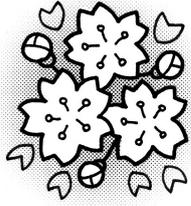


4月14日 配布

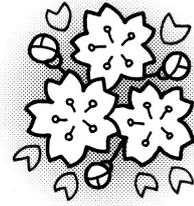
17日の保護者会当日にご持参ください。

令和5年4月17日（月）

杉並区立済美小学校 6年



# 令和5年度 第6学年 保護者会資料



〈全体保護者会次第〉

- 校長より

〈学級保護者会次第〉

- 1 担任自己紹介
- 2 学校教育目標・学年目標について
- 3 6年生心と体について
- 4 主な学習について
- 5 1学期行事予定
- 6 お知らせ・お願い
- 7 保護者の方の自己紹介
- 8 PTA役員さんより

## 1 学校教育目標

済美小学校の大事な一人になろう

- かしこく 自分で筋道立てて考え、表現しようとする子
  - 心ゆたかに 自分や友達のよさに気付きお互いを認め合う子
  - たくましく 目標をもち、協力してあきらめずに取り組む子
- みんなと生きる済美の子

## 2 学年目標（6年生として目指す姿）

### ☆よく考えて判断をし、自主的に行動できる子

5年生では、自分の考えをしっかりともち、様々な場面で発信することができるようになってきました。6年生では自分でよく考え、判断して行動することがさらに求められます。『どんな最上級生でありたいのか』を考え、済美のリーダーとして相應しい行動をどんどんしていくことができるようになって欲しいと願っています。

### ☆相手を思いやり、仲間と共に楽しく過ごす学校生活

言葉にするのは簡単ですが、どう行動に移すかが大切です。「相手を思いやる」とは、どういうことなのか一人一人が考えて行動してほしいです。学級・学年の友達、下級生に対して優しく接したり、時に注意し合ったり、相手を思って行動をし、自分もみんなも楽しく過ごす一年にしてほしいと願っています。

### ☆失敗を恐れず、チャレンジする

小学校生活最後の1年間がスタートしました。このメンバーで過ごす時間もどんどんと短くなっていきます。「あの時、こうしておけば良かった」といった後悔がないように何事にも挑戦してほしいです。今年度になってもうすでに運動会の係決めや委員会の委員長決め等で、多くの子たちが挑戦する姿が見られました。この気持ちで1年間頑張してほしいと思います。

※現在、学年だよりのタイトル兼、学年目標となる予定の言葉を子供たちから募集し、選考中です。子供たち一人一人が、どんな最上級生になりたいか考えてさまざまなアイデアを出してくれています。この学年に合った言葉が出てくることを楽しみにしています。

### 3 6年生の心と体（一般的に言われていることです）

#### （1）自我の目覚めが出てきます。

- ・自己主張が強くなり、論理的、批判的な考え方をするようになります。
- ・自分と他人を比べたり、反抗したり、わがままになったり、甘えたり…と不安定なときもあります。成長の一つと考え、温かい理解が必要です。

#### ☆たくさんの会話をしてください☆

反抗は成長のしるしです。自立へ気持ちが芽生えてきたからです。まずは子供の気持ちを受け止め、適切な言葉がけをすることが大切です。

【子供との接し方】

- ①話を繰り返してあげる。話の途中で割って入らない。結論を先に言わない。  
※話を聴いてくれていると思うと同時に、自分の考えにもう1度目を向けることができます。
- ②うなずきながら、聴く。※評価的・批判的な言葉は控える。  
※「うん。」「なるほど。」「そうなんだ。」
- ③理解した気持ちや考えを言葉にして返してあげる。  
※自分の感情や考えを整理することができます。共感してもらった安心感が生まれます。「悔しい気持ちを我慢したんだね。」「あなたはこう考えているのね。」

#### （2）意欲的、活動的になります。

- ・知識欲が強くなり、抽象的思考もできるようになるので、学習面での持続力が出てきます。
- ・チャレンジ精神やライバル心も出てくるので、運動面でも意欲的・活動的になります。
- ・学習面、行動面などで、成就感を感じてさらに頑張ろうとする気持ちが強くなります。  
→結果について、人と比べられることをとても気にする時期です。たとえ、兄弟でも比べて欲しくないと思っています。自身の目標をもつことに重点を置き、結果よりも過程を評価することが大切です。

#### （3）社会性、集団性が発達します。

- ・「みんなのために」という気持ちが育ち、自主的な活動も広がります。
- ・自分の力が役に立つことを喜び、所属感や満足感をもちます。

#### （4）男女の差が出てきます。

- ・発育の差  
→女子の方が約1年早いと言われています。 ※個人差による不安もあります。
- ・性への関心が強くなります。（男子の中には下品なことを言う子も出てきます。）
- ・異性に関心をもつ一方、反目し合うときもあります。

## 4 主な学習について

国語	○話す聞く・・・目的や条件に応じて計画的に話し合う ○書く・・・提案する文章を書く ○読む・・・視点の違いに着目して読む 筆者の意図をとらえる
社会	○政治・・・地方自治体や国の政治の働き ○歴史・・・歴史上の主な出来事 ○日本と世界とのつながり・・・日本とつながりのある国の人々の生活の様子
算数	○文字を使った式 ○対称な図形 ○分数のかけ算 ○分数のわり算 ○比例と反比例 ○角柱と円柱の体積 ○比 ○拡大図と縮図 ○場合の数 ⇒中学数学へつながる学びが増えます
理科	○生物と地球環境 ○ものの燃え方 ○植物の成長と日光のかかわり ○体のつくりとはたらき ○植物の成長と水のかかわり ○月と太陽 ○土地のつくりと変化 ○てこのはたらき ○電気の性質とその利用

### 【家庭学習について】

基本的に毎日家庭学習の課題を出します。内容は国語（音読含む）・算数が中心です。昨年度に引き続き、漢字は「けてぶれ」、算数は計算ドリルを出します。また、週末には自主学習を続けていきます。習い事などで忙しいお子さんもいるかと思いますが、ご協力をよろしくお願い致します。また、可能な範囲でお子さんの学習の様子を見ていただき、お気付きの点があれば遠慮なく担任までお伝えください。中学校進学へ向けて、学力の基礎となる部分をしっかりと育てていきたいと思っております。

## 5 1学期行事予定（主に6年生が関わるもの）

### 4月

- 18日（火）全国学力・学習調査
- 22日（土）学校公開
- 21日（金）眼科検診
- 27日（木）耳鼻科検診
- 28日（金）学年別方面別下校

### 6月

- 1日（木）引き渡し訓練
- 2日（金）移動教室説明会
- 5日（月）体力調査週間始
- 6日（火）個人面談①
- 9日（金）個人面談②
- 12日（月）個人面談③
- 13日（火）個人面談④
- 15日（木）個人面談⑤
- 17日（土）学校公開 セーフティ教室
- 19日（月）水泳指導始
- 23日（金）移動教室前検診
- 26日（月）～28日（水）弓ヶ浜移動教室

### 5月

- 2日（火）離任式
- 8日（月）内科検診 運動会特別時程始
- 9日（火）特定の課題に対する調査
- 15日（月）尿検査
- 16日（火）児童の学力向上を図るための調査
- 26日（金）運動会前日準備
- 27日（土）運動会
- 29日（月）運動会振替休業日

### 7月

- 3日（月）保護者会
- 4日（火）こころの劇場
- 13日、14日…パワーアップ教室
- 19日（水）給食終 着衣水泳
- 20日（木）終業式 水泳指導終
- 21日、24日、25日、26日、27日  
…夏季水泳指導

## 6 お知らせ・お願い（ご家庭でお子さんと確認してください。）

- ① 遅刻、早退、欠席の連絡は Forms で 8 : 00 までにご連絡ください。また、体育の見学も保護者が必ず担任まで連絡帳にてお知らせください。
- ② 医師の指示などで医薬品などを持たせる場合は、連絡帳で担任にお知らせください。
- ③ 学習に関係のない物は学校に持たせないでください。（ランドセルのキーホルダー、マンガ等）
- ④ 遅刻・早退の時は、必ず保護者の方が教室まで来て、担任または養護教諭と直接引き渡しの確認をお願いします。
- ⑤ 年間を通して水筒を持ってきててもよいことになっています。
- ⑥ 全ての持ち物に、記名をお願いします。（特に筆記用具）