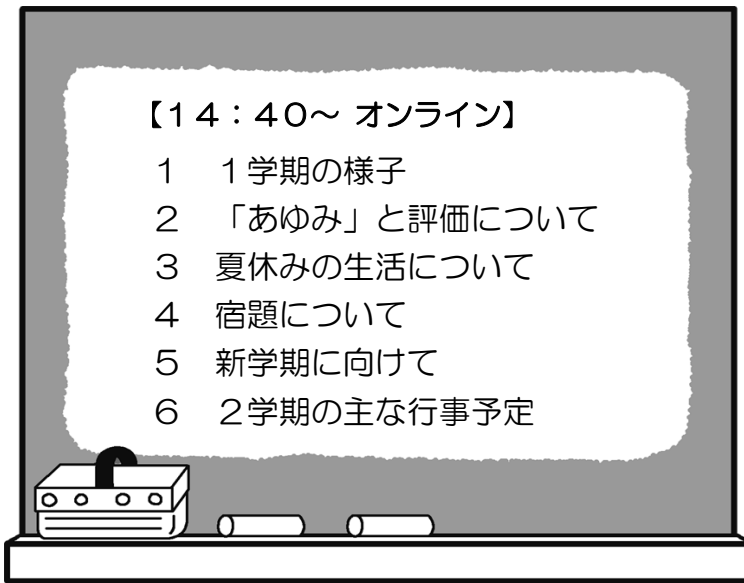
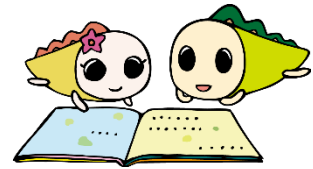


第3学年 保護者会資料



学年目標

- よく聞き、よく考え、よく学ぶ子
- 相手を思いやり、かかわれる子
- すすんで心と体をきたえる子



1 1学期の様子 ○…できていること △…これから努力すること、課題など

①学習面

- 意欲的に取り組むことができる児童が多い。
- 友達の意見を聞き、自分の意見と比べて考えることができるようになってきた。
- 友達と一緒に学習に取り組むことのよさを感じている。(グループ学習、ペア学習)
- △聞く時、考える時、話す時、書く時などの活動の切り替えに時間がかかる。
- △知っている語彙の量に差があったり、習った漢字を日常で使用したりしていない。

【参考：1学期の学習内容】

- 国語**・物語文「きつつきの商売」では、登場人物の行動や気持ちなどについて読み取り、音読発表をして表現した。
 - ・「もっと知りたい、友だちのこと」では、友達に知らせたいことを決めてスピーチをした。もっと知りたいことは質問して、聞き合うことができた。
 - ・説明文「こまを楽しむ」では、説明文には内容ごとに「段落」で分かれていることを知り、問いに対する答えを見つけながら読み進めた。また、自分のお気に入りのこまを選んでカードにまとめた。
 - ・「気持ちよこめて来てください」では、運動会への案内の手紙を書いた。
 - ・物語文「まいごのかぎ」では、登場人物の気持ちの変化と場面の移り変わり結び付けて読んだ。
 - ・「俳句を楽しもう」では、俳句を音読することを通して、言葉の響きやリズムを楽しんだ。
 - ・「こそあど言葉を使いこなそう」では、指示する語句(この・その・あの・どの)について知り、正しく使えるように学んだ。
 - ・「国語辞典を使おう」では、国語辞典で言葉の意味を調べることができた。
- 社会**・「杉並区はどのような様子か調べよう」を学習問題として、土地の使われ方や交通の様子などについて調べた。
 - ・地図記号、方位など、地図を使うために必要なことを学んだ。

- 算数**・「かけ算のきまり」では、「 12×4 の12を10と2に分けて考える」など、九九を広げて計算方法を考えた。
- ・「時間と時刻」では、時刻と時刻の間＝時間を計算で求めた。
 - ・「大きな数のたし算、ひき算」では、4桁同士の計算ができるようになった。
 - ・「わり算」では、かけ算（九九）を使って答えを出す新しい計算の仕方（わり算）を学んだ。
 - ・「長さ」では、 $1000\text{m} = 1\text{km}$ を知ったり、巻き尺を使って長い物の長さを測ったりした。
 - ・「表とぼうグラフ」では、ものを数えて整理していくときに便利なこと＝「正」の字を使うこと、表に表すこと、「ぼうグラフ」に表すことについて知り、読み取った。
 - ・「あまりのあるわり算」（7月に学習する予定）

- 理科**・「しぜんのかんさつ」では、春の校庭を探索して、いろいろな昆虫や植物を発見、観察することができた。
- ・「植物の育ち方」では、ひまわり、ホウセンカ、エダマメの種の様子を観察した。そして、種まきをして、育つ様子を観察している。⇒2学期へ続く！
 - ・「こん虫の育ち方」では、モンシロチョウのたまごを採取して、成長の様子を観察した。「やご救出大作戦！」で取った「やご」との育ち方を比較したり、体のつくりを観察したりと、最後まで意欲を高めて学習に取り組んでいた。

②生活面

- 自分から挨拶できるようになってきた。
- 休み時間には、校庭や体育館で遊ぶ児童が多い。
- 友達の良い所や、頑張っている姿などを、素直に称賛できる児童が多い。
- 友達に対して思いやりのある行動をとれる児童が多い。
- 係活動を自分たちで進められるようになってきている。
- △持ち物を自分で管理すること、整理整頓をしておくことに課題がある。
- △時間を守って行動できないことがある。
- △指示を待っていることが多い。自分達で考えて行動できるようになっていきたい。
- △友達関係をもっと広げていきたい。

③その他

・登下校時の歩き方

道路に広がって歩いたり、他人の敷地に入ったりしてしまうことがありました。友達との会話に夢中になりがちなので、周囲に迷惑を掛けずに歩くことを守らせてください。

・放課後の遊び方

お金を持って遊びに行く、自転車のかごに荷物を置いたままにしておく（置き引き）など、活動範囲が広がった子ども達のトラブルが心配になる時期です。

・自転車の乗り方

ヘルメットを着用しないで自転車に乗ったり、スピードを出しながら十字路に入ったりするなど、危険な自転車の乗り方をしている姿の報告がありました。10月末の自転車安全教室までは、保護者の方同伴で自転車に乗るようにしてください。

★学校と家庭が、同じ言葉掛け(指導)をすることが大切です。夏休み前に、子どもたちとルールを確認します。ご家庭でも、ぜひ、再確認してください。

★2学期は、「一人一人が時間を意識して活動したり、自分達で考えて行動したりできるようになってほしい」という願いをもって指導していきます。
また、**友達と一緒に学習することを楽しさ**を感じられるようにしたいです。

2 「あゆみ」と評価について

「あゆみ」(通知表)は、今学期のお子さんの学習面・生活面の成長の証です。今後の学校生活に生かしていけるよう、担任は一人ひとりの成長を願いながら「あゆみ」を作成しています。

学習の記録…3観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」
3段階評価 たいへんよい・よい・がんばろう

生活の記録…7観点「進んであいさつ」「健康に気を付けて生活」「身の回りの整理整頓」
「責任感」「忘れ物」「思いやり」「約束やきまりを守る」
2段階評価 よい・がんばろう

ぜひ、お子さんの頑張りを認め、励ます言葉掛けをしてあげてください。

新学期にファイルごと担任へ返却してください。(今年度より、押印欄が無くなります。)

3 夏休みの生活について

【生活】※別紙参照

◎キーワード…あいさつ、安全、規則正しい生活リズム、



4 夏休みの課題

①計算ドリルを使った復習

- ・指定したページを復習する。(計算ドリル用ノート・形式は何でもいいです。)
- ・指定以外のページはやってもやらなくても自由。 ※丸付け・直しをして提出。



②国語プリント・漢字プリント

- ・漢字プリントは、夏休み明けにテストする予定。 ※丸付け・直しをして提出。

③意味調べ

- ・会話、テレビ、本などで見つけた言葉を国語辞典で調べ、意味をカードに書く。

④読書(目標5冊以上または、500ページ以上) ※読書記録に記入。

夏休み前に、ご家庭でタブレットを起動し、インターネット（ロイロノート）が繋がるか、ご確認をお願いします。

⑤夏休みの1ページ（ロイロノートで作成）

- ・テーマは自由。ロイロノートで1ページ分作成する。
- ・夏休みの思い出（楽しかったことやがんばったこと）、昆虫、植物の観察、旅行記など。
- ・1ページに収まらないとき、たくさんの記事を作りたい場合、複数のページを作成してもよい。
- ・データで保存、または、データで提出の予定。※印刷する必要はありません。

※自由研究、「サイエンスグランプリ」、「かんきょうアイデア展」、「調べる学習コンクール」「読書感想文コンクール」、「命の教育作文コンクール」など、自由に取り組む課題もあります。7月中旬にお知らせします。

5 新学期に向けて



学習用具の点検のお願い

- ・ノート、道具箱、音楽バッグ、図工バッグ、絵の具セット、習字セット
学用品の点検補充・記名をお願いします。
- ・防災頭巾は日干しをして、カバーは水洗いしてください。



2学期始業式

始業式 9月1日（金）【下校 11：25頃】

持ち物

・防災頭巾	・夏休みの課題	・あゆみ
・上履き	・筆記用具	・連絡帳
		・連絡袋



【2学期の主な行事予定 ※変更する場合があります。】

9月

- 1日（金）始業式
- 5日（火）身体計測
- 16日（土）土曜授業 学校公開

10月

- 7日（土）土曜授業 学校公開 道徳地区公開講座
- 31日（火）自転車安全教室

11月

- 22日（水）創立70周年記念児童集会
- 25日（土）創立70周年記念式典
- 27日（月）振替休業日
- 30日（木）社会科見学（予定）

12月

- 1日（金）保護者会
- 19日（火）～20日（水）理科出前授業
- 21日（木）給食終
- 22日（金）終業式（11：25頃下校予定）

自転車安全教室、総合的な学習の時間の学習では、保護者の方にお手伝いをお願いすることがあるかもしれません。その際には、事前にお手紙を配布いたします。よろしく願いいたします。