

# 令和5年度 第2学年保護者会

4月14日（金）13:40～14:10 全体保護者会 体育館にて

14:40～15:10 全体保護者会 各学級にて

## 1 全体保護者会

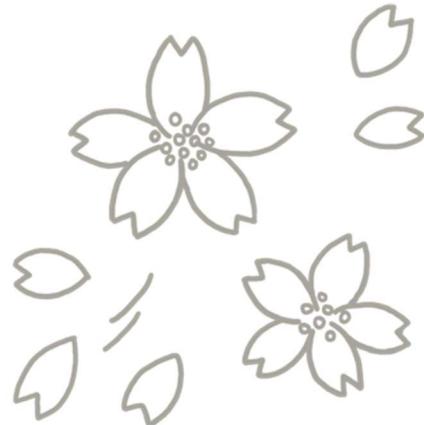
（1）校長より

（2）せいび教室紹介

## 2 学級保護者会

（1）学校目標

済美小学校の大事な一人になろう  
○かしこく ○心ゆたかに ○たくましく  
みんなと生きる済美の子



（2）学年教育目標

- よく聞き、考えて行動できる子
- あたたかい言葉をかけられる子
- 苦手なことにも挑戦しようとする子

（3）2年生の心と体



1 2年生になって

1年生との関わりや大きな行事を通して、2年生としての自覚を育てていく時期です。また、2年生としての「あたりまえ」を増やし、何がよくて、何がいけないのかをしっかりと学んでいきます。

1年生の経験をもとに、目標をもって自分から意欲的に行動する姿が見られるようになります。

2 心の成長

具体的な思考ができる始める時期であることと関連して、言語の面では言葉の数が増えるとともに相手への伝達能力が著しく発達します。話をしたがりますし、少しずつまとまりのある話ができるようになっていきます。

また、数の操作では2年生になって簡単な計算の意味を理解できるようになっていきます。これは、1年生が数の概念をあまり理解していないのに比べて大きな進歩といえるでしょう。

情緒面では、2年生の発達は、1年生の延長と捉えるより、次の3年生に近付いていく特徴が出ます。例えば、怒りを表す場面では、幼児期から1年生にかけては床にひっくり返るなどの身体的な表現をするのですが、2年生ではこのようなことが次第に薄れ、言語的な表現に訴える傾

向が強まります。口げんかが多くなってくるのは、このような2年生としての発達によるものです。

さらに、1年生では親や教師に身体的な接触によって愛情を求めるようとしていたのが、2年生では優しい言葉をかけてもらうことで愛情を求めるようになります。これは、子供が親や教師の言葉の意味をより理解できるようになるためです。したがって、スキンシップを大切にしながらも次第に言葉による語りかけを大切にする必要が出てきます。

### 3 友達関係

このような知的、情緒的な発達は、友達関係にも大きく影響してきます。運動場面では競争への興味が呼び起こされるようになり、2年生になるとチームゲームの楽しさが少しずつ分かってきます。

大きな集団での遊びはまだ難しいにしても、少人数の集団での遊びは成立するようになり、その集団遊びを通して、思考面・情緒面の発達がますます促進されていくことになります。

集団遊びの中でのけんかはしばしば起きますが、その数は次第に減少していきます。また、2年生になるとクラス内での子供の間の結び付きは1年生の頃より強くなり、クラス全体での遊びなどができるようになります。言語の発達によってクラスの目標を意識した行動ができるようになります。

ただし、そうはいっても子供たちは親や教師にまだ強く依存し、学校では依然として教師は子供たちにとって影響の強い存在です。家庭と学校がお互いに協力し、子供たちへの願いを共有しながら子供たちを育んでいくことが重要です。

## (4) 2年生の学習

### 国語

#### ○話すこと・聞くこと

- ・事柄の順序を考えながら、相手に分かるように話す。
- ・大事なことを落とさないように、話をしっかりと聞く。
- ・身近な事柄について話し合う。

#### ○書くこと

- ・相手や目的を考えながら書く。
- ・順序が分かるように書く。
- ・主語や述語に注意して文を書く。

#### ○読むこと

- ・易しい読み物に興味をもって読む。
- ・文章の内容の大体を理解しながら読む。



### 算数

#### ○1学期

- ・簡単な事柄を分類・整理して表やグラフに表す。
- ・時計の読み方（時刻と時間、午前、午後、正午）
- ・（何十）+（何十）のたしざん
- ・（何十）-（何十）のひきざん
- ・たしざんの筆算（2位数+2位数）・・・繰り上がり

- ・ひきざんの筆算（2位数－1～2位数）・・・繰り下がり
- ・長さ（cm、mm）・・・ものさしの使い方
- ・3けたの数（1000までの数、<、>）
- ・たしざんの筆算（2位数+2位数=3位数）
- ・ひきざんの筆算（3位数－1～2位数）
- ・3けたを含む筆算（3位数±2位数）

## ○ 2学期

- ・水の量
- ・三角形と四角形（直角、長方形、辺、頂点、正方形、直角三角形）
- ・かけざん（九九）・・・乗法の意味

## ○ 3学期

- ・長めの長さの単位（m）
- ・1を分けて（簡単な分数）
- ・図を使って考えよう
- ・4けたの数（10000までの数）
- ・はこの形（面、辺、頂点）

### 生 活

○具体的な活動や経験を通して、自然との関わり、社会との関わり、人との関わりの中でいろいろなことを発見したり行動したりできるようにする。

- ・1年生と学校探検（学校案内）
- ・町が大好き（町探検・大宮ふれあいの家で高齢者の方々との交流）
- ・季節の遊びを楽しむ（おもちゃ作りなど）
- ・生き物を育てる（花や野菜など）
- ・済美の森での活動
- ・自然の力を使った遊び
- ・自分の成長（赤ちゃんの頃の写真や手紙のご用意をお願いする予定です）

### 音 楽

○音楽に対する豊かな心を育て、興味や関心を高める。

- ・はつきりした発音でのびのび歌う。
- ・鍵盤ハーモニカや打楽器で演奏する。
- ・鑑賞

### 図 工

○表現する楽しさを味わい、豊かな心を育てる。

- ・造形遊び
- ・絵や立体に表す。
- ・鑑賞

### 体 育

○健康や安全に気をつけて、仲良く楽しく運動をする。

- ・鉄棒やのぼり棒など、施設を使った運動遊び
- ・マットや跳び箱を使った運動遊び
- ・ゲーム（鬼遊び、ボール投げゲーム、ボール蹴りゲーム）
- ・走ったり跳んだりする。（かけっこ、リレー、ゴム跳び）
- ・水遊び
- ・縄跳び
- ・リズムに合わせて表現する。



## 道徳

○気持ちよく生活するために大切なことを、教科書などを使って考える。

- ・自分自身に関すること
- ・他の人とのかかわりに関すること
- ・自然や崇高なものとのかかわりに関すること
- ・集団や社会とのかかわりに関すること

## (5) 一年間の行事予定 ⇒別紙をご覧ください。

### « 1学期の主な行事 »

<b>4月</b> 21日(金) 眼科検査 22日(土) 学校公開 下校11:25 25日(火) 視力検査 27日(木) 耳鼻科検診 28日(金) 学年別方面別一斉下校	<b>6月</b> 1日(木) 歯科検診 避難訓練(引き渡し) 5日(月) 体力調査始 6日(火) 個人面談開始(～15日) 12日(月) 色覚検査(希望者) 17日(土) 学校公開 セーフティ教室 下校11:25 19日(月) 水泳指導始
<b>5月</b> 2日(火) 離任式 5時間授業 8日(月) 運動会特別時程始 内科検診 10日(水) 航空写真撮影 11日(木) 聴力検査 12日(金) 児童意識実態調査 15日(月) 尿検査一次 27日(土) 運動会 29日(月) 振替休業日	<b>7月</b> 4日(火) 保護者会 13日(木) パワーアップ教室(～14日) 19日(水) 給食終 20日(木) 終業式 水泳指導終 21日(金) 夏季休業日始 夏季水泳指導始(～27日)

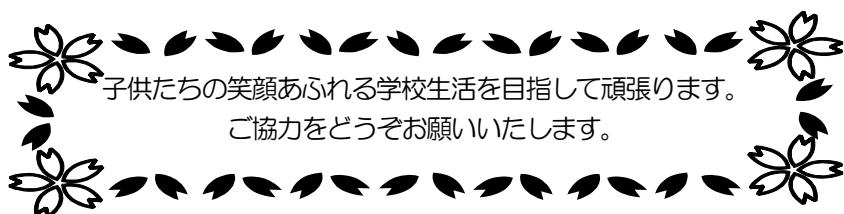
## (6) 連絡・お願ひ・その他

○宿題について (漢字、計算ドリル、音読、九九練習 等です。音読を聞くことなど、ご家庭でご協力いただくことが多くなるかと思いますが、どうぞよろしくお願ひいたします。)

○忘れ物

○補習 (済美タイム) について

○読み聞かせボランティア募集



### ○1組 PTA役員選出

学級代表 ( ) ( )

文化厚生 ( )

選考 ( )

地域 ( )

### ○2組 PTA役員選出

学級代表 ( ) ( )

文化厚生 ( )

選考 ( )

地域 ( )