

こちらの資料を保護者会当日にお持ちください。

令和5年度 第4学年 保護者会資料

令和5年4月17日（月）
杉並区立済美小学校4年担任

＜保護者会 次第＞

全体保護者会

- (1) 学校経営方針について
- (2) せいび教室の案内

学級保護者会

- (3) 今年度の学習・生活・行事について 等
- (4) 学級での顔合わせ 等

1 学校長挨拶

2 担任・副担任・専科紹介

(1) 担任・副担任・専科紹介

1組 清水 朝子	2組 金川 温哉	
音楽 永綱 綾子	図工 田島 康子	算数少人数 高橋 千文
養護 平田 美音	1組国語・2組社会 東條 英理	

(2) 学年目標

学校教育目標

済美小学校の大事な一人になろう

・かしこく ・心豊かに ・たくましく
みんなと生きる済美の子

4年生の学年目標

- よく考え、学び続ける子
- 相手を思いやり、だれとでも仲よくできる子
- すすんで心と体をきたえる子

3年生で身に付けてきた生活や学習の規範をさらに深め、4年生では、周りに目を向けて、どうすればよいのかを自分たちで考えて行動できるように、高学年へと気持ちを高めていきます。

自己中心的だった時期から、周りとの協同や相手を思いやるという気持ちがより育つ時期でもあるので、関わり合いを大切に活動を進めていきます。

(3) 4年生の心と体

4年生になると、心だけではなく体も大きく成長し始めます。個人差がありますが、性差による違いも目立ち始めます。また、幼さと自立心とが混在する時期でもあります。

10歳頃は、子供から少年少女になる時期であり、基本的な生活習慣が身に付き、自立が始まる時期でもあります。

○体の発達 : 一年間の身長・体重の増加も大きく、特に女子の発達が目立ちます。
第2次性徴を迎える児童もいます。

○言葉の発達 : 話し言葉に加えて、書き言葉が習得されていく時期です。
そのことにより、論理的思考・抽象的概念の発達が促されていきます。

○社会性の発達 : 大人への依存から、友達との深いかかわりへ変化していきます。
「ギャングエイジ」と呼ばれるように、時として、社会的規範へ反発する気持ちが具体的に表れることがあります。
遊び等を通して友達関係が広がっていきます。それが自信となって次への一歩を踏み出す力にもなります。

※4年生なりに「自ら考える」、「自分で判断する」ことは自立の基本となります。考え、判断したことを、行動として具現化できるよう支援していきます。

(4) 4年生の生活と学習

生活について

4年生になり、低学年と違い自分でできることを増やしていくこの時期に落とし穴が生まれます。改めて子供たちの生活について見直し、家庭と学校が協力しながら「今」その子にどのようなサポートが必要であるかを一緒に考えましょう。

●生活チェック 10●

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| ① 1日の睡眠時間は9時間程度である。 | <input type="checkbox"/> |
| ② 朝食はよほどのことがない限り食べる。 | <input type="checkbox"/> |
| ③ 忘れ物をしない。 | <input type="checkbox"/> |
| ④ 人に会ったら、きちんと挨拶ができる。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ テレビを見るのは1日2時間以下にしている。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑥ 親子や兄弟姉妹でよく話をする。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑦ 上手に人の話が聞ける。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑧ 計画的に自分で勉強ができる。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑨ 自分勝手やわがままな行動をとらない。 | <input type="checkbox"/> |
| ⑩ 外で友だちと遊ぶのが好き。 | <input type="checkbox"/> |

以上が「生活リズム」と「基本的な生活態度」についてのチェック項目です。正しい生活リズムや基本的な生活態度は、学力の向上や穏やかな生活につながり、またそれらには家庭での教育が欠かせません。家庭教育と学校教育は密接に結びついていますから、ともに何ができるかを考え協力し合えるようにしていきたいです。

学習について

これまでの1～3年生の学習に引き続き4年生の学習でも、学び方の心構え、思考力をより伸ばすための計算・読み書きを中心とした基礎基本の定着、さまざまに表現する力を身に付けることが大切になってきます。

- 国語…段落の構成を考える、収集した情報を効果的に伝える、漢字辞典を引く力や話し合いの力を育てる（司会の他それぞれの役割）など
 - 社会…東京都の様子、都道府県名、暮らしをささえる水、ごみの処理と利用、自然災害郷土の発展、特色ある地域と人々の暮らしなど
 - 算数…大きな数、角、わり算の筆算、およその数（概数）、垂直・平行・四角形、面積、小数、分数、立体、そろばんなど
 - 理科…季節と生き物、天気と気温、電池のはたらき、空気と水、星や月、体のつくりと運動、ものの温度と体積、ものあたたまり方、すがたを変える水など
- 家庭学習…家庭での学習習慣の定着を目指します。家庭学習は、基礎基本の定着や理解度を図る上でとても重要です。計画的に毎日コツコツ取り組むことができるようにご家庭でも子どもたちにお声掛けください。

☆音読 ☆漢字練習 ☆計算ドリル

学校から毎日宿題を出します。

それ以外にも読書などその他できることを考え、取り組みましょう。

持ち物について（済美小スタンダードをご参照ください）

○筆箱の中身

けずった鉛筆（2BまたはB）4～5本、赤青鉛筆、直方体の消しゴム、定規、名前ペン（油性）です。赤ペン等のボールペンやカラーペン、シャープペンは、学校では使いませんので持たせないようにしてください。（必要な場合は学校にあるものを使用します。）鉛筆を使いこなす技能を修得していく段階の今、鉛筆を使うことで「止め、はね、はらい」を意識した文字を書くことができるようになります。家庭学習においても鉛筆を使うようにしてください。

また、キーホルダー類を筆箱につけることはしません。筆箱は箱型のものをお願いいたします。済美小全体で共通理解の上、指導しています。ご協力お願いいたします。

○道具箱の中身

はさみ（カバー付き）、液体のり、スティックのり、色鉛筆、セロハンテープ、ホチキス、三角定規、コンパス、分度器

授業に集中できるよう、できるだけシンプルなものをご用意ください。

○学習用具

宿題で使うもの（国語の教科書、音読カード、漢字スキル、漢字練習ノート、計算ドリル、計算ドリルノート）は毎日持ち帰ります。家庭学習で使わない教科書やノートは、担任の指示で学校に置いて帰ります。

(5) 1学期の主な行事

- 4月19日（水） 1年生を迎える会
- 22日（土） 土曜授業 学校公開
- 25日（火） 3・4年 遠足
- 5月 1日（月） 委員会（代表委員のみ）
- 2日（火） 離任式
- 10日（水） 航空写真撮影
- 15日（月） 尿検査1次
- 27日（土） 運動会
- 29日（月） 振替休業日
- 6月 5日（月） 体力調査始 ～9日（金）・委員会（代表委員のみ）
- 6日（火） 個人面談始 ～15日（木）
- 14日（水） 理科プラネタリウム
- 17日（土） 土曜授業 学校公開 セーフティ教室
- 19日（月） 水泳指導始
- 7月 3日（月） 保護者会
- 10日（月） 委員会（代表委員のみ）
- 13日（木） パワーアップ教室 ～14日（金）
- 20日（木） 終業式・水泳指導終
- 21日（金） 夏季水泳指導始～27日（木）
- 9月 1日（金） 始業式 3時間授業（11：25下校）

(6) その他

○欠席、遅刻、早退の連絡は Forms で、体育の見学の連絡は連絡帳で担任までお知らせください。

○登校途中に忘れ物に気付いても家に取りに戻らないよう、また、遅刻、早退の場合は、必ず保護者の付き添いをお願いしています。放課後も学校に取りに来ないよう指導しています。放課後やむを得ず、学校に取りにくる場合にも、必ず保護者の付き添いをお願いします。

○体育や測定、給食当番の日には、長い髪のお子さんは髪を結ぶようにしてください。

○携帯電話の持ち込みは原則不可です。

○学習に必要な金品、キーホルダー類、食べ物等は持ってこないようお願いします。

○給食当番は、週末に白衣を持ち帰りますので、洗濯をして週明けに持たせてください。

○掃除当番を順番に担当します。毎週火・木曜日の放課後に行います。他の児童より15分ほど下校が遅くなります。