

# 令和5年度 第1学年保護者会資料

杉並区立 済美小学校

1学年担任 宮川 美智子

島田 紘子

宮下 歩

## 【保護者会の内容】

- 1 1学期を振り返って
- 2 「あゆみ」について
- 3 夏休みの生活・課題について
- 4 2学期の主な行事について
- 5 始業式について
- 6 連絡とお願い

こちらの資料を7月4日（火）  
【15:10～15:40】の  
オンライン保護者会当日に  
お手元にご用意ください。

## 1 1学期を振り返って

### ①学習面について

- ・どの学習にも意欲的に取り組む児童が多い
  - ・「発言は挙手をして」などのルールが定着しつつある
  - ・話し手を見て聞こうとする姿はあるが、全体指導を自分事として聞くことに課題がある
  - ・家庭学習に丁寧に取り組む児童が多い
  - ・鉛筆1本にごだわり、授業の途中で削ろうとする姿がある
  - ・生活では、あさがおを大事に育てている
  - ・音楽では、たくさんの歌を大きな声で楽しそうに歌っている
  - ・体や楽器を使ってのリズム打ちを、友達と一緒に楽しむ姿がある
  - ・図工では、はやみやのりの使い方に個人差がある
  - ・体育では、「苦手」と口にすると友達と楽しく取り組むうちに、笑顔が見られる
- (国語)
- ・ひらがなの定着に差がある
  - ・促音「っ」や拗音「ゃゅょ」を用いて文を書くことに躓きが見られる
- (算数)
- ・10までの足し算や引き算では、指やブロックを使って解く児童が多い
  - ・プリントなど、意欲的に取り組もうとする児童が多い

### ②生活面について

- ・休み時間には、声を掛け合って外遊びをする児童が多い
- ・進んで配り物や、困っている友達を手伝おうとする姿が見られる
- ・決められた時間を守って活動することに課題がある
- ・済美小のルールは理解してきたが、その場の雰囲気流されてしまう  
(廊下を走る・始業時刻を守れない・寄り道をする・授業中に私語をする・大声を出す など)

## 2 「あゆみ」について \*詳細は別紙「あゆみについて」をご参照ください。

あゆみ(通知表)は、『あゆみ用ファイル』に入れて配布します。表紙、学習の記録、生活の記録の計3種類です。受領確認のため、生活の記録の「保護者印」の欄に押印し、全てファイルに入れて、2学期初日にお子さんに持たせてください。

### 3 夏休みの生活・課題について

(1) 夏休みの生活について・・・別紙参照「夏休みの過ごし方」

(2) 夏休みの課題・・・2学期始業式【9月1日(金)にすべて提出】



#### ① 1学期の復習

○「きわめる!なつ」という冊子を配布します。

解答用紙がありますので、丸付けをお願いします。 \*赤直しは、自分でさせてください。

★付属のテストも実施し、苦手なところは復習しておいてください。

○たし算ひき算のカードの練習を繰り返し行い、暗算がスラスラできるように取り組んでください。  
(何かを提出する必要はありません。)

#### ② あさがおの観察

○あさがおの観察をし、ようすをカードに記入します。

「つぼみ」「花が咲いたところ」「しぼんだところ」「実のようす」など、様子の変化が分かる場面をかいてください。

★2学期にも継続して使用するため、枯れてしまっても、弦を抜かないようお願いします。

#### ③ 絵日記・・・9月に学校で、廊下に掲示します

○お手本を見ながら、絵と文を丁寧に書きます。(絵のところは写真を貼ってもいいです)

★文の書き始めは、1マス下げて書き始めてください。

#### ④ 読書カード(8冊以上)

○長い夏休みの期間、読書に取り組みます。この機会に長いお話を読んでみるのもいいですね。

○読んだら本の題名と作者を記入し、おすすめ度を色塗りします。

#### ⑤ けんぱんがんぱりカード

○「けんぱんハーモニカ」の練習帳のP,5~P,8(①~④)に取り組んでいただき、弾けるようになったら、右上の緑色の○の中にサインをお願いいたします。

★学校でも取り組みますが、学校では教科書を中心に進めるため、ご家庭での確認をお願いいたします。

#### ⑥ 夏休みにやってみようカード

○学校生活や日常生活に必要なことです。ぜひ、お子さんが出来ているか確認して下さい。

#### ☆ 自由課題 ☆

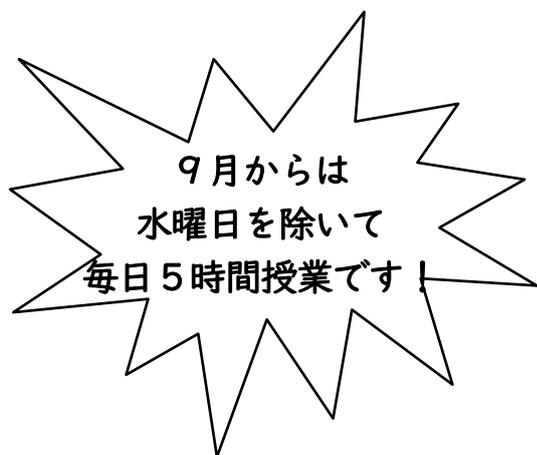
○時間がある人は日記、工作、絵、生き物の観察、野菜の観察、押し花、夏休み新聞など、興味のあることに取り組んでみて下さい。

○取り組んだものには全て 名前を書いて 提出します。

#### 4 2学期の主な行事について

※年度当初の予定のため、変更する場合があります。

毎月の予定は、学年日より「きらきら」をご参考下さい。



##### 【9月】

- 1日(金) 始業式(11:25 下校予定)
- 4日(月) 給食始 5時間授業開始
- 7日(木) 身体計測
- 8日(金) 夏休み作品展始(～20日)
- 16日(土) 土曜授業 学校公開
- 29日(金) 遠足(お弁当 要)

##### 【10月】

- 2日(月) 読書週間始(～13日)
- 7日(土) 土曜授業 学校公開  
道徳地区公開講座
- 12日(木) 午前授業(給食あり)

##### 【11月】

- 16日(木) 歯科検診
- 22日(水) 創立70周年記念集会
- 25日(土) 創立70周年記念式典

##### 【12月】

- 1日(金) 保護者会
- 5日(火) 持久走月間始(～1月18日)
- 21日(木) 給食終
- 22日(金) 終業式(11:25 下校予定)

#### 5 始業式について

**始業式** 9月1日(金) 【下校11:25頃】

★2学期より、学年での集団下校は行わず、クラスごとの同じ方面ごとに下校することとなります。学級でも1人で下校することのないよう声掛けを行います。帰り道の安全について、もう一度ご家庭で確認しておいてください。

**持ち物**

- ・防災頭巾
- ・夏休みの宿題
- ・あゆみ(押印確認)
- ・毎日セット
- ・上履き
- ・ぞうきん2枚(記名なし)

☆まだまだ暑いことが予想されます。ぜひ、水筒を持たせてください。

## 6 連絡・お願い

(1) 転居、転出予定の方は、書類の手続き等があるため、早めに担任までお知らせください。

(2) 筆箱、お道具箱の中身が揃っているかの点検や補充をお願いします。

**筆箱** 鉛筆は4～5本(2B)、赤青鉛筆、消しやすい消しゴム(無地、無臭のもの)  
定規(見えやすく、シンプルなもの)

**お道具箱** 記名の確認、クレパスや色鉛筆の補充、のり・セロハンテープの補充、はさみ  
算数ブロック、計算カード

(3) 防災頭巾は、以下のように手入れしてください。(終業式に持ち帰ります)

- ①本体(銀色の頭巾)は、天日干し
- ②袋(おれんじ色)は、汚れていれば洗っておいてください。手洗いでも洗濯機でも洗えます。

(4) 鍵盤ハーモニカの手入れもお願いします。

ホースは水洗いし、つば拭き用のハンカチまたはガーゼを入れてください。

なお、ホースが乾ききる前に閉まってしまうと、中でカビが発生してしまいます。完全に乾いたことを確認してからしまってくださいよう、お願いいたします。

(5) あさがおの鉢の持ち帰りをお願いします。

夏休みもご家庭で世話をしていただくため、**7月13(木)～19(水)**の間に、鉢の持ち帰りをお願いいたします。それまでは観察等の授業で使用するため、期間内でお越し下さいますようお願いいたします。また、支柱を立てており、手に持つと子供たちの身長よりも高くなり、歩行が危ないため、安全上、必ず保護者の方に持ち帰っていただきますようお願いいたします。夕方や土日・祝日でも門は開錠しているため、取りに来ていただいて構いません。

★種を採取した際は学校で使うため、紙の封筒などに入れて保管してください。

(ビニールやジップロックなどでは、カビが生えてしまいます)

★弦を使用してリース作りも行う予定です。枯れても捨てないようにしてください。

# 令和5年度 第1学年保護者会資料

## 【あゆみについて】

杉並区立済美小学校  
1学年担任 宮川 美智子  
島田 紘子  
宮下 歩

### 《学習面》 1学期は、2段階で評価します。（2学期以降は3段階）

各教科とも観点別の評価です。評価については、発言、記録カードや作品、ノート記述、行動や意欲、授業中の態度、ペーパーテストなどによる総合評価で行います。他のお子さんとは比べるのではなく、「頑張ったところ」、「努力したところ」を認め、2学期につながるように励ましてください。

- ◆よい・・・1年生の目標に達している。
- ◆がんばろう・・・1年生の目標に対して、努力を要する。

### 《生活面》 行動の記録は、「よい」か「がんばろう」の2段階で評価します。

第1学年 あゆみ（行動の記録）の観点

#### （1）進んであいさつをする。

- ・「はい。」「おはようございます。」「いただきます。」「ごちそうさま。」「さようなら。」「失礼します。」
- ・自分から、すすんで、相手に聞こえる声です。

#### （2）健康に気を付けて元気に生活する。

- ・休み時間に校庭で身体を動かしている。
- ・給食中は完食を目指して、嫌いな食べ物にも挑戦している。

#### （3）身の回りの整理・整頓をする。

- ・机の中、ロッカー、くつばこ（上段は上履き、下段は外履き）を整頓するよう心掛けている。
- ・着替えた物をきれいにたたんだり、しまったりしている。

#### （4）係や当番の仕事に責任をもって取り組む。

- ・進んで当番の仕事や、日直の仕事をする。
- ・給食当番の仕事を最後まできちんとする。

#### （5）忘れ物をしないで学習の準備をする。

- ・忘れ物をしない。  
（毎日持ってくる物：教科書、下敷き、連絡帳、筆箱、給食袋、宿題、ハンカチ、ティッシュ）
- ・筆箱に鉛筆・赤青鉛筆（削って持ってくる） ・消しゴムが入っている。（余計な物はいれない。）

#### （6）友達と仲良くする。

- ・友達と協力しながら生活する。
- ・友達の気持ちを考えて遊ぶ。
- ・わがままばかりを言わない。
- ・必要な場合は、友達に注意できる。
- ・相手の言いなりにならない。人のせいにしない。

#### （7）約束や決まりを守って生活する。

- ・教室での決まり（話の聞き方、学習中の姿勢、発言の仕方など）
- ・時間を守る。
- ・廊下や階段の歩き方（右側を静かに歩く）
- ・遊びの決まりを守る。
- ・友達を呼び捨てにせず、「くん」「さん」を付ける。