



## 各種学力・意識調査の結果とこれからの学習指導について

主幹教諭

秋の深まりを感じる頃となりました。日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただきまして、ありがとうございます。今年度1学期に実施しました文部科学省の「全国学力・学習状況調査」6年（国算）、杉並区教育委員会の「特定の課題に対する調査」6年（国算意識、6年のみの実施）、東京都教育委員会の「児童の学力向上を図るための調査」4～6年（意識）についてご報告いたします。

### 【全国学力・学習状況調査】6年（右表参照）

国語の正答率は、全国と比べて約3ポイント上回っています。東京都とは、同等の結果となっています。算数の正答率は、全国では10ポイント、東京都では約6ポイント上回っています。

正答率(%)	国語	算数
本校	70	72.5
東京都	69.2	66.8
全国	67.1	62.5

### 【特定の課題に対する調査】6年（中表参照）

各項目の正答率は、杉並区の値を2.9～5.8ポイント下回っています。

### 【児童の学力向上を図るための調査】4・5・6年（下表参照）

各教科に関する質問では、社会、算数、理科の授業内容を理解していると答えた割合は都・区と比べて高くなっていますが、国語は低い結果となっています。社会、算数、理科を得意と感じている児童の割合は都・区と比べて高く、国語は低い結果となっています。

学習の動機に関しては、「分かることやできることが楽しいから」「しっかり考えられるようになりたいから」「将来の仕事や生活に役立つから」などの質問に対して、80%以上の児童が肯定的な回答をしています。一方で、「学校の学習で人に負けたくないから」「先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから」は、否定的な回答が50%を上回っています。

学習の進め方の項目「難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる」「分からないことがあっても、学習を続けるようにしている」は、約85%の児童が肯定的な回答をしています。一方で、「他の人と相談をして、考えを深めるようにしている」で、肯定的な回答をした児童は65%にとどまっています。

### 【これからの学習指導について】

本校では、今年度より、「自ら課題をもち、主体的に学ぶことができる児童の育成」をテーマに校内研究に取り組んでいます。児童が、自分自身で課題を見付け、解決方法を考え、そして課題を解決していくという児童の思いに沿った授業づくりを目指しています。児童が主体的に学習を進めていくためには、「やってみたい」「知りたい」「解いてみたい」という思いを引き出す必要があります。具体的な研究内容として、教材との出会わせ方や単元の導入の活動の工夫や、ペア・トリオ・グループなど多様な学習形態の活用などを工夫して進めています。

各学年では、各種調査結果や1学期の学習状況や校内研究のテーマを踏まえ、重点的に取り組む学習活動を以下のように考え、今後の指導に生かしたいと考えています。家庭学習など、ご家庭の協力も学習を支える大事な一助となります。子供たちの成長に向けて、今後ともご協力をよろしくお願いいたします。

### 【各学年の手立ての一例】

1年	ペアや小グループでの意見の交流や学び合いの場を多くもつようにする。
2年	話し合いや考える活動を意図的に取り入れる。
3年	文章をよく読み、根拠となる文章を明らかにするような授業展開を計画する。
4年	国語の学習に楽しく自信をもって意欲的に取り組めるように、友達と話し合ったり、読み取ったりする場面をこれまで以上に取り入れる。
5年	話し合いを通して、自分と友達の考えに違いがあることに気付き、自分の考えに自信をもって伝えられるようにする。
6年	国語の「思考力・判断力・表現力」を伸ばすために、朝学習の時間などに思考力を伸ばすプリント等を行う。また、国語の授業では友達と考えを交流する場面を多く設定する。
かしのみ	自分で具体物を操作する等、体験を通して個々の理解を深めたり学ぶ楽しさを実感したりできるようにする。

# 11月の行事予定

生活目標 **友達を大切にしよう**

1	水	午前授業(3-3のみ5時間授業)	16	木	歯科検診(全)
2	木	遠足(1・2年)	17	金	
3	金	文化の日	18	土	
4	土		19	日	
5	日		20	月	
6	月	委員会 避難訓練	21	火	
7	火	にっこりタイム	22	水	創立70周年記念児童集会
8	水	午前授業	23	木	勤労感謝の日
9	木	短縄集会 安全マップ地域探検(3年)	24	金	5時間授業(4~6年) 午前授業(1~3年)
10	金		25	土	式典前集会 創立70周年記念式典 5時間授業(給食あり)
11	土		26	日	開校記念日
12	日		27	月	振替休業日
13	月	クラブ	28	火	
14	火	生活習慣予防検診(5年希望者、6年対象者)	29	水	
15	水	式典会場設営(6年)	30	木	社会科見学(3年) 地域清掃(6年)

## 《小中連携について》

義務教育9年間を見通し、連続した学びを保証する教育活動を充実させるため、杉並区では「小中一貫教育」を推進しています。本校も大宮小学校とともに大宮中学校との小中連携を進めています。

7月6日(木)には、小学校2校の6年生が大宮中に行き、中学校生活について見聞きする「大宮中体験」を行いました。中学校の授業を見学させてもらったのち、大宮中学生会より、中学校生活や大宮中について教えてもらいました。その後、中学生の部活動の様子も見学させてもらいました。毎年行っているこの活動は、6年生にとって中学校生活をイメージすることができ、進学後もスムーズなスタートが切れるよい機会となっています。

また、10月11日(水)の午後には、教員の小中連携研修として、大宮小学校の研究発表会に済美小と大宮中の教員が全員参加し合同で研修を行いました。全学級の授業参観の後、児童・生徒理解についての講演を聞き、小中9年間の連続した学びについて共通理解を深めました。

## 《SC(スクールカウンセラー)より》

こんにちは、スクールカウンセラーの秋山です。少し前まで真夏だったのに、あっという間に秋が来てしまいました。きっとあっという間に冬になってしまう感じがしています。過ごしやすい時期だからこそでことに挑戦したり、楽しんだりしたいですね。

食欲の秋、芸術の秋、スポーツの秋、…などありますが皆さんはどんな秋を過ごしていますか？私は最近ミュージカル観劇にはまっています。幕が開くとたちまち物語の世界へ引き込まれてしまう、そんな非日常を味わえることが好きで、私のお気に入りの時間であることに気づきました。

子どもたちの「お気に入り」の時間や場所についても常にアンテナを張っていたいと思っています。どんな時にいきいきとした顔をしているのか？その子の力を引き出すヒントになると思っています。相談室は木曜日に開室していますので、ぜひお気軽にご活用ください。

スクールカウンセラー

★済美小学校ホームページ公開中！★★★

済美小学校の教育活動について、ホームページ「学校の様子」で公開しています。右のQRコードを読み取りご覧ください。



