



学校だより

せいび

令和5年9月29日
杉並区立済美小学校
校長 難波 誠二

…済美小学校の大事なひとりになろう…

〒166-0013 杉並区堀ノ内1-17-24 TEL 03-3313-2364 FAX 03-3313-8634

<http://www.suginami-school.ed.jp/seibishou/>

「覚える」学力から「使える」学力へ

副校長 吉原 勇

10月になり、ようやく暑さもおさまってきて、勉強にスポーツにと何をするのにもよい季節となりました。ところで「勉強ができる」とは、どんなことでしょうか？

- ①ペーパーテストで良い点が取れる。
- ②教科書に載っていることをよく覚えている。
- ③答えがいつも合っている。

などの能力を伸ばすことが思い浮かびます。これまでこの力を伸ばすことが学力をつけることだと思われ、重く取り扱われてきました。しかし、最近は変わってきてているようです。例えば・・・

- ①⇒大学入試では、AO入試が多く取り入れられ、ペーパーテストがない入試が増えてきています。
- ②⇒面接では、教科書に載っていることを聞かれることはほとんどない。
- ③⇒社会に出て、職に就き働いたり、日常生活をしたりする中で、あらかじめ決まった答えについて対応することはあまりなく、ケースバイケースでの対応の方が多い。

・・・こう考えてみると、覚えること中心の「勉強ができる」は、実生活では生かす機会が少ないようです。覚えることが中心の勉強だけでは社会に出てから必ずしも十分ではないかもしれません。

では、これからはどんな力が大切なのでしょうか。

生成AIの導入や活用が進み、毎日の生活や社会の在り方が劇的に変わっています。新型コロナ感染症の拡大など予想もしなかったことが次々と起こる先行き不透明な「予測困難な時代」がこれからも続くのではないかと言われています。このような時代に求められる力として注目されているのが、「問題解決力」です。

「問題解決力」とは、正解がないような問題が発生したときにも自分なりに分析をして、解決までもつていく力です。自分で解決しようと取り組むので、取り組み方が自然と主体的（ポジティブ）になります。

問題解決型の学びには、①問題を捉える、②今までに習ったことや生活経験から考えて自分なりに解決する仮説をたてる、③情報収集したり、実験・観察したりして仮説があつていているかどうか確かめてみる、④確かめた結果を記録し分析する、⑤分析結果から仮説があつていているかどうか判断する、⑥仮説があつていれば解決終了、仮説があつていているかどうか判断できないときは、別の確かめ方を考えたり、仮説をたてなおしたりしてもう一度問題解決に取り組む・・・などのプロセスがあります。

済美小では、今年度から課題（問題）解決型学習を通じた主体的に学ぶ児童の育成を目指して校内研究に取り組んでいます。困難な課題にぶつかったときにも、簡単にあきらめるのではなく、自分なりにトライしたりチャレンジしたりして解決しようとする児童を育成します。

お知らせ

★済美の森再生プロジェクト作業～10月7日（土）午後2時より～

ビオトープ（池）つくりのための地面の掘削作業を行います。

天候や森の状況により前々回、前回と中止になりました。今回はぜひ実施したいと思います。ご参加ください。

※「広報すぎなみ」10月号に済美小ボッチャの活動が掲載されます。

10月の行事予定

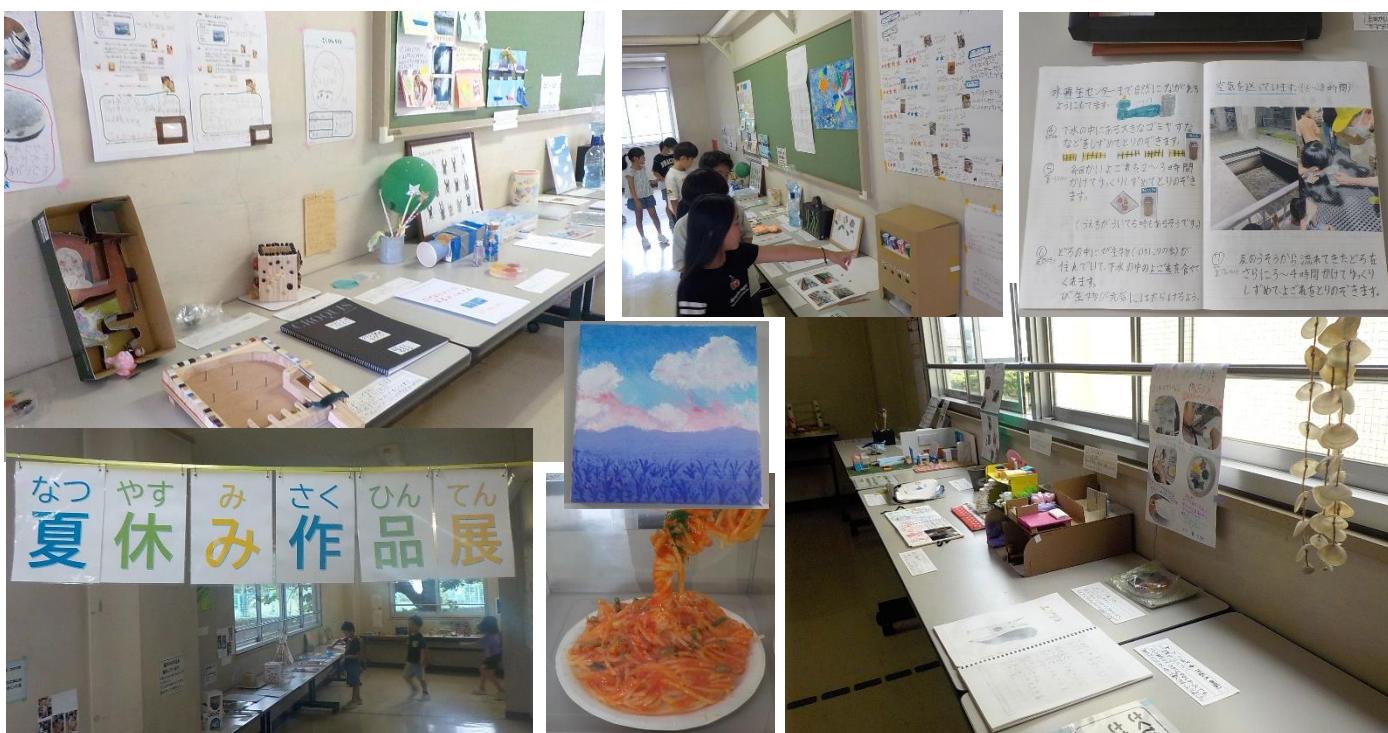
生活目標

時間を守って生活しよう

		16	月	朝会 クラブ ピッピおはなし会(2-2,1-2,1-3,1-1)	
1	日	都民の日	17	火	にっこりタイム 5時間授業
2	月	朝会 委員会 読書週間始	18	水	
3	火	移動教室説明会(5年)	19	木	理科出前授業(5年)
4	水	午前授業	20	金	長縄タイム 移動教室前検診(5年)
5	木	児童集会 善福寺川取水施設見学(4年)	21	土	
6	金	社会科見学(6年)	22	日	
7	土	土曜授業 学校公開 道徳授業地区公開講座	23	月	朝会 富士移動教室(5年)始
8	日		24	火	
9	月	スポーツの日	25	水	富士移動教室(5年)終
10	火	ピッピおはなし会(2-1) 5時間授業	26	木	
11	水	避難訓練(2次避難) 午前授業	27	金	長縄タイム 5時間授業
12	木	幼保小交流会(1年) 午前授業 就学時検診	28	土	
13	金	長縄タイム 読書週間終	29	日	
14	土		30	月	朝会 イングリッシュキャラバン(3~6年)
15	日		31	火	自転車安全教室(3年) 5時間授業

夏休み作品展

9月8日(金)～20日(水)に夏休み作品展を開催しました。夏休み中に取り組んだ研究や工作など、さまざまな作品が並びました。それぞれの学年の作品を一度に見ることができ、休み時間に見に来る児童が多くいました。どの作品も、一生懸命に取り組んだことが伝わり、すばらしい作品展となりました。



★済美小学校ホームページ公開中！★★★

済美小学校の教育活動について、ホームページ「学校の様子」で公開しています。右のQRコードを読み取りご覧ください。



