

【別紙１】杉並区「意識・実態調査」（児童調査票）項目一覧（小）基本コース（40問）	区の肯定評価	本校の肯定評価
1 各教科の授業の内容に対する理解の程度		
(1) 国語の授業の内容はどのくらい分かりますか。	93.4	90.6
(2) 社会の授業の内容はどのくらい分かりますか。	92.0	91.2
(3) 算数の授業の内容はどのくらい分かりますか。	90.5	90.1
(4) 理科の授業の内容はどのくらい分かりますか。	92.3	89.5
2 各教科の学習を得意と感じる意識の程度		
(1) 国語の学習はどのくらい得意ですか。	71.0	71.5
(2) 社会の学習はどのくらい得意ですか。	76.0	78.0
(3) 算数の学習はどのくらい得意ですか。	74.9	78.0
(4) 理科の学習はどのくらい得意ですか。	79.2	83.6
3 学習の動機		
(1) 分かることやできることが楽しいから。	82.6	84.1
(2) しっかり考えられるようになりたいから。	84.4	87.9
(3) 将来の仕事や生活に役立つから。	84.2	82.4
(4) 友達や先生と学習するのが楽しいから。	81.5	84.6
(5) 学校の学習で人に負けたくないから。	45.4	44.5
(6) 先生や家の人にほめられたり、ごほうびをもらえたりするから。	39.1	40.6
4 学習の進め方（教科共通）		
(1) 確実にできるようになるまで、くり返し練習している。	66.2	66.0
(2) 難しいと感じる問題でも、最後まであきらめずに取り組んでいる。	81.6	77.5
(3) 分からないことがあっても、学習を続けるようにしている。	84.3	84.6
(4) 集中して学習に取り組んでいる。	86.5	87.4
(5) どうやったらうまくいくかを考えてから学習を始めるようにしている。	68.3	65.9
(6) 学習の途中で、分からないところやできないところはどこかを考えている。	75.1	72.0
(7) 学習をしてもできるようにならないときは、学習の方法を工夫している。	69.3	67.0
(8) テストでまちがえたときは、なぜまちがえたのかを考えている。	75.2	75.3
(9) 他の人と意見がちがったときは、質問をして相手の考えを確かめている。	65.2	▼58.8
(10) 分からないときは、他の人や先生に質問して解決している。	74.6	▲80.3
(11) 自分が考えたことを、積極的に他の人や先生に伝えようとしている。	59.8	61.0
(12) 他の人と相談して、考えを深めるようにしている。	73.0	70.4
(13) 学習していて分からない言葉があれば、すぐに調べるようにしている。	64.4	▼56.0
(14) どうしてそうなるのかという理由を考えながら学習している。	78.6	77.5
(15) 答えだけではなく、考え方も確かめながら学習している。	78.2	79.1
(16) 大切な言葉や公式などは、意味を理解して覚えるようにしている。	87.3	86.8
5 杉並区独自項目		
(1) 新しいことを学んで身に付けようとするとき、自分で計画を立てて学習を進めることができる。	59.4	62.6
(2) 相手が自分とは違う考えや気持ちでも、受け止めている。	74.7	76.9
(3) いまの学校のみんななら、協力して、全員が通うことが楽しくなる学校をつくれると思う。	62.3	▲68.7
(4) 授業では、学習の方法やペースを自分で選んだり決めたりしながら学んでいる。	71.2	69.8
(5) 授業中、分からないことがあれば、先生が自分に合わせて教えてくれる。	55.7	59.4
(6) 自分には、自分のやりたいことを応援してくれる身近な地域の大人がいる。	68.9	▲74.1
(7) 授業では、タブレット端末を活用した授業を行っている。	86.3	87.4
(8) 学校の生活が楽しい。	73.2	▲81.3
(9) 読書は好きですか。	67.7	68.1
(10) 10月中に本を読みましたか。	69.1	66.5