

挑戦

大宮小&済美小&大宮中 夢のタスキを9年間つなぎます！

なでしこ

東京都杉並区立大宮中学校 学校だより

平成 31 年 4 月 19 日 第 1.5 号(18-13)

発行責任者：校長 関田 誠

『なでしこの 色鮮やかに 明るく強く 優しい心で 毎日挑戦』

4/15(月)朝会校長講話

『”なつぞら”は良いぞ！』の話

～3つのツボで『石油』を掘り当てよう！～

私は4月から朝ドラを観ています。実は初回から続けて観ているのは人生初です。きっかけは、3月に放送された競技かるたの映画『ちはやふる』を三週連続で観たことです。恥ずかしながら、広瀬すずという女優の目力と演技にやられました。朝ドラ『なつぞら』は始まって12回ですが、一日15分、録画しておいて夕食の時に観ています。毎回のように、私の泣きのツボに刺さるので、よく泣いて家族にひやかされます。ホントに『ヤバい』です。皆さんの家族も、TVを観ていて涙をぬぐっていることがあるかもしれません。その時は、そっと見て見ぬふりをしてやってくださいね。

さて、『なつぞら』は、戦災孤児の主人公の女子なつが、もらわれていった北海道の牧場を経営する大家族と徐々に絆を深めながら、日々成長して行く姿が描かれています。まだ小学校低学年ですが、これから主人公の奥原なつは、自分の追いかける夢に出会って、それを夢中になって追いかける姿が描かれていくようです。このドラマは、私の泣きのツボ三つをすべて押さえている、恐ろしいドラマです。私のツボは人の『絆』を深める。困難にくじけず『成長』する。人との出会いや出来事から『夢』を見つけて追いかける。自己分析(?)して分かってきました。

実はこのツボは、大宮中学校の皆さんにも当てはまるのです。大宮中学校の伝統は、仲間や先生とのつながりから学び『絆』を深めることです。また、授業、学校行事、部活動、習い事などについて、難しい課題を克服しながら、皆さんが『成長』することを求めています。私の決めゼリフは『達成感なく、感動の残らない行事はやるだけ無駄』は、2・3年生は知っているはずです。そして、いつも好奇心のアンテナを立てて、自分の将来の姿を思い描ける『夢』を育てることを求めています。

『絆』『成長』『夢』は、今年度のキーワードです。覚えやすいように『成長のせ』『絆のき』『夢のゆ』で『せ・き・ゆ』と並べました。『なつぞら』を観ながら、大宮中の『せ・き・ゆ』を掘り当てる一年にしましょう！そして私を始め、先生方、保護者地域の大人のツボを刺激して、大いに泣かせてください！😊

YUSEI ノート
の書籍です。



せ
き
ゆ

生徒会入会式・部活紹介

新1年生を迎えて、生徒会本部、各部活動も張り切っています。大宮中での生活を充実させるための上級生の説明や、部活動での工夫を凝らした紹介に、1年生は、目を輝かせて聴いていました。部活動の本入部は、22日(月)までとなっています。『人生の選択』の始まりですね！



DOノート活用講座

本校で導入した手帳の開発に携わっていらっしゃる、(株)フォーサイト細見光寿講師にお越しいただき、今年度導入した『DOノート』の考え方や使い方のヒントを教えていただきました。各学年に合わせた使い方のヒント満載の講座に、生徒はメモを取りながら取り組んでいました。

GW中の生活にも良い習慣が定着すると良いですね。毎日の家庭学習、部活、習い事も充実させてください。



区緊急連絡メールの登録への協力をお願い

今年度も、杉並区緊急連絡メールの登録をお願いいたします。登録いただいたメールアドレスは登録年度限り有効です。旧年度の登録はリセットされておりますので、4/26(金)を目途に、今年度の登録をお願いいたします。お子様の宿泊行事の際の様子、風水害・地震等による学校登校状況等を配信します。また、今年度から学級連絡網を作成しません。学年・学級からの重要な連絡もメールで配信する予定です。メール配信未登録の方には電話連絡します。なお、登録の手順はプリントで配布済みですのでご確認ください。

『おっちゃん World (英語の広場)』 講師紹介

高木絵美先生 中学、高校の英語と社会科の教員免許を取得し、現在は一般企業勤務。日々英語を使う業務や人事(採用・教育)、国内・海外向け広報・企画・開発業務などに従事。趣味はテニス、海外旅行。

増尾美恵子先生(通称なつめ) 子ども英語研究家で、現在は語学出版社アルクに勤務。子ども向け英語イベントや先生向けワークショップを多数開催。著書：『子どもを夢中にさせる英語のレッスンプラン』他。趣味はヒップホップダンス。

～お二人からのメッセージ～

『一緒に楽しみながら英語を学びましょう！明日4月20日(土)10:00スタートです。2講座あります。アボなしOK！図書室で待っています！』

