

学校だより



せいび

令和8年1月30日
杉並区立済美小学校
校長 八代 史子

…済美小学校の大事なひとりになろう…

〒166-0013 杉並区堀ノ内 1-17-24 Tel 03-3313-2364 FAX 03-3313-8634

<http://www.suginami-school.ed.jp/seibishou/>

杉並区教育調査（保護者）と杉並区児童意識調査の結果について

副校長 吉原 勇

オンラインシステムを活用して杉並区が実施した、令和7年度「杉並区教育調査」の集計結果をお伝えします。5段階評価のうち、「5」と「4」の評価が全体に占める割合を「肯定率」として下記の表にまとめました。142名の保護者の皆様からご回答いただきました。全体的には区平均とほぼ同じ結果でしたが、13「学校では、通常の学級や特別支援学校、特別支援学級の子供たちが相互に交流したり、一緒に活動したりする機会をつくっている」の項目は、昨年度同様区の平均を大きく上回りました。本校では、児童が交流の機会から学ぶ活動に力を入れており、今後も引き続き重点として行っていきます。また、6「子どもは、児童・生徒1人1台専用のタブレット端末や学習eポータル、様々なデジタルコンテンツを自分の学びや生活の必要に応じ選択して活用している」の項目も、区平均を10ポイント以上上回りました。逆に、11「保護者への教育相談体制」の項目は、区平均を10ポイント以上下回りました。週1日勤務のスクールカウンセラーとも連携し、保護者の方から気軽にご相談いただける体制づくりを進めてまいります。

	令和7年度 教育調査(保護者)	肯定率	
		区平均	済美小
1	[児童]生活改善のための主体的学び	70%	66%
2	[児童]社会変革のための協働的学び	72%	74%
3	[児童]多様な価値観への学習	58%	57%
4	[学校]外部団体との連携	63%	66%
5	[学校]一巻教育(異校種との連携)	38%	35%
6	[児童]ICTの効果的な活用	60%	73%
7	[児童]施設・設備・備品の工夫	52%	60%
8	[学校]いじめ対応	50%	44%
9	[学校]情報提供	67%	60%
10	[学校]配布物のオンライン化	91%	90%
11	[学校]保護者への教育相談体制	53%	41%
12	[学校]児童への教育相談体制	45%	37%
13	[学校]特別支援教育(交流及び共同学習)	37%	71%
14	[学校]学校生活の充実感	78%	77%
15	[学校]幼・保・小連携	48%	42%
142/379			

右の表は、4～6年生児童を対象としてオンラインで実施した杉並区「意識・実態調査」の結果です。

質問項目1「授業の理解」2「学習の得意意識」3「学習の動機」については、ほぼ杉並区の平均と同じ数値となっているため省略します。「学習の進め方」では、(9)(10)(14)(15)の項目が区の平均より5ポイント以上低くなっています。問題の答えだけでなく、解き方のプロセスや問題を解決する方法等について指導していきます。「生活・態度・学習への取り組み」では、(2)(5)(12)の項目で肯定的回答が多くなっています。これからも、友達と協力してやり遂げようとする意欲を大切に育てていきたいと思います。

調査結果を真摯に受け止め、分析・改善を図ります。今後も本校の教育活動にご理解いただき、ご支援ご協力を賜りますようお願い申し上げます。

☆教育調査（保護者）の詳細はこちらをクリック

★杉並区意識・実態調査（4～6年生児童）の詳細はこちら

令和7年度 杉並区児童意識・実態調査(4～6年)		肯定率	
学習の進め方		区平均	済美小
1	確実ができるようになるまでくり返し練習している。	66%	63%
2	難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	80%	82%
3	分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	83%	81%
4	集中して学習に取り組んでいる。	85%	91%
5	どうやらうまくいくなかから学習を始めるようにしている。	66%	68%
6	学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	74%	77%
7	学習してもできるようならぬときは、学習の方法を工夫している。	69%	64%
8	テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	74%	73%
9	他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	63%	55%
10	分からないときは、他の人や先生に質問をして解決している。	74%	68%
11	自分が考えたことを積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	57%	53%
12	他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	72%	72%
13	学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べようとしている。	65%	60%
14	どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	78%	72%
15	答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	77%	69%
16	大切な言葉や公式などは意味を理解して覚えるようにしている。	86%	85%
生活・態度・学習への取り組み等			
1	学校の生活が楽しい。	86%	90%
2	いまの学校のみならず、協力して、全員が通うことが楽しくなる学校を作れると思う。	77%	85%
3	相手が自分とは違う考えや気持ちでも、受け止めている。	89%	93%
4	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	94%	95%
5	学校で困ったとき、スクールカウンセラーに相談できることを知っている。	84%	91%
6	新しいことを学んで身につけようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	74%	73%
7	授業では、学習の方法やペースを自分でえらんだり決めたりしながら学んでいる。	82%	85%
8	授業中、分からないことがあれば、先生が自分に合わせて教えてくれる。	72%	76%
9	授業ではタブレット端末を活用している。	91%	91%
10	自分には、自分のやりたいことを応援してくれる身近な地域の大人がいる。	82%	86%
11	読書は好きである。	71%	71%
12	10月中に本を読みましたが、電子書籍も読めます。教科書や参考書、漫画や雑誌は数えませんが。	44%	56%



済美小ホームページ公開中 学習活動をホームページ「学校の様子で」公開しています。左のQRコードを読み取りご覧ください。