

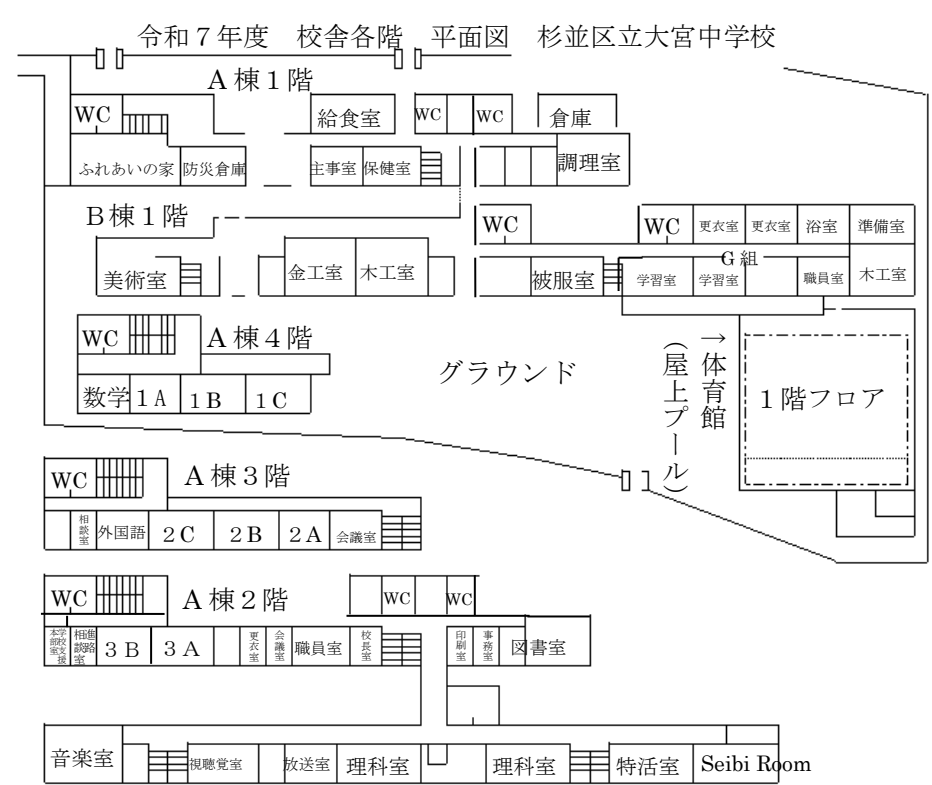
7. 部活動 (※) 部活指導者 ( ) 外部指導者

部活動名	顧問	部活動名	顧問
バスケットボール	島村・浅倉・陳	フレンドクラブ	美田・内村
サッカー	岸谷・堤・福田	軟式テニス	蛭沢・池山・(田中)
卓 球	河野・尾形	スポーツチャンバラ	細川・上田
サイエンス部	佐藤・小林	美 術	瀧本・長内
軽音楽部	池田・門永	ダンス部	阿部・松井

8. 学校教職員

氏 名	職・所属	校 務 分 掌
関 田 誠	校長	学校経営
藤 田 要 子	副校長	学校経営
島 村 雄 大	主幹教諭・3年数学	3年学年主任・教務主任
池 田 佑 紀	主任教諭・2年社会	2年学年主任・進路学習部
嶋 田 圭 太	主任教諭・1年英語	1年学年主任・教務部
福 田 京 佑	主任教諭・1年数学	教務部
門 永 陽 子	主任教諭・3年音楽	進路学習主任・文化行事主任
内 村 利 成	主任教諭・3G保体	教務部
浅 倉 大 毅	主任教諭・2G保体	特別支援学級主任・生活指導部
長 内 美奈子	主任養護教諭・1年	保健主任・生活指導部・特支コーディネーター
池 山 稜 生	教諭・2年数学	教務部
蛭 沢 昇 太	教諭・3年社会	進路学習部・ICT 主任
尾 形 涼 音	教諭・3年国語	生活指導部・読書教育主任
岸 谷 紀 久	教諭・2年保体	生活指導部・体育行事主任
佐 藤 巨 基	教諭・1年理科	生活指導部
瀧 本 真 央	教諭・1年美術	生活指導部
阿 部 紗耶香	教諭・2年英語	生活指導部
陳 汐	教諭・1年英語	進路学習部
上 田 望 鈴	教諭・2年数学	進路学習部
堤 理 恩	教諭・1年国語	進路学習部
河 野 隆 太	教諭・3年理科	生活指導部
田 中 徹 哉	非常勤教員・3年英語	進路学習部
小 林 藍	教諭・1G組理科	生活指導部
美 田 知 希	教諭・2G組保体	進路学習部・食育コーディネーター
増 岡 哲 也	非常勤教員・G組英語	進路学習部
香 西 雅 斗	森 孝	非常勤教員・国際理解班
小 原 潤	室 伏 千 絵	石 田 富 士 子
武 智 司	副校長支援員	
春 原 清 美	特別支援教室専門員	
竹 内 雄 哉	事務主事	
木 村 秀 代	栄養士	
細 川 健 一	技術講師	吉 田 真由美 特支社会講師
村 松 まゆみ	会計年度任用事務職員	矢 納 澄 江 特支理科講師
大 峽 幸 子	学校図書館司書	合 田 和 美 特支音楽講師
三 宅 日菜子	特支国語講師介助員	佐 藤 愛 理科講師
押 野 広 美	学習支援教員	松 岡 幸 子 数学講師
竹 内 奈 津	スクールカウンセラー	小 池 恭 子 保体講師
甘 艸 佳 代	学校サポーター	滝 川 栄都子 家庭講師
金 子 裕 子	スクールサポートスタッフ	円 崎 晴 香 家庭講師
鮫 島 綾	スクールサポートスタッフ	齋 藤 美 優 家庭講師

9. 校舎配置図



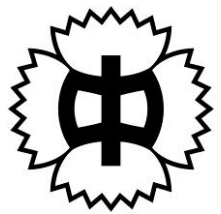
10. 最寄り駅及び周辺図

最寄り駅	京王線	永福駅	徒歩	17分
	メトロ丸の内線	方南町駅	徒歩	15分
	メトロ丸の内線	新高円寺駅	徒歩	18分

周辺図



令和7年度



学 校 要 覧



校 歌

作詞 水町 迪  
作曲 村上 紹夫

- 一、 大いなる空に 光みちみつ この空ぞ われらの心  
とこしえに 清く明るく 向学の 知性はぐくむ  
誇りあり われらが大宮
- 二、 踏みしめよ大地 済美の丘を この土ぞ われらの力  
早春に 萌ゆる若芽よ 身を鍛え 技を競わん  
たくましき われらが大宮
- 三、 赤松のこずえ 風のすがしき すこやかなわれらのねがい  
あおぎりよ いちよう並木よ ただ直に 進みて行かん  
伸びてゆけ われらが大宮

杉並区立大宮中学校

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-16-38  
TEL 3313-2161  
FAX 3313-9672  
<https://www.suginami-school.ed.jp/oomiyachu/>

令和7年度 学校経営方針概要 【大宮中コンパス】

教育目標（１）心身とも健康な人 （２）自ら学ぶ人 （３）他を思いやる人 /（G組）すすんで学ぶ人 心とからだの健康な人 思いやりの気持ちのある人 『大宮中精神：優しさをもって、自らの夢や目標に挑戦を続ける大宮中生であれ！』	
大宮中では、優しさをもって自己の可能性を見出し、夢や目標を掲げてしなやかにする生徒を育む。また「自分の力を育ててくれた大宮中、杉並区を愛する」ことを、誇りをもって語れる生徒を育てる教育活動を行う。保護者・地域と信頼関係を構築し、将来、社会の一員として活躍する生徒を共に育てる。 目指す学校像：（１）しなやかな心と体を鍛える学校 （２）自己と向き合い学ぶ意欲を育てる学校 （３）他を思いやる優しさを育てる学校 『魅力ある学校とは、結局は良い授業が展開される学校である。生徒を学びに向かせる授業像を皆で探究する学校でありたい』	
めざす生徒像：具体的な姿	
<div><div>『学習を通じて成長し続ける力』 自律的に課題解決を図る力</div><div>創造する力</div><div>『自己の生き方を見いだす力』 夢・志や目標を語り挑戦する力</div><div>挑戦する力</div><div>『共創力』 “自立した一人の社会人として、他者と協働して世の中に貢献できる生徒</div><div>共生する力</div><div>『優しい人間関係を構築する力』 仲間と絆を深めて協働できる力</div><div>自立する力</div><div>『良い習慣によって自己管理する力』 生活を自己管理し毎日一歩前進する力</div></div>	
目指す教員像：（１）生徒が分からない事をわかるようにできる人 （２）良い生活習慣・学習習慣を身につけさせる人 （３）生徒に常に寄り添い共感的に応援できる人 目指す職員室：（１）学ぶ教職員が学ぶ生徒を作る職場 （２）常に協力し支え合い、笑顔の絶えない風通しの良い職場 （３）整理整頓を心がけ働き方改革を進める職場	
教育目標達成のための4本柱…『7つのゼロ』目標	
『授業を通じて学びに向かう力』の習得…学習無気力ゼロ ① 『全員に基礎・基本の徹底』＋『出来る生徒を飽きさせない発展的学習』を踏まえ、全ての授業を工夫し充実させることで、生徒が自ら学びに向かう力の修得 ② ICT導入による個別最適な学び、協働学習、タブレットPCの利活用、情報モラルの修得	『優しい人間関係を構築する力』の醸成…いじめ見逃しゼロ・不登校未対応ゼロ ① 人権教育の徹底を図り、いじめや暴力のない温かい人間関係の醸成。 ② 通常学級と特別支援学級の交流学習を通して、相互理解の醸成。 ③ Seibi Room別室を運営 学校での居場所づくりや家庭との信頼関係の醸成。
『自己の生き方を見出す力』の育成…夢や目標なしゼロ・読書不読率ゼロ ① 体験活動・講演会や講話の充実を通して、望ましい職業観・勤労観の育成。 ② 全ての生徒が夢と目標の違いを認識して、自己の将来を設計する意欲の育成。 ③ 読書習慣の形成で『学ぶ意味』を踏まえた社会貢献の心の育成。※『昼読書』の試行 ④ 感動を伴う行事、生徒会活動により、成就感、達成感、自己有用の育成。	『良い習慣で自己管理する力』の定着…時間を意識しない生徒ゼロ DO ノート未活用ゼロ 『DOノート・連絡帳（G組）』に全校体制で取り組み、見通しと振り返りの力定着。 ① DOノートの6要素を機能的に活用する力の定着。 ② 自主学習『計画・実行・振り返り』の定着。（目標1年1h、2年2h、3年3h） ③ 金曜日終学活前に清掃カットで『DOノートタイム』の開設と定着。
・『SDGs、カーボンハーフの視点』 持続可能な社会を創造するための取り組みを、各教科・総合的な学習の時間を通して横断的に学習する。 ・『防災教育の再構築』 来るべき震災に備えて、避難訓練にとどまらずコロナ禍で停止している地域との『震災救援書訓練』を実施する。	
・学校運営協議会(CS)…教育課程・学校経営計画の承認、委員・生徒・保護者の意識調査、学校関係者評価の実施、広報だより、教職員・PTA・生徒会本部との懇談等。 ・学校支援本部の活動…学校運営に協力できる地域の人材の紹介。放課後学習教室『なでしこ塾』、土曜特別講座、英検実施担当、地域行事の見守り 等。	
『ZERO 校時の充実』 五教科(モジュール授業)＋朝読書のローテーション。教科授業を補う課題の準備と適切な評価を行う。朝読書は全員読書の環境を築く。 『キャリアデザイン講座』 三年間見通しをもったキャリア教育を実施する。外部講師の積極的な登用。『起業家教育』四年目として内容の洗練を図る。 『学と遊』 今年の漢字は『学と遊』『よく学びよく遊べ』『遊ぶように学び、学ぶように遊ぶ』学びも遊びも切り替えを上手に全力投球の一年間を目指す。 『C&C デーからの前進』 生活のきまりを見直す過程で、生徒会活動を活性化して『きまりやルールは自分たちでつくれる、変えられる』という意欲を醸成する。 『読書活動の推進』 読書の楽しさを知り、親しむ習慣を形成する。学校図書館の利用増。『昼読書』新設。国語科のビブリオバトルで愛読書の紹介。	

1. 教科・領域の配当時間数（1週当たり）

＼	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	4	3	4	3	1.3	1.3	3	2	4	1	1	1.4	29
2年	4	3	3	4	1	1	3	2	4	1	1	2	29
3年	3	4	4	4	1	1	3	1	4	1	1	2	29

(年間)

＼	国語	社会	数学	理科	音楽	美術	保健	技家	英語	道徳	学活	総合	合計
1年	140	105	140	105	45	45	105	70	140	35	35	50	1015
2年	140	105	105	140	35	35	105	70	140	35	35	70	1015
3年	105	140	140	140	35	35	105	35	140	35	35	70	1015

2. 主な学校行事

1学期	4月	始業式、入学式、身体計測、離任式
	5月	フレンドシップスクール（1年）、校外学習（G組）
	6月	運動会、第1回定期考査、連合移動教室（G組） 職場体験（2年）、
2学期	7月	セーフティ教室、美化活動、教育相談、終業式
	9月	始業式 修学旅行（3年、G組）生徒会役員選挙 第2回定期考査、引き渡し訓練
	10月	道徳授業地区公開講座 生徒総会、音楽発表会 スポーツ交流会（G組）
3学期	11月	第3回定期考査
	12月	教育相談、地域清掃、美化活動、終業式
	1月	始業式、百人一首大会（1年）、スキー移動教室（2年） 連合移動教室（G組）、第4回定期考査
	2月	
	3月	校外学習（2年）、ダンス発表会、卒業式、美化活動、 修了式

3. 日課表

＼	水	月火木金土
始業	8:05	8:50

4. 教職員数

5. 在籍数

＼	1年			2年			3年		G組			計
	A組	B組	C組	A組	B組	C組	A組	B組	1年	2年	3年	
男	19	19	19	17	18	17	20	19	3	5	4	160
女	9	8	9	10	9	10	19	20	1	2	2	99
計	28	27	28	27	27	27	39	39	4	7	6	259

6. 学校沿革の概要

昭和	22	4	1	独立認可
		5	2	大宮小学校内で開校式
		12	20	済美山現在地に校舎落成 移転
		37	2	校歌制定
		40	9	鉄筋校舎8教室落成
平成	45	4	21	特別支援学級新校舎落成
	52	10	22	創立30周年式典
	62	5	1	創立40周年式典
	4	4	1	新体育館落成
	9	11	1	創立50周年式典
令和	19	4	1	第17代 橋本 剛校長 着任
	19	10	20	創立60周年式典
	26	4	1	第18代 高澤 功校長 着任
	29	11	11	創立70周年式典
	30	4	1	第19代 関田 誠校長 着任
	4	12	11	杉並区中学校対抗駅伝大会 男女優勝

職 種	男	女	計
校 長	1	0	1