3) つながりに学び絆を深める学校 『魅力ある学校とは、結局は良い授業が展開される学校である。時代が求める良い授業像を皆で探究する学校でありたい。』																				
めざす生徒像：具体的な姿																				
<p>『学習を通じて成長し続ける力』 自律的に課題解決を図る力</p> <p>『自己の生き方を見いだす力』 夢・志や目標を語り挑戦する力</p> <p>『共生する力』 仲間と絆を深めて協働できる力</p> <p>『自立する力』 良い習慣によって自己管理する力 生活を自己管理し毎日一步前進する力</p>																				
目指す教員像：(1) 生徒が分からないようにできる人 (2) 良い生活習慣・学習習慣を身に付けさせる人 (3) 生徒に常に寄り添い共感的に応援できる人																				
目指す職員室：(1) 学ぶ教職員が学ぶ生徒を作る職場 (2) 常に協力し支え合い、笑いの絶えない風通しの良い職場 (3) 整理整頓を心かけ働き方改革を進める職場																				
教育目標達成のための4本柱…『6つのゼロ』目標																				
大前提：コロナウィルスに罹患しない予防力の養成…コロナ罹患者ゼロ ①新しい学習環境の構築への意識転換。 ②密場面の低減の徹底を図る。																				
① 『授業を通じて学び続ける力』の習得…学習無気力ゼロ							① 『優しい人間関係を構築する力』の醸成…いじめ見逃しゼロ・不登校対応													
① 全員に基礎・基本の徹底』+『できる生徒を飽きさせない発展的学習』を踏まえ、生徒が能動的に学ぶ楽しさの習得。【主体的・対話的な深い学びの視点】							① 人権教育の徹底を図り、いじめや暴力のない温かい人間関係の醸成。													
② TPC導入による個別最適な学び、協働学習、オンライン学習、情報モラル教育。							② 通常学級と特別支援学級の交流学習を通して相互理解の醸成。													
③ 感動を伴う学校行事、生徒会活動により、成就感、達成感、自己有用感の醸成。							③ 感動を伴う学校行事、生徒会活動により、成就感、達成感、自己有用感の醸成。													
④ 『自己の生き方を見出す力』の育成…夢や目標なしゼロ・読書不読率ゼロ							① 『良い習慣で自己管理する力』の定着…家庭学習未定着ゼロ・忘れ物未提出ゼロ													
① 体験活動・講演会や講話の充実を通して、望ましい職業観・勤労観の育成。							『DOノート・連絡帳(C組)』に全校体制で取り組み、見通しと振り返りの力定着。													
② 全ての生徒が将来の夢や目標を見出し生活する、将来設計力の育成。							① 備忘録として、『忘れ物・未提出ゼロ』の意識の定着													
③ 読書習慣の形成で『学ぶ意味』を踏まえた社会貢献の心の育成。							② 自主学習『計画・実行・振り返り』の定着。(例) 1年1h、2年2h、3年3h													
④ ボランティア活動の取組による奉仕の精神と自己有用感の育成。							③ 日記・メモ欄を活用させ、夢や目標の実現に向けた取り組みの定着													
『学校の応援団組織』 学校運営協議会(CS)・学校支援本部・地域教育連絡会の活動を通して、本学区の地域住民の願いを叶える学校をつくる。																				
・学校運営協議会(CS)…教育課程・学校経営計画の承認、委員・生徒・保護者の意識調査、学校関係者評価の実施、広報など、教職員・PTA・生徒会本部との懇談等。																				
・学校支援本部の活動…学校運営に協力できる地域の人材の紹介。放課後学習教室『なでしこ塾』、土曜英語、プログラミング教室、英検実施担当、地域行事の見守り 等。																				
『小中連携』の推進 小中未来サミットの活動を通して、学校や地域の課題を生徒児童自ら考えることで、小中学校の連携を深めていく。																				
『DOノート』活用の推進 A(Ambition夢・志)⇒P(Plan計画)⇒D(Do実行)⇒S(See振り返り)サイクルを生活習慣に構築させる学年ごとの取り組みの工夫。																				
『教室の新聞活用』 新聞に关心をもたせ、世の中の事象に対する情報を触れさせる。ある程度の長文の記事を生徒に読ませる工夫を検討して、各学年・学級で実践する。																				
『土曜授業カジュアルデー』 7月から防暑対策、個性化・多様化の観点から私服着用日とする。同時にノーチャイムデーを実施し、自主自立(時間厳守)の感覚を高める。																				

1. 教科・領域の配当時間数 (1週当たり)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保育	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

(年間)

	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保育	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

2. 主な学校行事

- 1学期 4月 始業式、入学式、身体計測
5月 フレンドシップスクール（1年）、校外学習（C組）
6月 運動会、第1回定期考查
- 1学期 7月 校外学習（2年）、連合移動教室（C組）、セーフティ教室、終業式、教育相談
8月 東京オリンピック学校観戦
- 2学期 9月 始業式、道徳授業地区公開講座、第2回定期考查
職場体験（2年）、修学旅行（3年、C組）
10月 生徒総会、音楽発表会、地域音楽交流会
連合運動会（C組）
11月 第3回定期考查、地域清掃
- 12月 教育相談、美化活動、終業式
- 3学期 1月 始業式、百人一首大会（1年）
2月 スキー移動教室（2年）、連合移動教室（C組）
第4回定期考查
3月 校外学習（3年、C組）、卒業式、修了式

3. 日課表

	水	月火木金土
始業		8:25
ZERO校時（朝礼）		8:25～8:35
学活		8:35～8:45
1校時		8:45～9:35
2校時		9:45～10:35
3校時		10:45～11:35
4校時		11:45～12:35
給食		12:35～13:05
昼休み		13:05～13:25
5校時		13:30～14:20
6校時		14:30～15:2