

なでしこ

東京都杉並区立大宮中学校 学校だより

令和5年2月28日 第10号(19-63)

発行責任者：校長 関田 誠

『大宮中精神：優しさをもって、夢や目標に挑戦する若者であれ！』

2/13(月)朝会副校長講話

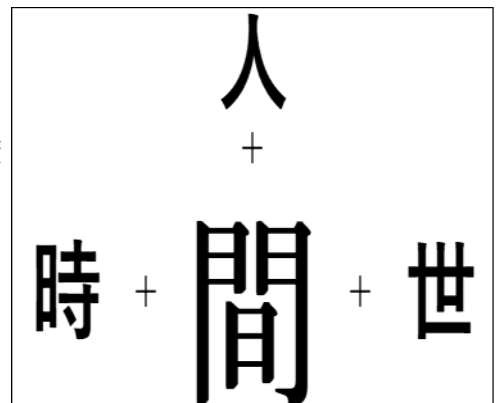
『いろいろな間について考え、自分の生活に生かす。』

本日は、校長先生がC組のスキー移動教室で不在のため、私がお話しします。1月の朝礼で校長先生が、今年の漢字『挑(いどむ)』についてお話しされました。(覚えていますか?)

今日は私が日頃の生活で大事にしている漢字1字の話をします。みなさん、この漢字『間』なんて読みますか?そう、「あいだ」「かん」「ま」etc……。いろいろあります。では、この『間』に「人」を付けると何と読みますか、そう、「人間です。」これに「関係」を加えると「人間関係」になります。何が言いたいかというと「人」と「人」との『間(あいだ)』この距離感を私は常に考えて、行動したり、話をしたりしています。例えば、いくら仲のいい友達だとしても、あまりにしつこくすると嫌がられたり、今で言う、「ウザい」と言われてしまいます。これは、家族の中でも、「そこまでは干渉してほしくない。」そういった場面があると思います。また、学校の先生や先輩ともこの距離感は違ってくると思います。人間も動物です。テリトリーに進入されると警戒します。ですので、私は色んな人と接するときに、この距離感を計りながら接するようにしています。

では次に『間』に「時」が加わると何になりますか?そう、「時間です。」「時」と「時」の『間(あいだ)』

「時間」。私は、高校、大学と陸上の長距離をやっていました。その時、今日の練習から次の練習までに何ができるか、「今日は疲れてるから体のケアをしよう。」とか、「筋トレをしなくては。」など考えていました。また、試合後に、次の試合までに何ができるか、何を強化すべきかを考え、次の試合に臨んでました。要するに何を準備できるかを考えていました。ある野球選手の言葉です。「しっかりと準備もしていないのに目標を語る資格はない。」(イチロー)皆さんで例えるならば、今日の英語の授業が終わってから次の英語の授業までに何ができますか?ということです。ある人は、予習、別のある人は復習、さらに別のある人は何もやらない。さて、皆さんはどれに当たりますか?時間と言っても、人によっては明日だったり、一週間後だったり、来月、来年までにと準備する期間によって内容や量が異なってきます。ということで私は、「時」と「時」の『間(あいだ)』の準備を大切にしています。



最後に『間』に「世」が加わると何になりますか?そう「世間です。」私自身で言うと、世間から取り残されてないかな?と考えたりします。皆さんの今の生活の中心は学校生活だと思います。学校との『間』は適切に保たれていますか?少し足が遠のいたりしていませんか?自分の、居場所がありますか?これから大人になり、世の中に出たとき自分の立ち位置が正しい位置か考えられる人になってください。というわけで、私は、この3つの『間』を普段から考えながら生活しています。参考にしてみてください。

1

30(月)~

2

1(水)

菅平移動教室 (A・B組)

引率：沼田副校長

初日：30日(月) おはようございます。いよいよ菅平スキー移動教室が始まりました。バスは順調に進み、予定より少し早く1回目の休憩場所、高坂サービスエリアに到着しました。その後、横川で2回目の休憩をとり、菅平高原を目指しました。天気は良く、高速を降りるまでは雪が全く見えず、本当にスキーができるか心配になりました。

無事、宿舎に着きました。宿舎の駐車場には雪が積もっており、また、雪がちらつき、霧囲気を盛り上げています。昼食では牛丼を三杯もおかわりする強者もあらわれ、ヤル気満々です。体調を崩す人もなく、開校式、そしてスキー実習と進みました。



スキー実習は8班に分かれ、初日のこの日は、1班(中上級者)だけリフトで上に行きました。他の7班は、宿舎前のポニーゲレンデで、足ならしを中心に行いました。実習が終わりに近づくにつれて、雪がかなり吹雪いてきました。レク庁が気合いを入れて準備をしていた野外レクでしたが、目も開けられないほどの吹雪で残念ながら野外レクは中止になりました。お風呂でゆっくり体を温め、早めに夕食を食べて、レク庁が気合いを入れて準備してくれた室内レクで盛り上がり、1日目が終わりました。

2日目：31日(火) 2日目は昨日の吹雪とは逆に晴天になりました。雪もパウダースノーで絶好のスキー日和です。今日はお昼に宿舎に戻らず、1日中スキー場で過ごすグレンデツアーです。グレンデに出た生徒たちは、それぞれのコースに適した場所でインストラクターの方の指示をきちんと聞き、練習に取り組んでいました。ハードな一日になりそうです。菅平スキー移動教室のメインイベントであるグレン

デツアーが無事に終了し、宿舎に入る前に温かいお汁粉をいただきました。午前中と午後3時頃までは、汗をかくぐらいの暖かさで、気持ちの良い実習になりました。



今日の野外レクは、昨日吹雪でできなかった米そりでどれくらい滑れるか試しました。思い通りの滑り方で米そりを堪能していました。ちなみに、米そりとは、10キロのお米が入っている袋を利用して制作したそりのことです。お風呂でゆっくり体を温め、夕食を食べて、レク庁が気合いを入れて準備してくれた室内レク第二弾、宿舎内でのミッションをクリアしながらクイズに答えるレクで盛り上がりました。その後、今日は、お土産購入の時間です。みんな、お小遣いギリギリまで考えながら素敵なお土産を購入して2日目が終わりました。

最終日：1日(水) いよいよ最終日です。今日も晴天に恵まれ、絶好のスキー日和です。最終日にもかかわらず、疲れを見せず、朝食前からスキーウェアに着替え、やる気満々です。



時折日も射しています。現在の気温は0度、各班からの緊急連絡もなく、順調に滑っているようです。実習終了直前に「もう一本行きたーい」とインストラクターの方にせがむ姿も見られました。それぞれの生徒にとって、意味のある体験になったようです。何人かの体調不良者が出ましたが、移動教室の目標である「結晶集う 白銀世界 ～挑み、考え、協力する～」を、多くの生徒にとって達成できた移動教室でした。この経験を生かし、是非、来年度の修学旅行に繋げて欲しいと思います。

連合菅平移動教室 (C組)

引率：関田校長

一日目夜

こんばんは！全員ものすごく元気ですよ！7:10に大宮小前を出発、10:40頃には菅平高原スキー場のイナリールという宿舎に到着しました。さっそく部屋でおにぎり弁当を食べて、ウェアに着替えて、午後からスキー講習でした。ゲレンデでの開校式では、小雪がちらついていたのが、途中から本降りになってきました。開校式で私が全体に向けて挨拶して、「スキーを上手になりたいなら、『絶対諦めないぞ！』と全員で唱えました。



それぞれの班に別れて、経験者はインストラクターに連れられて、リフトで上がっていききました。寒さに耐えながら、2時間みっちり講習をおこないました。まだ滑れない人は、緩やかなゲレンデを滑って登ってを繰り返して、板の扱いに慣れます。明日はリフトに乗れそうです。部屋に戻ってから、すぐにお風呂に入ってから、売店でお土産を買いました。夕食はボリュームたっぷり美味しくった様子で、平らげている生徒がほとんどでした。しかも、これまで食の細かった男子が、目の前でぺろりと完食しているのを見て（成長したなあ）と、ちょっぴり感動しました。私はお腹がこれ以上ミートテックにならないように、ご飯おかわりを控えました。今夜はしっかり寝て、明日に備えます。それでは、また明日！

2日目朝

おはようございます！全員元気に6:30起床。食堂に行くと、初日にスキーウェアに着替えるのに手間取っていた生徒が、ゼッケンまで付けて、ヤル気スイッチが入っています。朝食は和食です。ガッツリ食べている生徒が多くて一安心です。先ほど講習が始まりました。ゲレンデは昨日降った新雪で良い感じですよ。今日は晴れ予報ですが、今は空全体に雲がかかっています。元気に午前中2時間、午後2時間、スキーと格闘してきます。がんばれ、C組！

2日目夜

こんばんは！一日滑ってきました。ここまで全員元気いっぱいです。午前中は好天の下で、全員リフトで上に上がりました。インストラクターと教職員、介

助員と一緒にゲレンデを滑り、たくさん転びながら上達しました。ランチは宿舎でカレーライスをいただき、元気回復しました。最近の菅平スキー場は本格カレーが有名です。理由を宿の人に聞いてみると、パキスタンから働きに来ている人を受け入れているうちに、本場のスパイスカレーがスキー場に定着したそうです。とはいえ、今日の昼のカレーライスは、日本の家庭のカレーライスでした。スパイスカレー好きの私はちょっと残念でした。生徒はお代わりしていたので満足したようです。午後は晴れ予報が裏切られ、一転して雪が降り始め、段々降りが激しくなりましたが、全員諦めずに雪まみれになりながら頑張っていました。15:00に終了してから、大宮中が一番風呂に入ってポカポカになりました。部屋に戻ってから、18:30の夕食まで生徒は爆睡していました。夕食は品数も多く、ご飯のお替りもあちこちから声がかかり、元気回復です。明日は朝から部屋を空けてから滑るために、各自で荷造りもしなければなりません。荷物の整理整頓は苦手な人が多い様子です。夜はしっかり寝て最終日に備えます。

3日目朝

おはようございます！全員元気です。6:30に起床しました。朝食はパン、スープ、サラダ、ウインナー、オムレツの洋食です。見ていると、パンをお替りしている生徒もいれば、心なしか食欲が落ちている生徒もいました。3日目となり、やや疲れがたまるところです。注意して見ていきます。問題はゲレンデです。菅平は深々と降り続いています。マイナス10℃です（ちなみに先々週の大寒波の時はマイナス25℃だったそうです！）。最終日には晴れた所で滑らせてやりたかった！しかし、泣き言を言う生徒はいません。最終日9:00から2時間、スキーと格闘、自分と格闘、寒さ自然の厳しさと格闘してきます！これもスキー、です。がんばれ、C組！



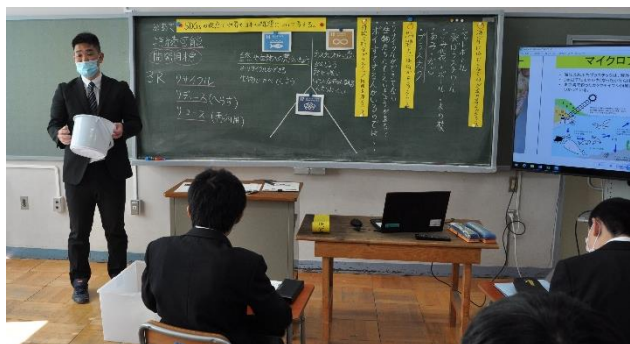
3日目夕

こんにちわ！午前の講習は、雪の中で始まりました。最後のレッスン、皆雪まみれになりながら楽しそうに滑っていました。昼は牛丼をいただき、手早く荷造りして予定通り12:00に出発。今、練馬IC終点を通過しました。15:45には到着予定です。三日間の移動教室で、生徒は成長することができました。今後ともC組生徒、教職員への応援よろしくお願い申し上げます。

授業ぶらっと訪問②⑤

2/17 (金) ③C組社会 神戸教諭

SDGs (持続可能な開発目標) についてのC組の社会科の授業です。最近のニュースでも多く取り上げられている話題です。授業の導入で、山陰地方の海岸に漂着するゴミの話題から入ります。電子黒板で外国語の書かれたゴミ、ビン、缶、プラスチックなどのゴミの様子が写されることで、生徒のゴミへの関心が高まります。



多くのゴミの中でプラスチックのゴミを中心に考えていきます。神戸先生は海洋汚染の現状として様々な写真を見せます。ストローが鼻に刺さったウミガメの様子も出てきます。問題点として、近い将来海洋プラスチックゴミが魚の量を上回る予想があり自然への悪影響や、マイクロプラスチックの人体への悪影響に気付かせていました。一方でプラスチックがもたらす恩恵も考えさせます。使わない社会はとても不自由な状態になってしまうことに気付かせます。ある生徒が「プラスチックを使うことを止めればいい」と発言すると、別の生徒が「でもね、君の使っている筆箱は何でできているの？プラスチックでしょ。簡単にはなくせないんだよ」といったやりとりが行われていました。

後半は、持続可能なプラスチックの利用という視点で考えていきます。神戸先生は、自分自身のいけない点として、エコバッグを使わずにレジでレジ袋をもらうことが多いと改善点の話をしていました。最後に生徒が自分事として、持続可能なプラスチックの利用を考えることで終わりました。SDGsについては、これまでも貧困やジェンダーフリーの問題についても考える授業を行ってきました。終始和やかな雰囲気、考えたことを自由に発言する雰囲気がとても良かったです。

2/17 (金) ⑤2A保体 渡辺教諭

校庭での単学級の男女混合の授業です。全員マスクを外しています。まず準備体操をしてから、アップとして10分間サッカーをやります。男女混合で2チームに分かれて、一方はビブスを着けます。一人足りない様子でどうするか見ていると、「渡辺先生、入ってください」「よし分かった」でアップが始まりました。6分間ボールを追って走り回ります。ボールの回りに全員がいるだんごサッカーですが、男女とも楽しそうに走っていました。走って身体が温まったところで、水分補給してから、メインのダンスの練習です。

5人くらいのダンスチームに分かれて練習が始まります。どういう練習をするのか見ていると、タブレットPCを使って動画を流します。そのまわりに集まってダンスを始めました。チームにリーダーの生徒がいて、振り付けを確認しながら指示をしています。この2年間のコロナ禍で変わったことは、中々歌をうたえないエネルギーをダンスに昇華する文化が定着したことです。三学期の2年生の保健体育のダンスの授業で完成したものを、今年度も3/3(金)の五校時の授業で発表会を行います。1、3年生も鑑賞することを楽しみにしています。2年生の保護者にも公開する予定です。本校の生徒は男女ともダンスが好きな生徒が多く、練習中も笑顔が絶えません。白い歯を見せて笑いながら踊っている生徒が多いのが観ていてうれしくなります。それぞれのチームの練習の様子を見せ合ったりしながら、自分たち



のチームと比較して「ダンスのあそこの切れがどうのこうの」と言い合ったりしています。私の世代からは、踊りを楽しむ姿は、実にうらやましい限りです。もう一回中学校に戻って、ダンスをしたいと思いました。発表当日は乞うご期待です！なお、3/11(土)の土曜授業の放課後は、大宮中の体育館で『D4フェス』という、地域主催のダンス発表会も企画されています。そちらは大宮中以外に済美小、大宮小からのダンス発表もあります。お楽しみに！

【お知らせ】3/11の土曜授業では、2年生は起業家体験学習の発表会(開発した新商品に投票してください)、3年生はSDGsに関する調べ学習の発表会を1、2校時に行います。足をお運びください。