



大宮小&済美小&大宮中 夢のタスキを9年間つなぎます！

# なでしこ

東京都杉並区立大宮中学校 学校だより

令和5年4月28日 第1号(19-65)

発行責任者：校長 関田 誠

『大宮中精神：優しさをもって、夢や目標に向かって、挑戦する若者であれ！』

## 4/17（月）朝礼校長講話 『対話型AIの進化に驚く』話

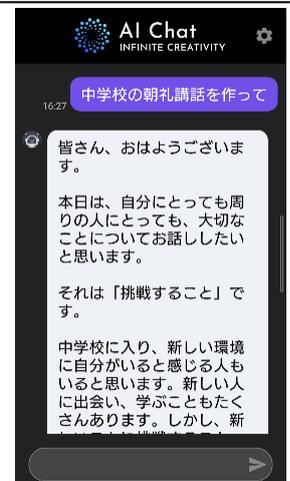
～AIの進化と普及速度が想像以上に速い～

『皆さん、おはようございます。本日は、自分にとっても周りの人にとっても、大切なことについてお話ししたいと思います。それは「挑戦すること」です。この四月、新しい環境に自分がいると感じている人も多いでしょう。新しい人に出会い、学ぶこともたくさんあります。しかし、新しいことに挑戦することは、勇気が必要です。新しいことに初めて挑戦することに、不安を感じるかもしれません。しかし、挑戦しなければ、自分自身が成長することはできません。例えば、テストで自分が苦手とする分野に挑戦して、向上することができます。また、友達とのコミュニケーションや、新しいスポーツに挑戦することでワクワク感や楽しさを発見することができます。挑戦することによって、いろいろなことを学び、自分の可能性を広げることができます。身近なことから、挑戦してみてください。あなた自身が成長することを、学校のみならず応援しています。』

さて……。実は今読んだ話は、話題の対話型AIで作成しました。春休みにものは試しで『中学校の朝礼講話を作って』と入力したら、30秒でこれが出てきました。AIが作った文章を、皆さんはどのように聞きましたか？私が不思議に思ったのは、AIがどうして『大宮中の挑戦』を踏まえたかのように朝礼講話を作成したのか…。単なる偶然なのか。このAIの登録には、私の個人情報を入力します。ネット上の私の名前と紐づく情報を瞬時に解析して、（ああ、関田校長は『優しさと挑戦』という言葉が好きなんだ）と生成したのか？隣の学校の校長がAIで朝礼講話をつくったら、別の話題が出るのか？初めて触れて（マジか？）と思い、今朝の話題となりました。

今、世界中で対話型AI（チャットGPTなど）の影響が、大きな話題になっています。誕生後二か月で一億人が使用したそうです。大人は、会社での文書作成やデータ分析、翻訳の仕事の効率が大幅に上がり、働き方が変わり人手不足が解消されそう。大学生が就活のエントリーシートの作成が劇的に楽になった等々。でも良いことばかりではありません。会社では人手がいらなくなりリストラが進む可能性が囁かれています。日米欧の教育界（特に大学）では、チャットGPTを活用した学生のレポートや論文の作成が問題になっています。理由は三つ。内容に嘘が含まれる恐れ、質問を通じて個人情報や機密情報が洩れる恐れ、そして何より、自力で文章を書かなくなることで、思考力育成を妨げる恐れを指摘されています。例えば、皆さんに夏休みの読書感想文の宿題が出ました。自分で何時間もかけて読んだ本を、頭をひねりながら更に何時間もかけて作文する人。目の前に30秒で書いてくれるAIがあったら、本すら読まずにタイトルだけ入れて作ってもらおう人。皆さんはどちらになりますか？AIが一瞬でどんな文章でも吐き出してくれれば大変便利ですが、私の小中高時代に対話型AIが存在したら、今の私自身の思考力、文章力は形成されているのか？その結果、人格が変容させられることはないか？AIを使いこなせるか、AIに使われるか、使い方の選択を迫られる日が近いのです。

世界で対話型AIの激しい開発競争が進む今、イタリアではチャットGPTの使用を一時禁止しているそうです。5月に日本で開催されるG7の会議でも今後どう扱うかが議題にあがっています。AIの急激な進化に、世界中が戸惑っています。ちなみに私は朝礼講話には二度と使いません。理由はシンプルで、使った自分の中にわくわく感や達成感がゼロだからです。対話型AIの活用については、今朝の話きっかけに、皆さんもどんなものか触れる機会をもって、その存在を考えて欲しいと思っています。😊

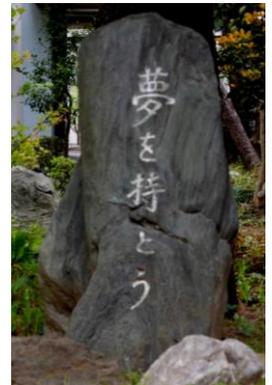
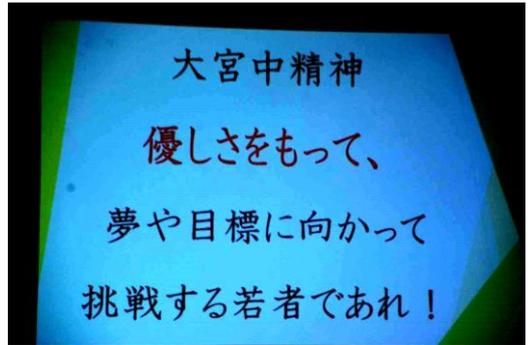


## 4/7（金）入学式校長式辞『夢⇒目標に日付を入れて命を吹き込む』話

（前略）今、新入生の皆さんは、体中にフレッシュなやる気に満ちていると思います。そんな皆さんとの最初の出会いに、私から大宮中精神を伝えます。それは、『**優しさをもって、夢や目標に向かって挑戦する若者であれ**』というものです。一段目に『**優しさをもって**』とあります。皆さんは『優しい』の意味を知っていますか？これは『人に親切にする』という意味ではありません。この字は、人偏に憂うと書きますね。人を憂う、つまり人のことを気にかける、思いを寄せるという意味です。例えば学校を欠席した友達に、具合は大丈夫かな？休んでいる間に、自分にできることはあるかな？と心配する気持ち、これが優しさです。大宮中では、皆さんが校内で困ったことがあったら、上級生や先生方は見過ごしません。温かく声をかけてくれます。時に間違ったことをしていたら、忠告もしてくれるでしょう。それも優しさです。大宮中に流れる人への優しさは、私たちの学校の良き伝統だと知ってください。

大宮中精神の二段目は、『**夢や目標に向かって**』。大宮中の中庭にはうっかりすると見過ごす小さな石碑があります。そこには『夢を持とう』と刻まれています。ここで新入生の皆さんに質問です。皆さんは、『夢』と『目標』の違いを考えたことはありますか？五秒間考えましょう…。例えば『夢』は一文字、『目標』は二文字。確かに、『夢』は非現実的なこと、『目標』は現実的なこと。近い。私の考える違いは、『夢』は日付がなく、『目標』は日付があるもの。私たちが『夢』を描く時、気を付ける事は漠然とふわっと『夢』をみる行為は、やがて実現できない自分に失望して、（二度と夢なんか持つものか）という自己嫌悪に陥りがちになることです。だから日付のない『夢』を、日付の入った『目標』に変えて、今日できることを確実に一つ実行に移す事です。『夢や目標に向かって』とはそういう意味です。これは皆さんの生涯に渡り大切な考えだと私は思います。ちなみに、なぜ日付があることが大切かわかりますか？例えば、私が二百円を払って牛乳パックを買いました。間違いなく賞味期限を確かめながら、腐らせないように飲み切ります。これは牛乳を無駄にしないための小さな真剣勝負です。次に、私の部屋の本棚に二千元で買った英語教材の本がありました。普通、本には賞味期限など記されていませんね。そのまま放置していても、腐るわけでも、誰かから責められるわけでもありません。私が買った英語教材に対して、真剣勝負できなかった理由は、『いつまでに終わらせる』という日付をつけ忘れたからでした。たった二百円の牛乳より粗末な扱いを受けて、大掃除の時まで本棚で眠り続ける二千元の英語教材を想像できますね。もしかしたら皆さんも似たような苦い記憶があるかもしれません。なぜ私たちは日付がある、ないという事に敏感になるのか。おそらく私たちは、命は永遠ではないと、どこかで意識しているのです。日付を付ける事は、私たちを真剣勝負に導いてくれる大きな鍵です。

皆さんの夢を日付のある目標にして、それを実行するために、三段目の『**挑戦を続ける若者**』であってほしい。『挑』これが一月の三学期の始業式に私が発表した、令和五年の大宮中を表したい漢字です。二、三年生は知っていますね。『挑む』と読みますね。『挑戦』という言葉にも使われる漢字です。『挑』という漢字は、手へんに兆しと書きます。この漢字の意味は『未来への変化の印（兆し）を、自らの手で変えようと立ち向かう姿を現す』と考えます。だから新入生の皆さんは、今年は意識して様々な事に『挑む』一年間にしてほしい。ありがたい自分の姿を実現するには、ポーっと生きていても何も成し遂げられません。具体的に何に挑むか、実現したい夢、ありがたい自分、なりたい姿を目指して、日付のある目標を具体的に書いてみて、挑戦する努力を続ける。皆さんがこの考えに共鳴して、充実した三年間にしてくれたら嬉しいです。（後略）😊



前夜から春の雨と風が吹く生憎の天候の下でしたが、79名の新入生、保護者を迎えて入学式を挙行いたしました。卒業式に続き十五名のご来賓に出席いただき、全校生徒が参列して、新入生の入学をお祝いしました。



新入生の佐藤龍成さんが、初めて出会う同級生と仲良くできるか、勉強についていけるかという不安と、部活動や新しい友達との出会いという期待にあふれていますとした上で、「みんなで協力し、何事にも積極的に挑戦していきます」と、誓いの言葉を述べてくれました。在校生代表の大西陽輝さんの歓迎の言



葉で、部活動や学校行事、教科の授業やテストについて説明して、最後に「分からないことがあったら私たち2,3年生に何でも聞いてください。大宮中で一緒に頑張っていきましょう！」と優しく語りかけていました。二人の言葉により体育館の空間を温かい雰囲気満たされ、入学式を静かに盛り上げてくれました。在校生の合唱と最後に校歌を歌って閉式となりました。



### 卒業生のお話を聴く会(第三学年)

『キャリアデザイン講座』は、大宮中の三年間のキャリア教育として、生徒一人ひとりの社会的、職業的な自立に向けて、必要な基盤となる能力や態度を育てる取り組みです。

大宮中生が卒業後の将来に目を向ける機会を設ける為に、学年で外部講師を招きます。



今後、第一学年では「職業調べ」「働く人の話を聴く会」第二学年では「起業家教育」「働く人の話を聴く会」「上級学校調べ」、第三学年では「卒業生のお話を聴く会」「高校や高専等の先生のお話を聴く会」を計画しています。

今回は大宮中のOB,OGの高校生2名、大学生3名を招いて、進路決定までの流れ、三



年生でやっておいて良かったこと、あの時こうしていたら…と後悔したこと、進路に本気で向き合い始めたタイミング等について、体験に基づいた貴重な話を伺うことができました。三年生は真剣な表情で耳を傾け、時折うなずいたりメモを取っていました。今回は学級単位で話を聴く場面と、8人程度のグループで聴く場面を設けて、積極的に具体的な受験に向けた質問(勉強のやり方や進路決定の決め手等)や、高校大学生活への質疑応答が飛び交っていました。年齢の近い卒業生の充実した姿や熱い講話は、三年生にとって刺激に富んだ時間となった様子でした。

## 令和5年度 杉並区立大宮中学校教職員組織・在籍数一覧

No.	学年・学級	職名	氏名 (◎学年主任)	教科	校務分掌 (★分掌主任)		生徒数		
							男子	女子	計
1	校長：関田 誠 (経営)			2	副校長：沼田 茂雄 (経営)		男子	女子	計
3	1年A組	主幹教諭	◎ 島村 雄大	数学	生活指導	バスケットボール部	13	12	25
4	1年B組	教諭	岸谷 紀久	保体	生活指導	サッカー部	13	12	25
5	1年C組	教諭	蛭沢 昇太	社会	進路学習	ソフトテニス部	12	12	24
6	1年副担	教諭	瀧本 真央	美術	進路学習	美術部	38	36	74
7	1年副担	産代教員	長澤 公江	国語	教 務	スポーツチャンバラ部			
8	2年A組	教諭	遠藤 あかね	音楽	生活指導	軽音楽部	13	17	30
9	2年B組	教諭	宮本 奎介	英語	生活指導	サッカー部	13	16	29
10	2年副担	主幹教諭	◎ 細川 健一	技術	★ 教 務	スポーツチャンバラ部	26	33	59
11	2年副担	主任教諭	大野 ゆきみ	国語	進路学習	ボランティア部			
12	2年副担	教諭	池山 稜生	数学	進路学習	ソフトテニス部			
13	3年A組	主任教諭	庭野 大樹	理科	★ 生活指導	卓球部/自然科学部	12	15	27
14	3年B組	教諭	近藤 菜摘	数学	生活指導	軽音楽部	12	15	27
15	3年副担	主幹教諭	◎ 小川 小百合	英語	教 務	自然科学部	24	30	54
16	3年副担	主任教諭	池田 佑紀	社会	★ 進路学習	卓球部			
17	3年副担	非常勤教員	田中 徹哉	英語	進路学習	ソフトテニス部			
18	G組1年担任	主任教諭	◎ 浅倉 大毅	保体	生活指導	バスケットボール部	4	1	5
19	G組2年担任	教諭	美田 知希	保体	進路学習	フレンドクラブ	3	0	3
20	G組3年担任	教諭	神戸 浩樹	保体	教 務	卓球部	6	1	7
21	G組副担	非常勤教員	増岡 哲也	英語	進路学習		13	2	15
22	保健室	主任養護教諭	長内 美奈子	養護	生活指導	美術部 保健主任	男子計	女子計	総計
23	事務室	都事務主事	竹内 雄哉	事務			101	101	202
24	事務室	区事務	村松 まゆみ	事務					
25	給食室	区栄養士	木村 秀代	給食					
26	用務室	用務主事	小野 賀代	用務					
27	用務室	用務主事	小泉 みどり	用務					
28	用務室	用務主事	下川 恭男	用務					
29	図書室	学校司書	大峽 幸子	図書					
30	相談室	SC(※)	竹内 奈津		木曜日勤務				(※)スクールカウンセラー
31	国際理解班	国際理解班	田村 満						
32	国際理解班	国際理解班	橋本 伸子						
33	国際理解班	国際理解班	香西 雅斗						
34	国際理解班	国際理解班	坂本 智子						
35	特支教室専門員	特支教室専門員	春原 清美	特支					
36	学習支援教員	学習支援	清水 有理	理科	水・金曜日勤務				
37	G組介助員	介 助	三宅 日菜子	国語	※火・水・木・金曜日講師				※講師は5/29まで
38	SSS(※)	校務支援	市原 恭子		月・木曜日勤務				(※)スクールサポートスタッフ
39	SSS(※)	校務支援	鮫島 綾		水・金曜日勤務				(※)スクールサポートスタッフ
40	介助ボランティア	支援	甘舛 佳代		火・水曜日勤務				
41	講師	非常勤講師	大島 佳子	理科	火・水・金曜日勤務				
42	講師	非常勤講師	林 泰弘	理科	月・火・木曜日勤務				
43	講師	非常勤講師	小池 恭子	保体	火・木曜日勤務				
44	講師	非常勤講師	滝川 栄都子	家庭	月・火曜日勤務 ※G組火曜日				
45	講師	非常勤講師	高橋 周子	英語	月・水・木・金曜日勤務				
46	講師	非常勤講師	矢納 澄江	理科(G)	水曜日勤務				
47	講師	非常勤講師	合田 和美	音楽(G)	火・水曜日勤務				
48	ALT	ALT	マ・ジュゼル・アラロン	英語	木・金曜日勤務				
49	民託給食	HITOWAフードサービス(株) マネージャー：館川 雅人 チーフ：鈴木まどか サブチーフ：大川かやの							

### 教職員の異動

- 1 退職 お疲れ様でした！**
- ・養 護 藤丸 二三代
- 2 転出 ありがとうございます！**
- ・保健体育 渡辺 昌幸 (世田谷区立松沢中学校へ)
  - ・美 術 田口 歩未 (調布市立第八中学校へ)
  - ・C 組 剣持 和義 (国立市立国立第二中学校へ)
  - ・用務主事 小泉 純也 (桃井第二小学校へ)
  - ・用務主事 野田 晋也 (永福小学校へ)
  - ・都栄養士 遠藤 年子 (高井戸中学校へ)
  - ・学校司書 木村 裕子 (宮前中学校へ)
  - ・副校長支援員 福泉 悦也 (天沼中学校へ)
  - ・学習支援員 齋藤 志保 (退職)
  - ・スクールカウンセラー 山田 文 (目黒区立目黒中央中学校へ)

### 3 転入 よろしくお願ひします！

- ・社 会 池田 佑紀 (立川市立立川第三中学校より)
- ・G 組 浅倉 大毅 (品川区立伊藤学園より)
- ・養 護 長内美奈子 (小金井市立東中学校より)
- ・保健体育 岸谷 紀久 (調布市立第八中学校より)
- ・美 術 瀧本 真央 (新規採用)
- ・用務主事 小野 賀代 (東田小学校より)
- ・用務主事 小泉みどり (井荻中学校より)
- ・区栄養士 木村 秀代 (杉並第二小学校より)
- ・学校司書 大峽 幸子 (新規採用)
- ・学習支援員 清水 有理 (新規採用)
- ・スクールカウンセラー 竹内 奈津 (横浜市より)
- ・スクールサポートスタッフ 鮫島 綾 (新規採用)